

«Согласовано»
с Управляющим советом
МАОУ
«Нижнеаремзянская
СОШ»
Протокол № 2
« 13 » 02 2025 г.

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете
Протокол № 6
« 14 » 02 2025 г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«Нижнеаремзянская
СОШ»

Нугманов Р.Р.
« 15 » 02 2025 г.

Программа
Воспитательной работы «Путешествие по улицам Культурополиса»
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Планета добра»
на базе филиала
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ»
(комплексная, краткосрочная)

с. Малая Зоркальцева, 2025 г

Содержание

№	Раздел программы	Номер страницы
	Целевой раздел	
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Анализ программы летнего оздоровительного лагеря за 2024 год	9
4.	Цель и задачи программы	11
5.	Сроки действия программы и этапы реализации	12
	Содержательный раздел	
6.	Содержание деятельности	14
	Организационный раздел	
7.	Механизм и условия реализации программы	16
	Игровая модель	16
	Режим дня	17
	План - сетка	18
	Деятельность кружков и секций	23
	Система контроля за реализацией программы	25
	Кадровое обеспечение программы	30
	Факторы риска и меры их профилактики	31
	Мониторинг воспитательного процесса	32
8.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	32
9.	Список литературы и источники	33
	Приложения	35

Целевой раздел.

1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Путешествие по улицам Культурграда»
2	Адресат проектной деятельности	Программа реализуется для детей и подростков от 6,5 до 17 лет, проживающих на территории с. Малая Зоркальцева: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - дети из семей участников СВО Общее количество участников: - 142 человека
3	Сроки реализации программы	1 смена с 02.06 по 24.06.2025 г.
4	Цель программы	Содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, стимулирование познавательной активности детей, их вовлечения в исследовательскую и изобретательскую деятельность, формирование физического, нравственного и социального развития, навыков здорового и безопасного образа жизни.
5	Задачи	1. Формировать интерес к истории России, к родному краю через знакомство с достижениями отечественной культуры, через изучение краеведческого материала. 2. Развивать интерес к исследовательской и творческой деятельности. 3. Способствовать формированию у детей навыков общения и толерантности. 4. Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические, гражданские и многокультурные черты. 5. Организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста. 6. Вовлечь детей в активную спортивно-

		оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, физической выносливости, применения ими навыков безопасного поведения.
6	Краткое содержание программы	С первых дней пребывания в лагере ребенок включается в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Девиз смены «Ребята, надо верить в чудеса». Главная цель игры – показать детям, что дружба, сплоченность, творчество и фантазия делают жизнь в лагере ярче и интереснее. Игра развивается в течение 15 дней, т.е. во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности и тематику.
7	Ожидаемый результат	Формирование интереса к истории России, к родному краю через знакомство с достижениями отечественной культуры, через изучение краеведческого материала. Развитие интереса к исследовательской и творческой деятельности. Укрепление дружбы, уважения и сотрудничества между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. Воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические, гражданские и многокультурные черты. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, развитие лидерских и организаторских качеств, детской самостоятельности и самодеятельности. Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых.
8	Название организации, авторы программы	Филиал МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»- «Малозоркальцевская СОШ» Валентина Александровна Венгерская
9	Почтовый адрес школы, авторов проекта	626152, Тюменская область, Тобольский район, с. Малая Зоркальцева, ул. Молодежная, 42 Тел. 8(3456)33-72-48
10	Ф.И.О. руководителя организации	Нугманов Ринат Риятович, директор школы.

11	Финансовое обеспечение	Средства муниципального бюджета, бюджета МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»
----	------------------------	--

Организаторы программы:

Педагогический коллектив Филиала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»

- «Малозоркальцевская СОШ».

Партнеры:

-отдел образования администрации Тобольского муниципального района;

- МАУ ДО «Центр творчества»;
- МАУ ДОД «ДЮСШ» Тобольского района;
- Детский технопарк «Кванториум-Тобольск»;
- ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
- Дом культуры с. Малая Зоркальцева;
- Сельская библиотека с. Малая Зоркальцева;
- ФАП с. Малая Зоркальцева.

2. Пояснительная записка

Программа разработана с учетом основных законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минпросвещения России №209 от 17 марта 2025 года. Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Тюменской области № 1124-рп от 10.12.2021 г.;
- Распоряжение №1196-рп от 15.12.2023 г. «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»;
- Распоряжение администрации Тобольского муниципального района;
- Приказ отдела образования Тобольского района;
- Приказ МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»;

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе филиала МАОУ «Нижнеаремзянской СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ».

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, проектные технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность.

Система управления в лагере включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Направленность смены: художественно-эстетическая, социально-педагогическая.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета добра» в 2025 году будет работать по программе «Путешествие по улицам Культурополя».

Программа оздоровительного лагеря в 2025 году носит комплексный характер. Практика работы с детьми показала, что одним из наиболее эффективных методов, способствующих воспитанию ответственности и идейности подрастающего поколения, является социальное проектирование. Метод проектов был взят за основу для проведения смены при организации летнего отдыха в программе «Путешествие по улицам Культурополя»

Деятельность реализуется по следующим направлениям:

- исследовательско - изобретательское;
- гражданско - патриотическое (духовно - нравственная деятельность);
- интеллектуально - познавательное (экологическая культурологическая деятельность;
- досуговое (творческая деятельность);
- физкультурно - оздоровительное (спортивная деятельность);
- художественно - эстетическое, социально - педагогическое.

Выбор данных направлений обусловлен следующими факторами:

1. В современном обществе наиболее востребованы люди, способные к самообразованию и саморазвитию, которые могут быстро приспосабливаться к меняющимся трудовым условиям, выполнять работу с оптимальными энергозатратами. Необходимыми становятся не сами знания, а понимание того, где и как эти знания применить. А самым ценным качеством является знание о том, как информацию получать, создавать, или систематизировать. Для того чтобы получить человека, способного быть конкурентоспособным в современном мире, нужно научить его связывать изучаемый предмет с другими предметами в аспекте окружающего нас мира. Таким образом, важнейшей характеристикой обучения и воспитания становится метапредметность как образовательная форма, которая выстраивается поверх учебного предмета и реализуется в летний период.

2. Реализация программы приурочена к знаменательным датам, которые отмечаются в России в 2025 году:

- 2025 год - Годом 80 летия Победы в Великой Отечественной войне, а также Годом мира и единства в борьбе с нацизмом;

- 2018-2027 годы - Десятилетие детства в России (Указ Президента России Владимира Путина от 29 мая 2017 г. № 240);

- 2022-2031 годы в РФ названы Десятилетием науки и технологий (Указ Президента России Владимира Путина от 25 апреля 2022 г. № 231);

- Празднование 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Указ Президента Российской Федерации от 31.07.2023 № 568 «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»;

- Празднование 100-летия Международного детского центра «Артек», Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 806 о праздновании 100-летия Международного детского центра «Артек»;

- мероприятия в рамках программ «Орлята России» и «Я-ты-он-она-вместе целая страна».

В том числе и областные проекты и акции:

- квест «Летние истории: в поисках героев»;
- акция: «Расскажи о герое, который рядом»;
- проект «Медиастрана», «Отдыхая-трудимся»;
- конкурсы «Символы региона», «Добро пожаловать!»;
- проект «Мы - потомки героев», «Лица героев»;
- проект «Удивительные шахматы»;
- Всероссийская акция «Я - гражданин России!»;
- фестиваль народной культуры «Наследники традиций»;
- проекты РДДМ, один из основных летних – «Добро не уходит на каникулы!», день Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», что позволит ребятам больше узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах движения;
- ФОК «Готов к труду и обороне»;
- проект «Здоровье в движении!».

3. Уровень готовности педагогического коллектива решать поставленные перед ним в ходе летней оздоровительной кампании задачи.

Наряду с приоритетными направлениями воспитательной работы ни одна лагерная смена не сможет обойтись без профилактических мероприятий, инструктажа для детей, их родителей, вожатых и воспитателей:

- ежедневные минутки здоровья;
- беседа «От искры огонь рождается»;
- викторина «Мифы о вредных привычках»;
- агитбригада «Скажи жизни - да!».

Отдельным направлением работы оздоровительного лагеря является функционирование отрядов ЮИД, на основе которого строится работа по пропаганде ПДД.

3. Анализ программы летнего оздоровительного лагеря за 2024 год.

За смену 2024 года летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ отдохнуло 163 детей, итоги были подведены и оглашены на родительском собрании и на Управляющем совете школы. Родители и дети остались довольны и оставили хорошие отзывы и пожелания.

Результаты анкетирования по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря за 2024:

- удовлетворены организацией отдыха детей -100% (Было опрошено 121 родителя);
- удовлетворены организацией питания в лагере: да- 91%; частично - 7%; нет -2%;
- удовлетворены ли Вы учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере: да -75%; частично 25%;
- удовлетворены ли Вы возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка: да- 66%; частично - 34%;
- удовлетворены ли Вы организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий: да -73%; частично -27%;
- удовлетворены ли Вы участием ребенка в мероприятиях: да-86%; частично-7%, затрудняюсь-7%;
- удовлетворены ли Вы взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей: да 85%; частично -15 %;
- удовлетворены ли Вы оснащенностью настольными играми: да -80%; частично-12%; затрудняюсь-8%;

Проведенный анализ и анкетирование показывает, что большинство родителей и детей достаточно высоко оценивают деятельность летнего лагеря. Родители отметили высокую организацию выезда детей на культурно-массовые мероприятия, а также мероприятия, организованные внутри школы. Лагерь работал по комплексной программе «Лето на Хакатоне». Педагогический состав лагеря старался разнообразить жизнь

детей в лагере по разным направлениям деятельности, предоставляли как можно больше возможности для их самореализации, способствовали их оздоровлению. В связи с этим проводились виртуальные экскурсии, кинопоказы, организовывалось еще больше развлекательных и оздоровительных мероприятий.

Все мероприятия проводились в строгом соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными Главным государственным санитарным врачом России: систематически проводились генеральные уборки и дезинфекция всех задействованных помещений; на входе, в туалетах, возле столовой установлены антисептики для рук; ежедневно проводилась термометрия и детей и сотрудников; в коридорах, отрядных и игровых комнатах установлены приборы для обеззараживания воздуха; большое внимание уделялось кулерам и наличию одноразовой посуды. Большая часть мероприятий проводилась на свежем воздухе. За каждым отрядом закреплена своя комната, строго отслеживалась социальная дистанция. Кружки проводились с минимальным количеством участников.

По итогам опроса детей самыми яркими стали следующие мероприятия:

- Соревнования роботов, которые ребята сами изготавливали на «Часе изобретений»;
- конкурс «Семейные традиции»
- КАМ - конкурс актёрского мастерства;
- акция «Чистая улица», проводимая волонтерским отрядом;
- инсценировка музыкальных сказок;
- интеллектуально творческая игра «Почемучка»;
- спортивный праздник «Веселыми тропинками лета»;
- агитбригада «Твой Выбор», «Классная компания», «Надежда», проводимая отрядом ЮИД;
- акция «Свеча памяти» и многое другое.

Решению поставленных задач помогали условия, созданные для успешной работы летнего лагеря: игровые комнаты, комнаты отдыха, детские спортивные площадки, школьная библиотека.

Было организовано 3-х разовое полноценное питание и «С»-витаминизация третьего блюда в школьной столовой. Приготовленные блюда были вкусными и полезными. Ребята дружно благодарили поваров. Работа летнего лагеря проводилась по составленному расписанию дня с 8.30 до 18.00. Воспитатели проводили разнообразные интересные мероприятия в соответствии с планом, который был составлен с учетом возраста детей.

Познавательные КТД: «Путешествие в страну Витаминию», «Когда мои друзья со мной», «День России», «Берегите природу», «Мы потомки героев», «Здоровье в движении», «Волшебство лета» викторины: «Здоровым быть здорово!», «Мудрость русского народа», «Своя игра «Нет вредным привычкам» прошли в лагере на высоком уровне активности всех ребят.

Спортивные соревнования, были, как всегда, на высоте, как по организации, так и по результатам.

Много было проведено профилактических мероприятий и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. Проведено тренировочное занятие по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом», «Правила дорожного движения».

Подготовка к закрытию лагеря была особенно увлекательной и кропотливой, ведь ребятам предстояло показать себя в разных видах творчества и спорта. Праздничный концерт стал финальным аккордом смены в летнем лагере. Проведен он тоже был нестандартно: была проведена отдельная фото и видеосъемка творческих номеров, затем смонтирован фильм, который ребята смогли посмотреть в своем отряде.

Незабываемое впечатление осталось у ребят о проведенном времени в летнем лагере. Они многое узнали, многому научились. Ребята загорели, окрепли, подросли.

Самая большая радость для воспитателя - благодарность родителей за хорошо организованный отдых детей.

Самые яркие впечатления дети сохраняют надолго в памяти. Незабываемы игры на свежем воздухе, которым научили воспитатели, вспомнив свое детство. Они всегда учитывали интересы ребят, и все предложенное детям очень нравилось.

Задача воспитателей - развивать инициативу ребят, воспитывать в них самостоятельность. Летняя работа в лагере получилась увлекательной, т. к. проводилась в занимательных и разнообразных формах, не смотря на определенные ограничения.

Разумно организованный летний отдых детей, создание необходимых условий для укрепления их здоровья – задача, которой была подчинена вся проводимая воспитательная, спортивная, краеведческая работа.

Задачи и цели, которые были поставлены при планировании работы лагеря, выполнены полностью.

4. Цель и задачи программы.

Цель: Содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, стимулирование познавательной активности детей, их вовлечения в исследовательскую и творческую деятельность, формирование физического, нравственного и социального развития, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формировать интерес к истории России, к родному краю через знакомство с достижениями отечественной культуры, через изучение краеведческого материала;

- развивать интерес к исследовательской и творческой деятельности;
- способствовать формированию у детей навыков общения и толерантности;
- способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические, гражданские и многокультурные черты;
- организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, физической выносливости, применения ими навыков безопасного поведения.

Участники программы.

Педагогические работники, медицинские работники, работники СДК и сельских библиотек.

Несовершеннолетние:

- дети и подростки 6,5 - 17 лет, проживающие на территории Малозоркальцевского сельского поселения;
- дети, находящиеся под опекой граждан;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети из семей участников СВО

Общее количество участников: 142 человека.

Зачисление детей в лагерь с дневным пребыванием детей проводится в соответствии с заявлением родителей (законных представителей), на основании приказа директора школы.

Комплектование педагогическими работниками, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря с дневным пребыванием детей.

Работники лагеря с дневным пребыванием детей несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

5. Срок действия программы – краткосрочная (февраль – август 2025 г.)

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лета 2025 года.

Количество смен - 1.

Место проведения - филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ».

Продолжительность каждой смены 15 рабочих дней.

Этапы реализации программы «Путешествие по улицам Культурополиса».

Подготовительный этап - подготовка к сезону (с 1 февраля по 31 марта):

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;

- подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;

- оформление помещений;

- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;

- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;

- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);

- изготовление атрибутики на смену;

- проведение родительских собраний;

- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

- утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;

- рассмотрение программы на заседании Совета старшеклассников;

- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Организационный этап – первые дни смены:

- формирование списков отрядов;

- запуск игровой модели;

- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;

- изучение патриотических установок и гражданской позиции;

- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;

- проведение анкетирования и тестирования детей;

- организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»;

- открытие смены.

Основной этап - непосредственная реализация программы 1 смена с 2.06 по 24.06.2025 г.

Реализация основной идеи программы:

- организация деятельности органов детского самоуправления;

- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей;

ежедневное оформление новостной страницы сайта; освещение жизни лагеря ежедневно в соцсетях.

Заключительный этап - подведение итогов смен 24.06.2025 года:

подведение итогов работы органов детского самоуправления;
награждение наиболее активных участников смены и вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
проведение прощальных отрядных «Огоньков»;
заключительный гала-концерт;
выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;
выпуск видеоролика, акция «Добро пожаловать!»;
итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.

Постлагерный этап (август 2025 год):

определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

составление итоговой документации;

проведение педагогического совета;

анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;

обобщение передового педагогического опыта;

анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;

определение перспективных задач.

Содержательный раздел.

6. Содержание деятельности:

Направления воспитательной работы: «Мир», «Россия», «Человек»

Инвариантные содержательные модули:

-- «Спортивно - оздоровительное работа»;

- «Культура России»;

- «Психолого - педагогическое сопровождение»;

- «Детское самоуправление»;

- «Инклюзивное пространство»;

- «Профориентация»;

- «Коллективно социально – значимая деятельность в Движении Первых».

Вариативные модули:

- «Экскурсии и паходы»;

- «Кружки и секции»;

- «Проектная деятельность».

Создание оптимальных условий для отдыха, духовно-нравственного и творческого развития детей и подростков. Формирование гражданственности

и локального патриотизма, любви и уважения к историческому наследию своей Родины, своему литературному наследию.

Организация встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, посещение экскурсий в школьном музее, рассказывающими о защитниках Отечества, ушедших с нашей родины, памятных событиях Великой Отечественной Войны, развитие культуры через просмотр отечественных фильмов, чтение литературных произведений русских писателей.

Исследовательско-изобретательское направление.

В настоящее время процесс воспитания связывают с деятельностным подходом. Одним из видов такого подхода является исследовательская деятельность. Поэтому в программу включены несложные исследования культурного наследования, посещение музеев народного творчества в том числе и виртуальных. Знакомство с интересными жителями села (ремесленниками).

Интеллектуально-познавательное направление.

Развитие интеллектуального, познавательного, культурологического и экологического направлений, пробуждение любознательности, интереса к окружающему миру и истории своей Родины.

Данное направление помогает ребёнку организовать деятельность, в результате которой он получит новые знания, как следствие движения его индивидуального развития.

Постоянно тренируя свой интеллект, заставляя его работать с полной отдачей, развивая мышление с помощью интеллектуальных игр, викторин, ребёнок расширяет свой кругозор, эрудицию и мышление.

Интеллектуально-познавательное направление через КТД дает информацию детям о существовании экологических проблем, о воздействии человеческой деятельности на природу, обучает основным правилам природосбережения.

Физкультурно-оздоровительное направление.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни. Осуществляется через активную спортивно-оздоровительную деятельность детей.

Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Досуговое направление.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Организация досуга для отдыхающих в лагере ребят, через реализацию игровых программ и общелагерных мероприятий, экскурсий, спектаклей, бесед, соревнований, показательных выступлений, праздников, игр, конкурсов, шоу-программ, организацию кружковой работы. Мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности,

надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также формирование чувства прекрасного. Данное направление включает также участие в районных и областных мероприятиях.

Профилактическая работа.

Именно в летний период значительно ослабевает, либо прекращается вовсе воспитательное влияние на ребенка образовательных учреждений. В то же время, именно лагерь, согласно ценностным приоритетам подросткового и юношеского возраста, предлагает молодому человеку идеальные условия для поиска себя и проб всевозможных поведенческих и социальных ролей, что является важнейшим психолого-педагогическим посылом для организации в лагере эффективной первичной профилактической работы с подростками и молодежью.

Основной формой профилактической деятельности является пропаганда ценностей здорового образа жизни. Большое внимание уделяется разным формам профилактической работы в соответствии с целевой и возрастной группой, а также способам предъявления информации.

Организационный раздел.

7. Механизм реализации программы.

Игровая модель летней смены «Путешествие по улицам Культуропогра».

Легенда смены: На Тюменской земле, в Тобольском районе стоит славный город Культуропоград. Но мало, кто знает о его существовании. Жители города чтут традиции своего народа и передают их из поколения в поколение. Секреты своих традиций они раскрывают только самым искренним, самым добрым, самым старательным гостям.

В центре города находится источник энергии - «Чаша вдохновения» из которой, мастера черпают силу и вдохновение. Со временем энергия источника стала уменьшаться. Город на грани вымирания...

На протяжении существования города источник пополнялся энергией благодаря, тому, что мастера делились своим опытом с гостями. Вот уже несколько лет подряд никто не посещает Культуропоград. Наш задача – спасти этот уникальный город и его жителей, не дать исчезнуть традициям и ремеслам.

Дети из лагеря «Планета добра» решили спасти Культуропоград. На это у них их есть целых пятнадцать дней. Путешествуя по улицам города и встречаясь с мастерами, ребята постигают секреты мастерства и традиции, чем пополняют источник энергии – «Чашу вдохновения».

Понятийный словарь программы:

- Лагерь с дневным пребыванием «Планета добра»
- Награда за успехи в лагере - «Знак мастерства»
- Начальник лагеря - «Городничий»
- Старший воспитатель - «Хранитель источника энергии»
- Вожатые - «Мастера»

- Участники Программы - «Подмастерья»
- Планёрка педагогов лагеря - «Совет мастеров»
- Отрядные кабинеты «Мастерские»

В течение 15 дней ребята будут путешествовать по улицам Култураграда, чтобы заработать «знак мастерства».

Совместная работа мастерской - 3 знака;

- 1 место в любом мероприятии – 3 знака;
- 2 место – 2 знака;
- 3 место – 1 знак.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие - 5 знаков;
- оскорбление друг друга - 5 знаков;
- нарушение законов города - 5 знаков.

При этом штрафные знаки не просто отбираются у нарушителей, а передаются в копилку лидирующих в течение дня мастерских.

Оформление лагеря.

На центральном стенде карта города Култураграда, рядом – источник энергии «Чаша вдохновения».

На двери каждой мастерской развешаны эмблемы ремесел.

В большом коридоре оформлена ярмарка мастеров, которая каждый день пополняется новыми изделиями.

Самоуправление на уровне лагеря.

Для организации самоуправления в начале каждой смены проводится деловая игра, в результате которой, избирается высший орган власти в лагере «Совет мастеров». Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о деятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов.

Программа «Путешествие по улицам Култураграда» - непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку - участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно - смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игровая проектная деятельность - универсальное педагогическое средство.

С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Главная цель игры - показать детям, что дружба, сплоченность, творчество и фантазия делают жизнь в лагере ярче и интереснее.

Участники смены (подмастерья) объединяются в (отряды мастерские), сами решают, как будут жить в них. Названия отрядов, традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждой «мастерской» есть тайна, или изюминка, которая отражается в оформлении. Каждый участник пытается осознать свою собственную значимость.

Основным механизмом реализации деятельности в лагере являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в мастерских.

В начале смены детям расскажут легенду о «Путешествии по улицам Культурополя», которая в течение всей смены будет поддерживаться как квест-игра. Ежедневно, в конце дня, дети будут подводить итоги и собирать «знаки мастерства».

Режим дня (до 10 лет)

8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Линейка
9.15 -10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время
14.30-15.30	Дневной сон
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Общелагерные мероприятия
18.00	Уход домой

Режим дня (с 10 лет)

8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Линейка
9.15 -10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время
14.30-15.30	Просмотр художественных фильмов, чтение литературы, спокойные игры, релаксация.
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Общелагерные мероприятия
18.00	Уход домой

План – сетка

№	День	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
1.	Первый день Улица Открытий	- Торжественная линейка. Открытие смены «Путешествие по улицам Культуропогра» - Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» - Конкурс рисунков на асфальте «Мы - дети Тюменской области» - Подвижные игры на свежем воздухе. - «Веселая детвора» - развлекательная программа, посвященная 10-летию детства в России. - Работа кружков по направлениям. - Представление отрядов-«мастерских» - «Пять минут о ПДД» #ТРАДИЦИЯ_72	Игровая площадка Территория лагеря Территория лагеря	Заместитель начальника лагеря
2.	Второй день Улица Творчества	- Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» - Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах» - Оформление отрядных уголков - Визитка отрядов-«мастерских» - «Пять минут о ПБ» - Тренировочная пожарная эвакуация. - Игровая программа на спортивной площадке «Здоровье и движение». - Мастер класс «Создание букета из бумаги» - Работа кружков по направлениям. - реализация проекта «Отдыхая – трудимся» - конкурс «Символы региона»	Игровая площадка Спортзал, спортивная площадка	-

3.	Третий день Улица Народной песни	- Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» - Подготовка к проекту «Народная песня всем городом» - Инструктаж по технике безопасности. - Конкурс «Обыкновенное чудо» - Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» - Игровая программа «Экспромт». - Работа кружков по направлениям.	Игровая площадка Игровая комната Спортзал Игровая комната Актовый зал	-
4	Четвёртый день Улица Народной игры	- Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» - Конкурс плакатов по ПДД. - Игра «Школа безопасности» - Проект интернет-безопасности «Киберпатруль» - Просмотр фильмов о русских играх. - Час игры «Шишкина тропа». - Турнир «Шахматный» - Проект «удивительные шахматы» - Работа кружков по направлениям.	Игровая площадка Компьютерный класс Актовый зал	-
5.	Пятый день Улица Народной забавы	- Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» - Проведение Малых летних игр «Наши рекорды любимому селу». - Шашечный турнир «Кадр за кадром» - Книга рекордов лагеря (ГТО)- Готов к труду и обороне - народная забава. «Стенка на стенку». - Минутка здоровья «Береги своё зрение». - Подвижные игры на свежем воздухе. - Реализация областного проекта «Здоровье в	Игровая площадка Отрядная комната Спортзал	-

		движении!». - Работа кружков по направлениям.		
6	Шестой день Улица Народных сказок	- Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» - Конкурс «В гостях у сказки» - Конкурс фанфиков. - Минутки здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся» - Проект «КульТУра жизни» - Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» - Работа кружков по направлениям. - Литературный ералаш «Планета детства или жила – была сказка» - проект посвященный 210 – летию П.П. Ершова	Игровая площадка	-
7.	Седьмой день Улица Посиделок	- Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» - Конкурсная программа «Посидим поохаем». - Минутки здоровья «Закаливание» - Фестиваль шарад, загадок и кроссвордов «Волшебство лета» - Работа кружков по направлениям. - Поле чудес «Так говорили в старину». - реализация проекта «Отдыхая – трудимся»	Игровая площадка	-
8	Восьмой день Улица народных Умельцев	- Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» - Проект «Открываем дверь к истокам». - Квест «История одного открытия» - Конкурс стихов собственного сочинения «Мои увлечения» - Классная встреча с народными умельцами села.	Игровая площадка Актный зал Территория школы	-

		- Работа кружков по направлениям - Мастер класс «Как сделать маску своими руками?» - проект «Мы – потомки героев»		
9.	Девятый день Улица Русской пляски	- Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» - Познавательно – развлекательная программа «Русская карусель». - Турнир русской пляски в рамках. - Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию» - Реализация областного проекта «Мы потомки героев». - Работа кружков по направлениям. - акция «Я - гражданин России» - Концертная программа «С Днем России»	Игровая площадка Игровая комната	-
10	Десятый день Улица Богатырей	- Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» - Минутки здоровья «Гигиена тела» - Богатырские забавы. - Подвижные игры на свежем воздухе. - Конкурс живая картина - Работа кружков по направлениям - акция «Расскажи о герое, который рядом» - квест «Летние истории: в поисках героев».	Игровая площадка Актный зал	-
11	Одиннадцатый день Улица народных частушек и потешек	- Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» - Фестиваль «Лучше всех!» - Конкурс «Самая интересная частушка» - проект «Медиастрана» - Игры на воздухе «Комический футбол»	Игровая площадка	-

		- Минутки здоровья «От чего зависит твоё настроение». - Работа кружков по направлениям. - Викторина «Мудрость русского народа»		
12	Двенадцатый день Улица рукоделия	- Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» - Мастер – класс «Кукла из ниток» - Мастер – класс «Роспись». - Шоу «Минута славы». - Минутка здоровья «вредным привычкам – нет!» - Игры на свежем воздухе - Работа кружков по направлениям. - проект «Лица Героев»	Игровая площадка СДК	-
13	Тринадцатый день Улица Народного костюма	- Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» - Концертная программа «Парад народных костюмов». - Конкурс моделирования из бумаги «Русский сарафан». - Работа кружков по направлениям. - Минута здоровья «Гигиена тела» - акция «Добро не уходит на каникулы»	Игровая площадка Актёрский зал	-
14	Четырнадцатый день Улица декоративно – прикладного творчества	- Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» - Экологические акции «Чистый двор», «Отдыхая – трудимся» - Конкурс поделок из вторсырья «Украсим Родину цветами» - Работа кружков. - Мастер – классы - Конкурсная программа «Мир творчества» - Проект «Медиа страна»	Игровая площадка Территория лагеря Мастерские Игровая комната	-

15	Пятнадцатый день Улица фольклера	- Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» - Фольклорный праздник - ярмарка «Хоровод». - Праздничная программа «До свидания, Культурograd» - Награждение активистов лагеря. - Подведение итогов смены. - Создание фильма о смене – «Путешествие по улицам Культурograda». - Игра «Безопасность на улицах и дорогах»	Игровая площадка	-
----	---	---	------------------	---

В план мероприятий могут быть внесены изменения при наличии объективных причин. Позднее будут включены посещение музеев, театра, экскурсий по городу Тобольску.

Деятельность кружков и секций

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
 - презентация кружков в начале смены;
 - ознакомление детей с режимом работы кружков;
 - самоопределение детей и запись их в кружки;
 - деятельность ребят в кружках;
 - текущее отражение результатов деятельности детей;
 - подведение итогов работы кружков в конце смены.
- Расписание работы кружков в лагере:

№	Наименование кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Расписание (дни недели, часы)
1	«ЮИД»	Сайфулина А.И.	Вторник

			с 10.45 до 11.30 ч.
2.	«Робототехника»	Цейнер А.В.	Понедельник, с 11.00 до 12.00 ч.
3.	«Сопрано»	Панова К.И.	Среда с 10.30 до 11.30 ч.
4.	«Народная мастерская»	Черкашина И.А.	Пятница с 10.30 до 11.30 ч.
5.	«Мой Тобольский район»	Рябцева Т.Г.	Четверг с 10.30 до 11.30 ч.

Условия лагеря предусматривают следующую специфику кружков:

- кратковременность;
- интенсивность и насыщенность занятий (каждое занятие может существовать как отдельное, идёт до 1 часа);
- разноуровневость и сборность учебной группы;
- разновозрастной состав группы;
- деятельностный характер обучения;
- яркий эмоциональный фон занятий.

Система контроля за реализацией программы

Внутришкольный контроль

№ п/ п	Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок проведен ия контроля	Кто проверяет	Выход на результат
1	Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательно й работы.	Заслушивание ответственног о за составление программы	Февраль 2025г.	Директор школы, заведующая филиалом, зам.директо ра по УВР, председател ь Управляющ его совета.	Защита программы на педагогическом совете
2	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с	Анкетировани е детей и родителей	Февраль 2025г.	Директор школы, заведующая филиалом, зам.директо ра по УВР,	Педагогический совет школы

	дневным пребыванием детей <u>Цель:</u> выявление потребностей и интересов детей и родителей при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.			председатель Управляющего совета.	
3	Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» <u>Цель:</u> создание условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей	Отчет начальника лагеря	апрель-май 2025г.	Директор школы, заведующая филиалом, зам.директора по УВР	Педагогический совет школы
4	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <u>Цель:</u>	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации	Май 2025г.	Директор школы, заведующая филиалом	Совещание при директоре

	создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.			
5	Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий.	Июнь-август 2025г.	Директор школы, заведующая филиалом, начальник лагеря, мед.работник	Совещание при директоре
6	Контроль за планами воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей	Проверка документации воспитателей	Июнь, июль, август 2025г.	Начальник лагеря.	Планёрка воспитателей
7	Контроль за организацией питания <u>Цель:</u> соответствие режима и рациона питания в соответствии с	Проверка сопроводительной документации при приёме сырья и пищевых продуктов, снятие	Июнь, июль, август 2025г. ежедневно	Начальник лагеря, медицинский работник	Совещание для работников пищеблока

	санитарными нормами и предупреждение пищевых отравлений	суточных проб			
8	Контроль за качеством уборки помещений <u>Цель:</u> поддержание состояния и содержания помещений согласно санитарным нормам и правилам	Ежедневная проверка санитарного состояния помещений	Июнь, июль, август 2025г. ежедневно	Начальник лагеря, медицинский работник	Совещание техперсонала
9	Фотогалерея прожитого дня <u>Цель:</u> систематическое информирование о результатах прожитого дня.	Проверка школьного сайта	Июнь, июль, август 2025г. ежедневно	Вожатая	Информация на сайте школы
10	Правонарушения и подростковая агрессия <u>Цель:</u> Профилактика правонарушений и подростковой агрессии.	Беседы с воспитателями, воспитанниками и лагеря	Июнь, июль, август 2025г.	Директор школы, заведующая филиалом, начальник лагеря, социальный педагог школы	Совет профилактики, комиссия по делам несовершеннолетних при администрации сельского поселения
11	Психологическое сопровождение детей в летнем лагере <u>Цель:</u>	Индивидуальные и групповые беседы, психологические тренинги,	Июнь, июль, август 2025г.	Психолог	Совещание при директоре

	создание условий для благоприятного психологического климата в детском разновозрастном коллективе	анкетирования, тестирования			
1 2	Контроль за оценкой эффективности и оздоровления детей <u>Цель:</u> оценка создания условий в летнем лагере по сохранению физического и психического здоровья детей	Измерение динамики критериев: массы тела, роста, экскурсии грудной клетки, заболеваемость за время пребывания ребенка в летнем оздоровительном лагере	Июнь, июль, август 2025г.	Директор школы, заведующая филиалом, начальник лагеря, медицинский работник	Педагогический совет школы
1 3	Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием <u>Цель:</u> устранение недостатков при подготовке программы лагеря на следующий год	Отчет начальника лагеря. Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	Вторая половина августа	Директор школы, заведующий филиалом, начальник лагеря, медицинский работник	Совещание при директоре, методическое объединение классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей

Месяц	Вопрос повестки
-------	-----------------

май	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
сентябрь	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

Родительские собрания

Месяц	Вид родительского собрания	Вопрос повестки
февраль	общешкольное	Организация летнего отдыха детей в 2025 году
апрель	классное	Организация летнего отдыха детей в 2025 году
май	классное	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе
сентябрь	общешкольное	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

Детское самоуправление. Привлечение лидеров детского самоуправления для формирования отряда помощников организаторов досуга, организация их деятельности в летний период.

Условия реализации программы.

Материально-технические условия предусматривают:

финансирование за счет муниципального бюджета;

спортивный зал;

школьная библиотека;

столовая;

кабинеты;

художественные средства, игры настольные и др.;

аудиотека, фонограммы;

канцелярские принадлежности;

компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

Кадровое обеспечение программы.

Кадровые условия сформированы исходя из потребностей и возможностей:

Начальник лагеря.

Воспитатели.

Спортивный организатор.

Обслуживающий персонал.

Повар.

Помощник повара.

Ответственный за социально- значимую деятельность.

Сельский библиотекарь.

Работник СДК.

Педагоги дополнительного образования.

Начальник лагеря ведёт всю лагерную документацию. Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение Распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Воспитатели - руководители кружков отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Повар в организации питания обязательно соблюдает среднесуточные наборы продуктов и использует примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача; осуществляют трёхразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.

Техперсонал осуществляет влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Методическое условия.

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции для всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Факторы риска и меры их профилактики.

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Природно-климатические	- В случае неблагоприятных погодных условий иметь запасной вариант мероприятий, схожих по тематике и содержанию, которые можно реализовать в закрытых помещениях. - Подготовить интересные игры по отрядам, не требующие подготовки.

		- Корректировать план-сетку смены. - Составить гибкий график спортивных соревнований с возможностью их переноса.
2	Неблагоприятный климат в детском коллективе	- Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию. - Психологическое сопровождение решения конфликтов. - Индивидуальная и групповая работа психолога.
3	Снижение активности участников смены.	- Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия, систему самоуправления. - Постоянный настрой на активную деятельность. - Мотивация детей.
4	Заболевания участников смены.	- Медицинское обслуживание и контроль. - Витаминизация. - Усиленный контроль противоэпидемиологических мероприятий. - Профилактические процедуры
5	Неудачи детей, отрядов в игре.	- Создание ситуации успеха. - Мотивация детей вожатыми, педагогами, администрацией. - Стимулирование детей дополнительными бонусами. - Поощрение за активное участие в играх, мероприятиях, конкурсах. - Разработка дополнительных мероприятий, вовлечение детей в организацию мероприятий.
6	Эмоциональная неуравновешенность участников смены. Наличие детей с девиантным поведением	- Контроль здоровья со стороны медицинской службы. - Индивидуальная работа психолога с детьми. - Просветительские беседы. - Работа с родителями.
7	Недостаточная компетентность помощников организаторов досуга	Проведение с помощниками организаторов досуга инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены

Мониторинг воспитательного процесса.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

Анкета для родителей (начало лагерной смены) (Приложение 1)

Анкета «Знакомство» (Приложение 2)

Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере» (Приложение 3)

Анкета «Как мы жили?» (Приложение 4)

Анкета для родителей (конец лагерной смены) (Приложение 5)

8. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.

Формирование интереса к истории России, к родному краю через знакомство с достижениями мировой и отечественной науки и техники, через изучение краеведческого материала.

Развитие интереса к исследовательской и творческой деятельности.

Укрепление дружбы, уважения и сотрудничества между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

Воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические, гражданские и многокультурные черты.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, развитие лидерских и организаторских качеств, детской самостоятельности и самостоятельности.

Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых.

Критерии оценки достижения ожидаемых результатов программы летнего отдыха:

Сохранение и укрепление здоровья. К критериям относят соблюдение режима дня, сбалансированное питание, участие детей в спортивно-массовых мероприятиях, отсутствие травм, количество детей, получивших оздоровительный эффект.

Развитие коммуникативных навыков и толерантности. К критериям относят умение слушать и слышать собеседника, рефлексия, навыки психологической защиты и самоконтроля, самооценку, коммуникабельность, формирование ценностных ориентаций, эмоциональную устойчивость, наличие мотивации на познавательную деятельность, отсутствие конфликтов.

Формирование социально-активной личности. К критериям относят реализацию творческих способностей ребёнка, правовое самосознание детей

и подростков разных категорий, соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.

Профилактика правонарушений и подростковой агрессии. К критерию относят снижение асоциального поведения обучающихся.

Удовлетворённость отдыхом и образовательными результатами. Для этого используют показатели удовлетворённости детей и их родителей (законных представителей).

Участие воспитанников в различных мероприятиях. Например, в краеведческих мероприятиях, научно-исследовательской деятельности по изучению родного края.

9. Список литературы и источники

для начальника лагеря:

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. -М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.

2. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»

3. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2016 г.

4. Интернет материалы.

5. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.

6. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.

7. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.

8. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.

9. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов.

Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.

10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 176с.

для воспитателей:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

2. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя - М.: ТЦ сфера, 2014. - (Библиотека вожатого)

3. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2011. – (Метод. библиотека).

4. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,

5. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»

6. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2015 г.

7. Интернет материалы.
8. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
9. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
10. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 176с.
12. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
13. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.
14. Литература _АНО ОДООЦ «Ребячья республика».

Приложение 1

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анкета для родителей (начало лагерной смены)

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес, телефон _____

ФИО родителей, место работы родителей, телефон _____

Мать: _____

Отец: _____

Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает _____

Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое _____

Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими? _____

Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие? _____

Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.) _____

Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Приложение 2

Здравствуй, дорогой друг!

Давай познакомимся!

Фамилия, имя _____

Команда _____

Часто ли ты отдыхаешь в лагерях?

- 1 раз в год

- 2 раза в год

- более 3-х раз в год

- этот лагерь я: посещаю в первый раз посещал/а/ уже раньше

В лагерь я пришла:

- с хорошим настроением

- с плохим настроением, потому что: _____

Самое неприятное, что может произойти со мной в лагере это: _____

В коллективных играх (мероприятиях) я являюсь ведущим:

- всегда
- иногда
- никогда

Больше всего я обрадуюсь, если в лагере: _____

Если у меня возникнет какая-либо проблема, скорее всего за помощью я обращусь к:

- вожатому
- администрации лагеря
- справлюсь сам
- родителям
- воспитателю
- моим друзьям
- свой вариант _____

Где бы ты хотел проявить себя, свои способности:

- в спорте
- на сцене (в творческих мероприятиях)
- в организации мероприятий/акций
- в своем отряде
- в трудовой деятельности
- в интеллектуальной деятельности
- свой вариант _____

Как ты относишься к спорту? (оцени по 5-ти бальной шкале)

1 2 3 4 5

Как ты относишься к здоровому образу жизни? (оцени по 5-ти бальной шкале)

1 2 3 4 5

Какой из этих видов спорта тебе не знаком? (выдели нужное)

- простынбол
- бигбол ринго
- большие гонки

Каких компонентов здорового образа жизни ты придерживаешься?

- социально-безопасное поведение
- правильное питание
- спорт
- личная гигиена закаливание
- отказ от вредных и формирование полезных привычек

Твой любимый вид спорта? _____

Занимаешься ли ты спортом, если да, то каким?

Да Нет

Хотел бы ты стать профессиональным спортсменом? Да Нет

Считаешь ли ты себя спортсменом? Да Нет

Благодарим за участие!

Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере»

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения
- условия для эмоционального, психологического комфорта
- творческую атмосферу
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто
- иногда
- никогда

Как часто тебе это удавалось?

- часто
- иногда
- никогда

Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да
- иногда
- чаще нет

Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого) _____

Спасибо!

Анкета «Как мы жили?»

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, чтобы, приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов!

Фамилия, имя _____ № команды _____

Больше всего в лагере мне запомнилось следующее: _____

Я посетил/а/ следующие развивающие центры (кружки): _____

Как ты оцениваешь от 1 до 5 баллов (обведи):

сплоченность вашего отряда 1 2 3 4 5

свое участие в жизни отряда 1 2 3 4 5

Больше всего в лагере я расстраивался, когда: _____

Когда мне было трудно, мне помогали:

- вожатый администрация лагеря справлялся сам родители
- воспитатель мои друзья
- свой вариант

Хотел бы ты еще раз прийти в наш лагерь?

- да

- нет, потому что _____

Мое настроение в течение смены:

- отличное
- среднее
- плохое
- переменчивое

Как ты относишься к спорту? (оцени по 5-ти бальной шкале)

1 2 3 4 5

Как ты относишься к здоровому образу жизни? (оцени по 5-ти бальной шкале)

1 2 3 4 5

Какой из этих видов спорта тебе не знаком? (выдели нужное)

простынбол бигбол ринго большие гонки

Каких компонентов здорового образа жизни вы будете придерживаться после смены?

- социально-безопасное поведение
- правильное питание
- спорт
- личная гигиена
- закаливание
- отказ от вредных и формирование полезных привычек

Планируешь ли ты вести здоровый образ жизни используя здоровьесберегающие технологии, с которыми ты познакомился на смене?

Да Нет

С каким из новых видов спорта ты познакомился на смене? _____

Планируешь ли ты после смены заняться каким-либо видом спорта?

Да Нет

Хотел бы ты стать профессиональным спортсменом?

Да Нет

Считаешь ли ты себя спортсменом?

Да Нет

Благодарим за участие!

Приложение 5

Анкета для родителей (конец лагерной смены)

Уважаемые родители! Ваш ребенок посещает летний оздоровительный лагерь. Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

Удовлетворены ли Вы работой и организацией летнего оздоровительного лагеря?

С каким настроением и в каком эмоциональном состоянии Ваш ребенок приходит из лагеря?

Как Вы считаете, мероприятий какой направленности было много, а какой не хватало?

Каких специалистов Вам хотелось бы видеть в лагере для работы с детьми?

Что Вашему ребенку не нравилось на протяжении всей смены в лагере?

Довольны ли Вы организацией питания Ваших детей?

Какие положительные результаты Вы увидели в своем ребенке после посещения лагеря?

Что нового он открыл для себя?

Отчего бы Вы хотели предостеречь и оградить Вашего ребенка в лагере?

Отметьте, какие таланты и способности должны раскрыться у Вашего ребенка в лагере?

Ваши предложения по дальнейшей организации работы лагеря.