

«Согласовано»
с Управляющим советом
МАОУ
«Нижеаремзянская
СОШ»
Протокол № 2
«13» 02 2025 г.

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете
Протокол № 6
«14» 02 2025 г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«Нижеаремзянская
СОШ»
Нугманов Р.Р.
«15» 02 2025 г.



Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Планета добра»
на базе МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»
«Тропа Героя»
(комплексная, краткосрочная, с профильным отрядом)

Нижеаремзяны, 2025 г.

Содержание

№	Раздел программы	Номер страницы
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Анализ программы летнего оздоровительного лагеря за 2024 год	10
4.	Цель и задачи программы	12
5.	Сроки действия программы и этапы реализации	13
	Блок «Мир»	13
	Блок «Россия»	14
	Блок «Человек»	16
6.	Механизм и условия реализации программы	23
	Игровая модель	23
	Режим дня	25
	Календарный план воспитательной работы	26
	Деятельность кружков и секций	28
	Система контроля за реализацией программы	29
	Кадровое обеспечение программы	35
	Факторы риска и меры их профилактики	36
	Мониторинг воспитательного процесса	36
7.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	37
8.	Список литературы и источники	39
	Приложения	40

1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Тропа Героя» с профильным отрядом «Орлята России»
2	Цель программы	создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, психического, эмоционального состояния детей, их полноценного отдыха позволяющего способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.
3	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у воспитанников активную жизненную позицию через мероприятия в лагере; 2. Ознакомить воспитанников с отдельной страницей в истории в период Великой Отечественной войны; 3. Развить интеллектуальные способности (логическое мышление, сообразительность); 4. Развить сенсорную систему (память, внимание); 5. Воспитать умение работать в команде; 6. Углубить знания о родном крае; 7. Сформировать у обучающихся социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения, культуру поведения, дисциплинированность, инициативность.
4	Адресат проектной деятельности	<p>Программа реализуется для детей и подростков от 6,5 до 17 лет, проживающих на территории с. Нижние Аремзяны,.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети с ограниченными возможностями здоровья. <p>Общее количество участников: Нижнеаремзянская СОШ - 55 человек</p>
5	Сроки реализации программы	1 смена с 01.07 по 21.07.2025
6	Направление деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. физкультурно - оздоровительное (спортивная деятельность); 2. гражданско - патриотическое (духовно-нравственная деятельность); 3. интеллектуально-познавательное (экологическая, культурологическая деятельность);

		4. профилактическая работа.
7	Краткое содержание программы	Ребята получили письмо от солдата СВО. В своём письме он рассказывает им своей жизни и подвигах. Смена представляет собой коллективный труд ребят по сплочению коллектива, изучению истории своей страны и физкультурной подготовке. В конце смены ребята напишут своё письмо в ответ и расскажут о своих достижениях.
8	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование активной жизненной позиции у воспитанников лагеря; 2. Повышение уровня осведомленности и уважения к периоду Великой Отечественной войны; 3. Развитие интеллектуальных способностей (логическое мышление и сообразительность) и умение их применять в повседневной жизни при решении различных бытовых задач; 4. Улучшение сенсорной системы; 5. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста. 6. Повышение уровня знаний о родном крае; 7. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности. 8. Укрепление физического и психического здоровья детей, его закалки.
9	Название организации, авторы программы	МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» Тишинская Наталия Владимировна
10	Почтовый адрес школы, авторов проекта	626136, Тюменская область, Тобольский район, д. Нижние Аремзяны, ул. Сибирская, 17
11	Ф.И.О. руководителя организации	Нугманов Ринат Риятович, директор школы.
12	ФИО автора программы	Тишинская Наталия Владимировна
13	Финансовое обеспечение	Средства муниципального бюджета, бюджета МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»

Организаторы программы:
Педагогический коллектив МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».

Партнеры:
Отдел образования администрации Тобольского МР
Педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества»,
МАУ ДОД «ДЮСШ» Тобольского района.
Сельский клуб (д. Нижние Аремзяны)
Сельская библиотека (д. Нижние Аремзяны)
ФАП (д. Нижние Аремзяны)

2. Пояснительная записка

Программа разработана с учетом основных законодательных нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»

Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22)

Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»

Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 №1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»

Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 №160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»

Порядок (алгоритм) приёма и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области.

Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 № 521/ОД)

Распоряжение Администрации Тобольского муниципального района

Приказ отдела образования Тобольского муниципального района

Приказ МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»

Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»

Правила внутреннего трудового распорядка для работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»

Направленность: социально-гуманитарная

Педагогическая идея: через игру-путешествие предоставить детям возможность развить свои физические и интеллектуальные навыки и стать сплоченным коллективом.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что по указу Президента Российской Федерации 2025 объявлен Годом защитника Отечества, по указу Губернатора Тюменской области 2025 год объявлен Годом Героя.

В летний период наиболее актуальной для школ является задача организации содержательного и оздоровительного отдыха детей и подростков. В современных социально - экономических условиях не каждый родитель сможет обеспечить ребёнку полноценный отдых (поездки в загородные лагеря, санаторий и т. д.). Провести отдых с пользой для физического и эмоционального здоровья ребёнка позволяет лагерь дневного пребывания при школе, который является сферой активного отдыха, разнообразной общественно - значимой досуговой деятельностью.

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед школьным образованием, выступает проблема становления у школьников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у школьников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории, культуре, и литературному наследию, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края, пожилым людям, а также Великой Отечественной войне и Специальной военной операции.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на формирование чувства коллективизма, патриотизма, героизма, гуманизма, уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, формирование личности с активной гражданской позицией. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы позволить ребёнку наиболее полно раскрыть свои индивидуальные способности, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, проектные технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна,

так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность.

Система управления в лагере включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета добра» в 2025 году будет работать по программе «Тропа Героя».

На базе лагеря организован профильный отряд «Орлята России».

Программа оздоровительного лагеря в 2025 году носит комплексный характер. Практика работы с детьми показала, что одним из наиболее эффективных методов, способствующих воспитанию ответственности и идейности подрастающего поколения, является социальное проектирование.

При реализации мероприятий программы «Тропа Героя» используются следующие методы, направленные на повышение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности:

- формирование положительного микроклимата в разновозрастных коллективах;

- создание ситуации успеха;

- развитие детского самоуправления;

- обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения ребенка;

- сохранение преемственности и заботы старших о младших;

- рейтинговая оценка деятельности участников.

Деятельность реализуется по следующим направлениям:

- исследовательско-изобретательское;

- гражданско-патриотическое (духовно-нравственная деятельность);

- интеллектуально-познавательное (экологическая культурологическая деятельность);
- досуговое (творческая деятельность);
- физкультурно-оздоровительное (спортивная деятельность);
- социально-педагогическое.

Выбор данных направлений обусловлен следующими факторами:

1. В современном обществе наиболее востребованы люди, способные к самообразованию и саморазвитию, которые могут быстро приспосабливаться к меняющимся трудовым условиям, выполнять работу с оптимальными энергозатратами. Необходимыми становятся не сами знания, а понимание того, где и как эти знания применить. А самым ценным качеством является знание о том, как информацию получать, создавать, или систематизировать. Для того чтобы получить человека, способного быть конкурентоспособным в современном мире, нужно научить его связывать изучаемый предмет с другими предметами в аспекте окружающего нас мира. Таким образом, важнейшей характеристикой обучения и воспитания становится метапредметность как образовательная форма, которая выстраивается поверх учебного предмета и реализуется в летний период.

2. Реализация программы приурочена к знаменательным датам, которые отмечаются в России в 2025 году:

- 2025 год - Год защитника Отечества
- 2025 год – Год Героя в Тюменской области
- 2018-2027 годы - Десятилетие детства в России (Указ Президента России Владимира Путина от 29 мая 2017 г. № 240)

2022-2031 годы в РФ Десятилетием науки и технологий (Указ Президента России Владимира Путина от 25 апреля 2022 г. № 231):

В том числе и областные проекты и акции:

- конкурсы «Символы региона», «Добро пожаловать!»
- проект «Мы - потомки героев», «Лица героев»
- проект «Удивительные шахматы»
- акция «Расскажи о герое, который рядом»
- квест «Летние истории: в поисках героя»
- физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»
- проект «Здоровье в движении!»

Наличие в школе материально-технической базы для реализации данных направлений.

3. Уровень готовности педагогического коллектива решать поставленные перед ним в ходе летней оздоровительной кампании задачи.

Наряду с приоритетными направлениями воспитательной работы ни одна лагерная смена не сможет обойтись без профилактических мероприятий, инструктажа для детей, их родителей, вожатых и воспитателей:

- ежедневные минутки здоровья;
- беседа «От искры рождается пламя»;
- викторина «Вредные привычки»;

Отдельным направлением работы оздоровительного лагеря является функционирование отрядов ЮИД, на основе которого строится работа по пропаганде ПДД и здорового образа жизни.

3. Анализ программы летнего оздоровительного лагеря за 2024 год.

За смену 2024 года летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» отдохнуло 48 детей, итоги были подведены и оглашены на родительском собрании и на Управляющем совете школы. Родители и дети остались довольны и оставили хорошие отзывы и пожелания.

Результаты анкетирования по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря за 2024:

удовлетворены организацией отдыха детей - 92% (Было опрошено 48 родителей или опекунов); частично – 6%, не удовлетворены – 2%;

удовлетворены организацией питания в лагере: да - 95%; частично - 3%; нет -2%;

удовлетворены ли Вы учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере: да - 72%; частично 27%; нет-1%;

удовлетворены ли Вы возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка: да- 90%; частично - 10%;

удовлетворены ли Вы организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий: да - 85%; частично - 15%;

удовлетворены ли Вы участием ребенка в мероприятиях: да - 87%; частично - 10%, затрудняюсь - 3%;

удовлетворены ли Вы взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей: да 95%; частично -5 %;

удовлетворены ли Вы оснащенностью настольными играми: да - 80%; частично-10%; нет – 2% затрудняюсь-8%;

Проведенный анализ и анкетирование показывает, что большинство родителей и детей достаточно высоко оценивают деятельность летнего лагеря. Родители отметили высокую организацию выезда детей на культурно-массовые мероприятия, а также мероприятия, организованные внутри школы. Педагогический состав лагеря старался разнообразить жизнь детей в лагере по направлениям деятельности, предоставляли как можно больше возможности для их самореализации, способствовали их оздоровлению.

Все мероприятия проводились в строгом соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными Главным государственным санитарным врачом России: систематически проводились генеральные уборки и дезинфекция всех задействованных помещений; на входе, в туалетах, возле столовой установлены антисептики для рук; ежедневно проводилась термометрия и детей и сотрудников; в коридорах, отрядных и игровых комнатах установлены приборы для обеззараживания воздуха; большое внимание уделялось кулерам и наличию одноразовой посуды.

Большая часть мероприятий проводилась на свежем воздухе. За каждым отрядом закреплена своя комната.

По итогам опроса детей самыми яркими стали следующие мероприятия:

- Малые олимпийские игры 2024
- День Нептуна
- Профориентационная игра «Профессия режиссёр»
- Конкурс актёрского мастерства «Звёздный час»
- Выезд в театр
- Фестиваль «Хороводы мира!»
- Конкурс «Театральная маска»
- Торжественное мероприятие «От героев былых времён»
- Турнир по шахматам «Занимательные шахматы»

Решению поставленных задач помогали условия, созданные для успешной работы летнего лагеря: игровые комнаты, комнаты отдыха, детская спортивная площадка, школьная библиотека.

Было организовано 3-х разовое полноценное питание и «С»-витаминизация третьего блюда в школьной столовой. Приготовленные блюда были вкусными и полезными. Ребята дружно благодарили поваров. В первый и в последний день лагерной смены был проведен медосмотр (у детей измерили рост и вес).

Работа летнего лагеря проводилась по составленному распорядку дня с 8.30 до 18.00. Воспитатели проводили разнообразные интересные мероприятия в соответствии с планом, который был составлен с учетом возраста детей.

Познавательные КТД: «Путешествие в страну Витаминию», «Когда мои друзья со мной», «Берегите природу», «Мы потомки героев», «Здоровье в движении», «Волшебство лета» викторины: «Здоровым быть здорово!», Своя игра «Нет вредным привычкам» прошли в лагере на высоком уровне активности всех ребят.

Спортивные соревнования, были проведены на высоком уровне, как по организации, так и по результатам.

Много было проведено профилактических мероприятий и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. Проведено тренировочное занятие по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом», «Правила дорожного движения».

Подготовка к закрытию лагеря была особенно увлекательной и кропотливой, ведь ребятам предстояло показать себя в разных видах творчества. Праздничный концерт стал финальным аккордом смены в летнем

лагере. Проведен он тоже был нестандартно: было поставлено представление, на котором воспитанники показали все навыки, приобретенные за смену в лагере.

Незабываемое впечатление осталось у ребят о проведенном времени в летнем лагере. Они многое узнали, многому научились. Ребята загорели, окрепли, подросли.

Самая большая радость для воспитателя - благодарность родителей за хорошо организованный отдых детей.

Самые яркие впечатления дети сохраняют надолго в памяти. Незабываемы игры на свежем воздухе, которым научили воспитатели, вспомнив свое детство. Они всегда учитывали интересы ребят, и все предложенное детям очень нравилось.

Задача воспитателей - развивать инициативу ребят, воспитывать в них самостоятельность. Летняя работа в лагере получилась увлекательной, т. к. проводилась в занимательных и разнообразных формах, не смотря на определенные ограничения.

Разумно организованный летний отдых детей, создание необходимых условий для укрепления их здоровья – задача, которой была подчинена вся проводимая воспитательная, спортивная, краеведческая работа.

Задачи и цели, которые были поставлены при планировании работы лагеря, выполнены полностью.

4. Цель и задачи программы

Цель: создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, психического, эмоционального состояния детей, их полноценного отдыха позволяющего способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

Задачи:

1. Сформировать у воспитанников активную жизненную позицию через мероприятия в лагере;
2. Ознакомить воспитанников с отдельной страницей в истории в период Великой Отечественной войны;
3. Развить интеллектуальные способности (логическое мышление, сообразительность);
4. Развить сенсорную систему (память, внимание);
5. Воспитать умение работать в команде;
6. Углубить знания о родном крае;
7. Сформировать у обучающихся социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения, культуру поведения, дисциплинированность, инициативность.

Участники программы.

Педагогические работники, медицинские работники, работники СДК и сельских библиотек.

Несовершеннолетние:

- дети и подростки 6,5 - 17 лет, проживающие на территории деревни Нижние Аремзяны;

- дети, находящиеся под опекой граждан;

- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Общее количество участников: 48 человека.

Зачисление детей в лагерь с дневным пребыванием детей проводится в соответствии с заявлением родителей (законных представителей), на основании приказа директора школы.

Комплектование педагогическими работниками, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря с дневным пребыванием детей.

Работники лагеря с дневным пребыванием детей несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

5. Сроки действия программы и этапы реализации.

Срок действия программы – краткосрочная (февраль – июль 2025 г.)

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение июля 2025 года.

Количество смен - 1.

Место проведения - МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».

Продолжительность каждой смены 15 рабочих дней.

БЛОК «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

БЛОК «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. **Первый комплекс мероприятий** связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. **Второй комплекс мероприятий** связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3. **Третий комплекс мероприятий** направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

4. **Четвертый комплекс мероприятий** связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

5. **Пятый комплекс мероприятий** связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

БЛОК «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-спортивных мероприятий: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- динамические паузы;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

Реализуется посредством:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;

- проведение читательских марафонов по чтению вслух;

- постановка спектаклей и др.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом, комплексная работа которого включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере дневного пребывания детей:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря дневного пребывания: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров), представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений;
- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Организация воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью ориентирована на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приемов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, помощников воспитателей, педагогов- психологов).

Модуль «Профориентация»

Деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется через:

- встречи с активистами Движения Первых, которые способствуют формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе;

- занятия и встречи с волонтерами, на которых дети знакомятся с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

В рамках данного модуля детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Модуль «Кружки и секции»

В лагере дневного пребывания организуются кружки по интересам спортивный кружок

Модуль «Цифровая и медиасреда»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, профилактики правонарушений; познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, во время которых родители знакомятся с деятельностью детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

На индивидуальном уровне:

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах:

- конкурс детских проектов;
- проектный образовательный интенсив;
- профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия

Этапы реализации программы «Тропа Героя».

Организационный этап (с 01.07.2025 по -02.07.2025):

- формирование списков отрядов;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;
- проведение анкетирования и тестирования детей;
- организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»;
- открытие смены.

Основной этап - (03.07.2025 по 21.07.2025):

- Реализация основной идеи программы:
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей;
- ежедневное оформление новостной страницы сайта; освещение жизни лагеря ежедневно в соцсетях.

Аналитический этап (август 2025 год):

- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
составление итоговой документации;
проведение педагогического совета;
анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
обобщение передового педагогического опыта;
анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
определение перспективных задач.

7. Механизм реализации программы.

Игровая модель летней смены «Тропа Героя»

Легенда смены: Однажды летом ребятам приходит письмо от солдата Специальной военной операции. Письмо было подписано: «Школьникам». И ребята, будучи школьниками, прочитали это письмо.

В письме солдат рассказывал о военных подвигах, о своей дружбе с сослуживцами, о том, как любит свою Родину и почему защищает её. Также рассказал, что помогло ему стать прекрасным защитником Отечества. Как он проходил физподготовку и занимался самодисциплиной.

Ребята очень вдохновились письмом солдата и захотели стать такими же, как он. Они поставили себе цель – воспитать в себе мужество, сплоченность, развить самодисциплину. И таким образом они решили пройти Тропу Героя, каждый день воспитывая в себе самые лучшие качества.

Пройдя эту Тропу, они напишут солдату письмо в ответ, расскажут о своих успехах и дадут обещание так же защищать свою Родину, когда это потребуется.

Понятийный словарь программы:

- Лагерь с дневным пребыванием «Планета добра»
- Награда за успехи в лагере - «Шевроны»
- Начальник лагеря – «Генерал»
- Старший воспитатель – «Полковник»
- Воспитатели – «Майоры»
- Вожатые – «Капитаны»
- Участники Программы – «Рядовые, сержанты, старшины, лейтенанты»
- Планёрка педагогов лагеря - «Совет командиров»
- Отряды – «Отряд будущих героев»
- Отрядные кабинеты – «Штабы»

Система поощрения:

В течение 15 дней в ребята будут изучать отдельные страницы истории России, заниматься физподготовкой и соревноваться друг с другом чтобы заработать «Шеврон».

- Совместная работа - 3 шеврона;
- 1 место в любом мероприятии – 3 шеврона;
- 2 место – 2 шеврона;
- 3 место – 1 шеврон

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие - 5 шевронов;
- оскорбление друг друга - 5 шевронов;
- нарушение законов города - 5 шевронов.

За индивидуальные достижения ребята будут получать «Расчетные знаки», которые они могут отоварить на ярмарке в последний день смены.

Оформление лагеря

На центральном стенде будет вывешен большой плакат с описанием смены, расписанием работы лагеря и кружков.

На двери каждого отрядного кабинета развешаны название отряда.

В большом коридоре оформлена ярмарка, которая каждый день пополняется новыми изделиями и стенд с лучшими фотографиями прошедшего дня.

Самоуправление на уровне лагеря

Для организации самоуправления в начале каждой смены проводится деловая игра, в результате которой, избирается высший орган власти в лагере «Совет командиров». Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о деятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов.

Программа «Тропа Героя» - непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку - участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно - смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игровая проектная деятельность - универсальное педагогическое средство.

С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Главная цель игры - показать детям, что дружба, сплоченность, творчество и фантазия делают жизнь в лагере ярче и интереснее.

Участники смены (Рядовые, сержанты, старшины, лейтенанты) объединяются в Отряды будущих героев, сами решают, как будут жить в них. Названия отрядов, придумывают сами дети в соответствии с темой смены. У каждого отряда есть изюминка, которая отражается в оформлении. Каждый участник пытается осознать свою собственную значимость.

Основным механизмом реализации деятельности в лагере являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в штабах.

В начале смены детям зачитают письмо от солдата Специальной военной операции которая в течении всей смены будет поддерживаться как квест-игра. Ежедневно, в конце дня, дети будут подводить итоги и собирать «Шевроны».

Режим дня (до 7 лет)

8.30	Сбор детей
8.35-8.45	Зарядка
9.00-9.15	Линейка
9.15 -10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.10-16.40	Дневной сон
16.50-17.20	Полдник
17.20-18.00	Общелагерные мероприятия
18.00	Уход домой

Режим дня (до 10 лет)

8.30	Сбор детей
8.35-8.50	Зарядка
9.00-9.15	Линейка
9.15 -10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.10-15.40	Дневной сон
15.15-16.00	Чтение литературы, спокойные игры, релаксация.
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Общелагерные мероприятия
18.00	Уход домой

Режим дня (с 10 лет)

8.30	Сбор детей, зарядка
8.35-8.45	Зарядка
9.00-9.15	Линейка
9.15 -10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время

14.30-15.30	Просмотр художественных фильмов, чтение литературы, спокойные игры, релаксация.
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Общелагерные мероприятия
18.00	Уход домой

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
Блок «Мир»					
1.	Проект «Без срока давности».	В течение смены	+	+	+
2	Акция «Свеча Памяти»	В течение смены	+	+	+
3	Просмотр фильма «Блокадный Ленинград» к 80-летию Великой Победы	В течение смены	+	+	+
Блок «Россия»					
1	Торжественная линейка, посвященная открытию и закрытию смены.	03.07.2025 21.07.2025		+	+
2	Конкурс плакатов «Берегите природу»	В течение смены		+	+
3	«День Семьи, Любви и Верности»	08.07.2025	+	+	+
4	День Родного Края	В течение смены		+	+
Блок «Человек»					
1	Викторина «Земля — наш общий дом»	07.07.2025	+	+	
2	День русского языка (Пушкинский день). Игра– викторина «Что за прелесть, эти сказки!»	11.07.2025	+	+	

3	Профилактическая беседа «Сумей сказать нет!», «Моя безопасность»	14.07.2025	+	+	
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Игры на свежем воздухе	ежедневно		+	+
2	Утренняя зарядка	ежедневно		+	+
3	Игры на местности	ежедневно		+	+
4	Веселые старты	В течение смены		+	+
5	День Рекордов	В течение смены		+	+
6	День Туриста	13.07.2025		+	+
7	Военно-патриотическая игра «Зарница»	20.07.2025		+	+
8	Соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису	В течение смены		+	+
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Оказание психолого-педагогической помощи	В течение смены		+	
2	Психологическое просвещение; профилактические беседы	В течение смены		+	
3	Индивидуальное консультирование	В течение смены		+	
Модуль «Детское самоуправление»					
1	Выборы Актива лагерной смены	01.07.2025		+	
2	Игровая программа: «Посвящение в рядовые»	02.07.2025		+	
3	День знакомств «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	01.07.2025		+	
4	Игры на командообразование	Ежедневно		+	
5	Игры на сплочение отряда	Ежедневно		+	

Модуль «Инклюзивное пространство»					
1	Обеспечение специальных условий для детей с ОВЗ			+	
Модуль «Профориентация»					
1	Знакомство с профессиями.	В течение смены		+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
1	Форматы мероприятий, акций от РДДМ		+		
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия в г. Тобольск	В течение смены		+	
Модуль «Кружки и секции»					
1	Шахматный клуб	В течение смены		+	
2	В мире музыки	В течение смены		+	
3	Чудо-ручки	В течение смены		+	
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте УО	В течение смены	+	+	
2	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены	+	+	

Деятельность кружков и секций

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то

есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

изучение интересов детей;

презентация кружков в начале смены;

ознакомление детей с режимом работы кружков;

самоопределение детей и запись их в кружки;

деятельность ребят в кружках;

текущее отражение результатов деятельности детей;

подведение итогов работы кружков в конце смены.

Расписание работы кружков в лагере:

№	Наименование кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Расписание(дни недели, часы)
1	Шахматный клуб	Кашкаров В.С.	Вторник, Четверг с 10.45 до 11.30 ч.
3	В мире музыки	Тишинская Н.В.	Среда с 10.30 до 11.30 ч.
4	Чудо-ручки	Ганиева А.Ю.	Пятница с 10.30 до 11.30

Условия лагеря предусматривают следующую специфику кружков:

кратковременность;

интенсивность и насыщенность занятий (каждое занятие может существовать как отдельное, идёт до 1 часа);

разноуровневость и сборность учебной группы;

разновозрастной состав группы;

деятельностный характер обучения;

яркий эмоциональный фон занятий.

Система контроля за реализацией программы Внутришкольный контроль

№ п/п	Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок проведения контроля	Кто проверяет	Выход на результат
1	Подготовка программы	Заслушивание	Февраль 2025г.	Директор школы,	Защита программы на

	<p>летнего оздоровительного лагеря. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы.</p>	<p>ответственный за составление программы</p>		<p>зам.директора по УВР, председатель Управляющего совета.</p>	<p>педагогическом совете</p>
2	<p>Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <u>Цель:</u> выявление потребностей и интересов детей и родителей при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.</p>	<p>Анкетирование детей и родителей</p>	<p>Февраль 2025г.</p>	<p>Директор школы, зам.директора по УВР, председатель Управляющего совета.</p>	<p>Педагогический совет школы</p>
3	<p>Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» <u>Цель:</u> создание условий для интересного, разнообразного</p>	<p>Отчет начальника лагеря</p>	<p>апрель-май 2025г.</p>	<p>Директор школы, зам.директора по УВР</p>	<p>Педагогический совет школы</p>

	по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей				
4	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Май 2025г.	Директор школы,	Совещание при директоре
5	Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительно	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий.	Июль-2025г.	Директор школы, начальник лагеря, мед.работник	Совещание при директоре

	м лагере.				
6	Контроль за планами воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей	Проверка документации воспитателей	Июль, 2025г.	Начальник лагеря.	Планёрка воспитателей
7	Контроль за организацией питания <u>Цель:</u> соответствие режима и рациона питания в соответствии с санитарными нормами и предупреждение пищевых отравлений	Проверка сопроводительной документации при приёме сырья и пищевых продуктов, снятие суточных проб	Июль, 2025г. ежедневно	Начальник лагеря, медицинский работник	Совещание для работников пищеблока
8	Контроль за качеством уборки помещений <u>Цель:</u> поддержание состояния и содержания помещений согласно санитарным нормам и правилам	Ежедневная проверка санитарного состояния помещений	Июль, 2025 г. ежедневно	Начальник лагеря, медицинский работник	Совещание техперсонала
9	Фотогалерея прожитого дня <u>Цель:</u> систематическое информирование о результатах прожитого дня.	Проверка школьного сайта	Июль, 2025 г. ежедневно	Старший воспитатель	Информация на сайте школы, сообщества школы в соцсетях

10	<p>Правонарушения и подростковая агрессия</p> <p><u>Цель:</u> Профилактика правонарушений и подростковой агрессии.</p>	<p>Беседы с воспитателями, воспитанниками и лагеря</p>	<p>Июль, 2025г.</p>	<p>Директор школы, начальник лагеря, социальный педагог школы</p>	<p>Совет профилактики, комиссия по делам несовершеннолетних при администрации сельского поселения</p>
11	<p>Психологическое сопровождение детей в летнем лагере</p> <p><u>Цель:</u> создание условий для благоприятного психологического климата в разновозрастном коллективе</p>	<p>Индивидуальные и групповые беседы, психологические тренинги, анкетирование, тестирования</p>	<p>Июль, 2025 г.</p>	<p>Психолог</p>	<p>Совещание при директоре</p>
12	<p>Контроль за оценкой эффективности оздоровления детей</p> <p><u>Цель:</u> оценка создания условий в летнем лагере по сохранению физического и психического здоровья детей</p>	<p>Измерение динамики критериев: массы тела, роста, экскурсии грудной клетки, заболеваемость за время пребывания ребенка в летнем оздоровительном лагере</p>	<p>Июль, 2025 г.</p>	<p>Директор школы, начальник лагеря, медицинский работник</p>	<p>Педагогический совет школы</p>
13	<p>Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием</p> <p><u>Цель:</u></p>	<p>Отчет начальника лагеря. Проверка документации. Анкетирование</p>	<p>Вторая половина августа 2025 г.</p>	<p>Директор школы, начальник лагеря, медицинский работник</p>	<p>Совещание при директоре, методическое объединение классных руководителей</p>

устранение недостатков при подготовке программы лагеря на следующий год	ние воспитанников и родителей.			
---	--------------------------------	--	--	--

Методическое объединение классных руководителей

Месяц	Вопрос повестки
май	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
сентябрь	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

Родительские собрания

Месяц	Вид родительского собрания	Вопрос повестки
февраль	общешкольное	Организация летнего отдыха детей в 2025 году
апрель	классное	Организация летнего отдыха детей в 2025 году
май	классное	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе
сентябрь	общешкольное	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

Детское самоуправление. Привлечение лидеров детского самоуправления для формирования отряда помощников организаторов досуга, организация их деятельности в летний период.

Условия реализации программы.

Материально-технические условия предусматривают:
 финансирование за счет муниципального бюджета;
 спортивный зал;
 школьная библиотека;
 столовая;
 кабинеты;
 художественные средства, игры настольные и др.;
 аудиотека, фонограммы;
 канцелярские принадлежности;
 компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

Кадровое обеспечение программы

Кадровые условия сформированы исходя из потребностей и возможностей:

Начальник лагеря.

Воспитатели.

Спортивный организатор.

Обслуживающий персонал

Повар

Помощник повара

Ответственный за социально- значимую деятельность

Сельский библиотекарь.

Работник СДК

Педагоги дополнительного образования

Начальник лагеря ведёт всю лагерную документацию. Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение Распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Воспитатели - руководители кружков отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Повар в организации питания обязательно соблюдает среднесуточные наборы продуктов и использует примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача; осуществляют трёхразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.

Техперсонал осуществляет влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Методические условия.

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции для всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Природно-климатические	<p>-В случае неблагоприятных погодных условий иметь запасной вариант мероприятий, схожих по тематике и содержанию, которые можно реализовать в закрытых помещениях.</p> <p>-Подготовить интересные игры по отрядам, не требующие подготовки.</p> <p>-Корректировать план-сетку смены.</p> <p>-Составить гибкий график спортивных соревнований с возможностью их переноса.</p>
2	Неблагоприятный климат в детском коллективе	<p>-Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию.</p> <p>-Психологическое сопровождение решения конфликтов.</p> <p>-Индивидуальная и групповая работа психолога.</p>
3	Снижение активности участников смены.	<p>-Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия, систему самоуправления.</p> <p>-Постоянный настрой на активную деятельность.</p> <p>-Мотивация детей.</p>
4	Заболевания участников смены.	<p>-Медицинское обслуживание и контроль.</p> <p>-Витаминоизация.</p> <p>-Усиленный контроль противоэпидемиологических мероприятий.</p> <p>-Профилактические процедуры</p>
5	Неудачи детей, отрядов в игре.	<p>-Создание ситуации успеха.</p> <p>-Мотивация детей вожатыми, педагогами, администрацией.</p> <p>-Стимулирование детей дополнительными бонусами.</p> <p>-Поощрение за активное участие в играх, мероприятиях, конкурсах.</p> <p>-Разработка дополнительных мероприятий, вовлечение детей в организацию мероприятий.</p>
6	Эмоциональная неуравновешенность участников смены.	<p>-Контроль здоровья со стороны медицинской службы.</p> <p>-Индивидуальная работа психолога с детьми.</p>

	Наличие детей с девиантным поведением	-Просветительские беседы. -Работа с родителями.
7	Недостаточная компетентность помощников организаторов досуга	Проведение с помощниками организаторов досуга инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены

Мониторинг воспитательного процесса.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

Анкеты для родителей (Приложение 1)

Анкеты для детей (Приложение 2)

9. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№ п/п	Ожидаемый результат	Формы отслеживания
1	Формирование активной жизненной позиции у воспитанников лагеря	Наблюдение. Социометрия. Анкетирование.
2	Повышение уровня осведомленности и уважения к периоду Великой Отечественной войны	Активное участие в квестах и конкурсах с положительными результатами
3	Развитие интеллектуальных способностей (логическое мышление и сообразительность) и умение их применять в повседневной жизни при решении различных бытовых задач	Участие воспитанников в мероприятиях интеллектуального характера с положительным результатом.
4	Улучшение сенсорной системы	Успешное выполнение заданий по функциональной грамотности.
5	Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и	Социометрия

	сотрудничества между детьми разного возраста	
6	Повышение уровня знаний о родном крае	Активное участие в квестах и конкурсах с положительными результатами
7	Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности	Активное участие детей в воспитательных мероприятиях
8	Укрепление физического и психического здоровья детей, его закалки.	Антропометрические показатели, мониторинг здоровья, анкетирование.

9. Список литературы и источники

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. -М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.
2. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
3. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2016 г.
4. Интернет материалы.
5. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
6. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
7. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
8. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
9. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов.
Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 176с.
для воспитателей:
 1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
 2. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя - М.: ТЦ сфера, 2014. - (Библиотека вожатого)
 3. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2011. – (Метод. библиотека).
 4. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
 5. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
 6. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2015 г.
 7. Интернет материалы.
 8. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
 9. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
 10. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
 11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 176с.

Анкета для родителей (конец лагерной смены)

Уважаемые родители! Ваш ребенок посещает летний оздоровительный лагерь. Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

Удовлетворены ли Вы работой и организацией летнего оздоровительного лагеря?

С каким настроением и в каком эмоциональном состоянии Ваш ребенок приходит из лагеря?

Как Вы считаете, мероприятий какой направленности было много, а какой не хватало?

Каких специалистов Вам хотелось бы видеть в лагере для работы с детьми?

Что Вашему ребенку не нравилось на протяжении всей смены в лагере?

Довольны ли Вы организацией питания Ваших детей?

Какие положительные результаты Вы увидели в своем ребенке после посещения лагеря?

Что нового он открыл для себя?

От чего бы Вы хотели предостеречь и оградить Вашего ребенка в лагере?

Отметьте, какие таланты и способности должны раскрыться у Вашего ребенка в лагере?

Ваши предложения по дальнейшей организации работы лагеря.

Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере»

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения
- условия для эмоционального, психологического комфорта
- творческую атмосферу
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто
- иногда
- никогда

Как часто тебе это удавалось?

- часто
- иногда
- никогда

Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да
- иногда
- чаще нет

Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого) _____

Спасибо!