|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  педагогическим советом  МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».  Протокол № 1 от «29» августа 2025 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  приказом  МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»  от «29» августа 2025 г. № 180-од |

Приложение

к основной образовательной программе начального общего образования

МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ», утвержденной приказом

от «29» августа 2025 г. № 180-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

для обучающихся 1-4 классов

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
* Методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленных письмом Минпросвещения от 18.02.2025 № 06-221;
* Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента от 09.11.2022 № 809;
* Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента от 02.07.2021 № 400;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
* СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025/26 учебный год, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;
* основной образовательной программы НОО МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ», утвержденной приказом от 29.08.2025 № 180.

**Цель курса:** формирование взглядов и убеждений обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Цель курса неразрывно связана с целевыми ориентирами воспитания, закрепленными в федеральных программах воспитания, а тематика – с направлениями воспитания.

**Задачи курса:**

1. Формировать:

* российскую гражданскую идентичность обучающихся;
* интерес к познанию;
* осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
* мотивацию к участию в социально значимой деятельности;
* готовность к личностному самоопределению.

1. Развивать:

* общекультурную компетентность школьников;
* умение принимать осознанные решения и делать выбор.

1. Способствовать:

* осознанию обучающимися своего места в обществе;
* самопознанию обучающихся, познанию своих мотивов, устремлений, склонностей;
* выстраиванию обучающимися собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»:** учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю – 33 часа в год в 1-х классах, 34 часа во 2–4-х классах.

Формы проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» – познавательные беседы, деловые игры, викторины и т.д. Формы соответствуют возрастным особенностям обучающихся. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций ФОП НОО. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

* в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
* в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
* в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

В основе определения содержания и тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

1. Соответствие датам календаря.
2. Значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно: государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий. Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «День учителя» и т. д.
2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина».

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании школьника. К примеру: «Как понять друг друга разным поколениям?», «Совесть внутри нас» и др.

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы школы, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Поэтому в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

* в формировании его российской идентичности;
* в формировании интереса к познанию;
* в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
* в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
* в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
* в развитии у школьников общекультурной компетентности;
* в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
* в осознании своего места в обществе;
* в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
* в формировании готовности к личностному самоопределению.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария:

* первая часть – мотивационная,
* вторая часть – основная,
* третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия. Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество). В заключительной части подводятся итоги занятия.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Зачем человеку учиться?** Обучение человека происходит на протяжении всей жизни. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Почему знания влияют на всю жизнь человека? Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

**Русский язык в эпоху цифровых технологий.** Русский язык – государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современный языковой ландшафт характеризуется изменениями в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Понимание уместности употребления тех или иных слов и форм. Грамотная, логичная и понятная речь – признак образованного человека и залог успеха в будущем.

**Цифровой суверенитет страны.** Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

**Мирный атом. День работника атомной промышленности.** Мирный атом – это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

**О творчестве. Ко Дню музыки.** Творчество – неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура – признанное мировое достояние человечества. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.

**Что такое уважение? Ко Дню учителя.** Уважение – признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка ко взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя.

**Как понять друг друга разным поколениям?** Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей – залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению.

**О городах России. Ко Дню народного единства.** Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов – изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

**Общество безграничных возможностей.** Общество – совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека – основа гармоничных отношений в обществе.

**Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.** Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

**Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.** Конфликты и трудности – естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

**Профессия – жизнь спасать.** Спасатели – специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

**Домашние питомцы. Всемирный день питомца.** Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

**Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.** Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности – неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества – выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

**Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.** Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость – одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

**Совесть внутри нас.** Совесть – внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.

**Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.** Зимние каникулы – это время не только для семейного доcуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

**Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.** Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм – это труд большой команды профессионалов. От идеи – до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

**Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.** Российские музеи – хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея – крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Как создавать свой бизнес?** Бизнес – ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшения жизни людей. Бизнес – это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране.

**Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.** Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

**Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?** Дипломатия – важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?

**Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.** Герой – реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

**День наставника.** День наставника – важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.** Российская драматургия, опера и балет – часть мирового наследия. Театр – целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

**Как справляться с волнением?** Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

**65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.** Россия – одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли – приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.** Состояние планеты – личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

**Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.** Команда – это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Как стать частью команды? Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.**Песни о войне. Ко Дню Победы.** Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности – это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**

**В сфере гражданско-патриотического воспитания:** становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**В сфере духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и добро- желательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**В сфере эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**В сфере трудового воспитания:** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

**В сфере экологического воспитания:** бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

**В сфере понимания ценности научного познания**: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты**

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:

* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
* определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
* находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
* выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
* устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
* определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
* выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
* соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
* анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения,корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраивать последовательность выбранных действий;
* устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

Русский язык:

* формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
* понимание роли языка как основного средства общения;
* осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;
* понимание роли русского языка как языка межнационального общения;
* осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
* овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;
* использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение:

* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
* формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
* овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык:

* знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика:

* развитие логического мышления;
* приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир:

* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе;
* формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
* формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы;
* формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;
* формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;
* развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
* понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);
* приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;
* приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики:

* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
* развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
* построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи;
* овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;
* понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;
* формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь;
* осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство:

* выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;
* умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства;
* умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка:

* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология):

* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура:

* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях;
* развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

**Тематическое планирование**

Тематическое планирование рассчитано на 31 час в год в 1–4-х классах в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025/26 учебный год, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». При этом данное тематическое планирование будет скорректировано в ходе учебно-воспитательного процесса в соответствии с планированием на сайте razgovor.edsoo.ru и часами, выделенными на курс «Разговоры о важном» в плане внеурочной деятельности НОО: 33 часа в год в 1-х классах и 34 часа в год во 2–4-х.

**1–2-е классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов, отводимых на освоение темы** | **ЦОР/ЭОР** |
| 1 | Зачем человеку учиться? | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 2 | Русский язык в эпоху цифровых технологий | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 3 | Цифровой суверенитет страны | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 4 | Мирный атом. День работника атомной промышленности | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 5 | О творчестве. Ко Дню музыки | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 6 | Что такое уважение? Ко Дню учителя | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 7 | Как понять друг друга разным поколениям? | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 8 | О городах России. Ко Дню народного единства | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 9 | Общество безграничных возможностей | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 10 | Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 11 | Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 12 | Профессия – жизнь спасать | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 13 | Домашние питомцы. Всемирный день питомца | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 14 | Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 15 | Закон и справедливость. Ко Дню Конституции | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 16 | Совесть внутри нас | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 17 | Календарь полезных дел. Новогоднее занятие | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 18 | Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 19 | Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 20 | Как создавать свой бизнес? | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 21 | Есть ли у знания границы? Ко Дню науки | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 22 | Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 23 | Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 24 | День наставника | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 25 | Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 26 | Как справляться с волнением? | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 27 | 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 28 | Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 29 | Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 30 | Песни о войне. Ко Дню Победы | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 31 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| Общее количество часов по программе | | 31 |  |

**3–4-е классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов, отводимых на освоение темы** | **ЦОР/ЭОР** |
| 1 | Зачем человеку учиться? | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 2 | Русский язык в эпоху цифровых технологий | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 3 | Цифровой суверенитет страны | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 4 | Мирный атом. День работника атомной промышленности | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 5 | О творчестве. Ко Дню музыки | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 6 | Что такое уважение? Ко Дню учителя | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 7 | Как понять друг друга разным поколениям? | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 8 | О городах России. Ко Дню народного единства | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 9 | Общество безграничных возможностей | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 10 | Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 11 | Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 12 | Профессия – жизнь спасать | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 13 | Домашние питомцы. Всемирный день питомца | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 14 | Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 15 | Закон и справедливость. Ко Дню Конституции | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 16 | Совесть внутри нас | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 17 | Календарь полезных дел. Новогоднее занятие | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 18 | Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 19 | Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 20 | Как создавать свой бизнес? | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 21 | Есть ли у знания границы? Ко Дню науки | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 22 | Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 23 | Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 24 | День наставника | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 25 | Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 26 | Как справляться с волнением? | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 27 | 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 28 | Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 29 | Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 30 | Песни о войне. Ко Дню Победы | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 31 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| Общее количество часов по программе | | 31 |  |