

СОГЛАСОВАНА

педагогическим советом
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»
от «29» августа 2025 г. № 180-од

СОГЛАСОВАНА

управляющим советом
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Приложение
к основной образовательной
программе основного общего
образования
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»,
утвержденной приказом
от «29» августа 2025 г. № 180-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Спортивные игры»
для обучающихся 5-8 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из центральных линий Стандартов второго поколения выступают задачи формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха.

Учебный курс «Спортивные игры» в основной школе выполняет особую роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика курса состоит в том, что он строится на психологической и дидактической базе, которая является в среднем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и физического развития.

Игра возникла на самой ранней стадии развития человеческого общества и во все времена была своеобразной школой, в которой дети получали физическую и духовную закладку, познавали окружающий мир, учились действовать и добиваться успехов. Эмоционально насыщенные, яркие и разнообразные по содержанию, игры социальны по своей сути, так как отражают опыт человеческих отношений, формируют нравственность ребёнка и укрепляют его здоровье.

В играх познаются различные свойства предметов, разнообразные стороны жизни. При помощи игры ребята получают информацию. Она поступает к ним без насилия и нажима. Основными мотивами является интерес, положительные эмоции, сопровождаемые чувством радости.

Психология ребёнка такова, что он видит и переживает, отражается в его поступке, действии. Ребёнок постоянно стремится к деятельности, к общению, не имея возможности удовлетворить эту потребность в другой форме, кроме как в игре. Это - один из факторов, привлекающих детей к игре.

Рабочая программа по спортивным играм составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Комплексной программы физического воспитания учащихся и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Лях, В. И. Физическая культура. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / В. И. Лях. – М. : Просвещение, 2016.

2. Лях, В. И. Физическая культура. 5-9 классы. Рабочие программы / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2016. Нормативно правовое обеспечение:

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение учебного курса «Спортивные игры» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма,

формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения учебного курса «Спортивные игры» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

С целью формирования у учащихся ключевых компетенций, в процессе освоения учебного курса «Спортивные игры» используются знания из других учебных предметов: «Биология», «Математика», «Физика», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранный язык», «Музыка» и др.

Подвижные игры ценны как в физическом, так и педагогическом аспектах. Бег для ребёнка является естественным движением, знакомым с раннего детства. Он – важнейшее средство для развития координации движений.

Разнообразные действия играющих оказывают благотворное влияние на сердечно – сосудистую, дыхательную опорно–двигательную, нервную и другие системы организма. Игры способствуют общему развитию и укреплению мышц, а также улучшению обмена веществ. Игры с элементами корригирующей гимнастики улучшают осанку. Наличие в играх движений способствует максимальной разгрузке центров головного мозга. Удовольствие, доставленное игрой, не только даёт отдых уставшему организму, нервной системе, но и активизирует жизнедеятельность, увеличивает работоспособность. Учебный курс «спортивные игры» направлен на решение следующих задач:

1. закрепление и повторение пройденного программного материала на уроках физической культуры, в изменённых условиях и ситуациях;
2. повышение эмоционального тонуса детей;
3. развитие умений взаимодействовать друг с другом;
4. формирование навыков общения в коллективе сверстников;
5. воспитание у детей уважения друг к другу в процессе игры.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА

На учебный курс «Спортивные игры» в 5–8 классах выделяется 136 часов (1 час в неделю на каждый год обучения) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс

В 5 классе курс направлен на формирование основ двигательной активности через освоение технических элементов спортивных игр. Основное внимание уделяется футболу (стойки, удары по неподвижному и катящемуся мячу, остановка стопой), волейболу (изучение стоек, передач мяча сверху и снизу, нижняя прямая подача, пионербол как подводная игра) и баскетболу (ведение мяча на месте и в движении, передачи от груди, броски с места).

6 класс

Продолжается совершенствование техники на фоне увеличения темпа и усложнения координации. В футболе вводятся обманные движения, остановка мяча грудью и отбор мяча. В волейболе акцент смещается на групповые упражнения, верхнюю прямую подачу и одиночное блокирование. В баскетболе осваиваются ведение с изменением направления, остановка прыжком, тактика нападения и зонная защита.

7 класс

Программа 7 класса предполагает углубленное закрепление ранее изученных элементов. В футболе и волейболе делается упор на удары в движении, прием мяча снизу от сетки и взаимодействие игроков передней линии. В баскетболе ключевыми являются техника броска в прыжке после ведения, индивидуальные защитные действия (выбивание, вырывание) и тактика атаки «2х1».

8 класс

Курс нацелен на совершенствование всей совокупности умений в условиях соревновательной деятельности. Основное время уделяется баскетболу (нападение быстрым прорывом, взаимодействие «заслон», игра 3х3) и волейболу (прямой нападающий удар, групповое блокирование, тактика игры в защите и нападении). Футбол представлен в виде игры в мини-футбол для закрепления полученных навыков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения содержания учебного курса «спортивные игры» определяют те итоговые результаты, которые должны демонстрировать школьники по завершении обучения по данному курсу.

Результаты освоения программного изучения данного курса оцениваются по трём базовым уровням, исходя из принципа «общее – частное – конкретное» и представлены метапредметными, предметными и личностными результатами.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование основообщекультурной и гражданской идентичности как чувства достижения в мировом и отечественном спорте;
- формирование российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно – практической деятельности. Приобретённые на базе освоения содержания курса «спортивные игры», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, таких как окружающий мир, литературное чтение, русский язык, музыка, математика, технология и др., универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в рамках реальной повседневной жизни учащихся.

В области познавательной культуры:

- понимание подвижной игры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- понимание подвижной игры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности:

- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;

- поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование знаний физической культуры для профилактики психического и физического утомления.

В области эстетической культуры:

- восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиции укрепления и сохранения здоровья;

- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;

- восприятие спортивного соревнования как культурно–массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

В области коммуникативной культуры:

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;

- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника.

В области физической культуры:

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активное их использование в игровой спортивно – оздоровительной деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм игровых занятий.

В области этической культуры:

- способность самостоятельно использовать изученные упражнения для формирования правильной осанки и телосложения в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;

- способность самостоятельно организовать и провести игру

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного курса «Спортивные игры». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных игровых занятий. Предметные результаты, так же как и метапредметные, проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- знания по истории и развитию русских народных игр и игр других народов мира о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и др.);
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек.
- формирование навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, развитием основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости, воли.)

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных игровых занятий, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности в полном объеме;
- способность организовывать самостоятельные игровые занятия, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.

В области эстетической культуры:

- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки (роста, массы тела и др.), объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями;
- способность использовать полученные знания для формированию культуры движений, координации, пластики;
- освоение правил режима питания, режима дня и режима физических нагрузок для овладения умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и др.);

сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.)

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно передавать знания, полученные на занятиях учебного курса «Спортивные игры», грамотно пользоваться полученными понятиями;
- способность честно осуществлять судейство игр.

В области физической культуры:

- способность регулировать величину спортивной нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей организма.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Футбол	7			https://www.yaklass.ru/p/fizkultura https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Волейбол	13			https://www.yaklass.ru/p/fizkultura https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Баскетбол	12			https://www.yaklass.ru/p/fizkultura https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Пионербол	3			https://www.yaklass.ru/p/fizkultura https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Футбол	7			https://www.yaklass.ru/p/fizkultura https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Волейбол	13			https://www.yaklass.ru/p/fizkultura https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Баскетбол	14			https://www.yaklass.ru/p/fizkultura https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Футбол	7			https://www.yaklass.ru/p/fizkultura https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Волейбол	13			https://www.yaklass.ru/p/fizkultura https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Баскетбол	12			https://www.yaklass.ru/p/fizkultura https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Футбол	2			https://www.yaklass.ru/p/fizkultura https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Футбол	9			https://www.yaklass.ru/p/fizkultura https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Баскетбол	7			https://www.yaklass.ru/p/fizkultura https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Волейбол	16			https://www.yaklass.ru/p/fizkultura https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Футбол	2			https://www.yaklass.ru/p/fizkultura https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	ЭЦОР
		Всего	КР	ПР		
1.	Инструктаж ТБ. Стойки и перемещения бегом лицом и спиной вперед, приставными и скрестными шагами. Игра	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
2.	Удары по катящемуся мячу различными способами. Игра. Упражнения для развития гибкости.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
3.	Остановка мяча стопой. Упражнения для развития быстроты координационных способностей.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
4.	Ведение мяча, отбор мяча. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Игра	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
5.	Обманные движения уходом, остановкой, ударом. Остановка мяча грудью. Двусторонняя игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
6.	Ловля мяча, летящего навстречу. Двусторонняя игра. Упражнения для развития координации движений.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
7.	Подвижные игры и эстафеты с использованием передач и ведения мяча. Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом налево и направо. Остановка грудью летящего мяча с поворотом в сторону. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча. Игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
8.	Правила техники безопасности. Правила игры и соревнований. Техника передач.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
9.	Групповые упражнения. Игра	1				https://resh.edu.ru/subject/9/

10.	Техника нижней прямой подачи. Учебная игра	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
11.	Техника верхней прямой подачи. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
12.	Одиночное блокирование. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
13.	Верхняя передача мяча в прыжке. Учебная игра	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
14.	Прием мяча снизу двумя руками. Учебная игра	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
15.	Прямой нападающий удар через сетку. Учебная игра	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
16.	Упражнения с мячом в парах через сетку. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
17.	Техника верхней прямой подачи. Передача мяча одной рукой сверху, имитация нападающего удара Учебная игра. Правила техники безопасности	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
18.	Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки. Прямой нападающий удар. Учебная игра	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
19.	Сочетание способов перемещений. Прием мяча снизу двумя руками от сетки. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
20.	Передача мяча снизу двумя руками. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
21.	Правила техники безопасности. Правила игры в баскетбол. Жесты судей в баскетболе. Освоение навыков ведения. Ведение мяча со сменой рук. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
22.	Ведение мяча с обводкой стоек и соперником. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/

23.	Передача одной рукой. Игры в передачах Учебная игра.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
24.	Броски с места, в прыжке. Учебная игра.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
25.	Броски после ведения в двух шагах. Учебная игра.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
26.	Эстафеты с элементами баскетбола.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
27.	Тактика игры в нападении. Учебная игра.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
28.	Зонная защита. Учебная игра. Комбинированные упражнения	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
29.	Ведение, передача, бросок. Учебная игра.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
30.	Броски в колонне, в двух колоннах. Учебная игра.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
31.	ОРУ. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Командные действия в нападении. Подвижные игры.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
32.	ОРУ. Техника передвижения. Передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком. Учебно-тренировочная игра.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
33.	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков и на укороченной площадке ОФП	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
34.	Игра в пионербол по упрощенным правилам. Двусторонняя игра. ОФП	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	ЭЦОР
		Всего	КР	ПР		
1.	Инструктаж ТБ в футболе. Стойки и перемещения бегом лицом и спиной вперед, приставными и скрестными шагами. Игра	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
2.	Эстафеты с использованием передачи мяча Упражнения для развития быстроты. Игра в футбол по основным правилам.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
3.	Ловля мяча, летящего навстречу. Упражнения для развития быстроты координационных способностей. Остановка мяча стопой.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
4.	Игра. Ведение мяча, отбор мяча Развитие выносливости. Вбрасывание мяча из-за боковой линии мяча по прямой..	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
5.	Остановка мяча грудью. Обманные движения уходом, остановкой, ударом. Двусторонняя игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
6.	Упражнения для развития координации движений. Ловля мяча, летящего навстречу. Двусторонняя игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
7.	Подвижные игры и эстафеты с использованием передач и ведения мяча. Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом налево и направо. Остановка грудью летящего мяча с поворотом в сторону. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча. Игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
8.	Правила техники безопасности. Правила игры и соревнований. Техника передач.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/

9.	Техника нижней, верхней прямой подачи. Групповые упражнения. Игра	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
10.	Одиночное блокирование. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
11.	Верхняя передача мяча в прыжке. Учебная игра	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
12.	Прием мяча снизу двумя руками. Учебная игра	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
13.	Прямой нападающий удар через сетку. Учебная игра	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
14.	Упражнения с мячом в парах через сетку. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
15.	Имитация передачи в прыжке. Взаимодействие игроков передней линии. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
16.	Техника верхней прямой подачи. Передача мяча одной рукой сверху, имитация нападающего удара Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
17.	Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки. Прямой нападающий удар. Учебная игра. инструктаж по ТБ.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
18.	Сочетание способов перемещений . Прием мяча снизу двумя руками от сетки. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
19.	Прием мяча снизу двумя руками от сетки, Одиночное блокирование. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
20.	Передача мяча снизу двумя руками. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
21.	Правила техники безопасности. Правила игры в баскетбол. Жесты судей в баскетболе. Освоение навыков ведения. Ведение мяча со сменой рук. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/

22.	ОРУ. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Остановки. Передача мяча двумя руками от груди. Ведение мяча с обводкой стоек и соперником. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
23.	Остановка двумя шагами и прыжком. Передача одной рукой. Игры в передачах Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
24.	Броски с места, в прыжке. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
25.	Броски после ведения в двух шагах. Ведение мяча в низкой стойке и высокой стойке на месте и в движении по прямой с изменением направления движения и скорости с пассивным сопротивлением защитника. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
26.	Ведение мяча ведущей и не ведущей рукой с пассивным сопротивлением защитника Эстафеты с элементами баскетбола.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
27.	ОРУ. Техника передвижения. Передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении сшагом и прыжком. Учебно-тренировочная игра	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
28.	Зонная защита. Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через "заслон". Учебная игра. Комбинированные упражнения	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
29.	Ведение, передача, бросок. Обучение передаче с отскоком от пола. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Эстафеты. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
30.	Передачи мяча в тройках со сменой мест. Игра «Борьба за мяч»	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
31.	Ведение мяча с изменением направления.	1				https://resh.edu.ru/

	Совершенствование передач во встречном движении. Броски после ведения и после остановки. Подвижные игры и эстафеты.					subject/9/
32.	Тактика игры в нападении. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
33.	Совершенствование бросков с точек. Совершенствование передач во встречном движении. Игра «точно в цель».	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
34.	Совершенствование взаимодействия. Броски после ведения и остановки из-под кольца. Игра 5х5. Спортивные игры и эстафеты.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	ЭЦОР
		Всего	КР	ПР		
1.	Инструктаж ТБ. Стойки и перемещения бегом лицом и спиной вперед, приставными и скрестными шагами. Игра	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
2.	Эстафеты с использованием передачи мяча. Упражнения для развития быстроты. Игра в футбол по основным правилам.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
3.	Ловля мяча, летящего навстречу. Упражнения для развития быстроты координационных способностей. Остановка мяча стопой.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
4.	Ведение мяча, отбор мяча. Развитие выносливости. Вбрасывание мяча из-за боковой линии мяча по прямой. Игра	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
5.	Обманные движения уходом, остановкой, ударом. Остановка мяча грудью. Двусторонняя игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
6.	Остановка грудью летящего мяча с поворотом в сторону Упражнения для развития координации движений. Ловля мяча, летящего навстречу. Двусторонняя игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
7.	Подвижные игры и эстафеты с использованием передач и ведения мяча. Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом налево и направо. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча. Игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
8.	Эстафета с мячом. Правила техники безопасности. Правила игры и соревнований. Техника передач верхней и нижней	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
9.	Передача мяча. Техника нижней, верхней прямой подачи.	1				https://resh.edu.ru/

	Групповые упражнения.				subject/9/
10.	Инструктаж по технике безопасности в иге волейбол. техника нижней прямой подачи. Учебная игра	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
11.	Техника верхней прямой подачи. Одиночное блокирование Учебная игра.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
12.	Прием мяча снизу двумя руками. Учебная игра	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
13.	Верхняя передача мяча в прыжке Учебная игра	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
14.	Прием мяча снизу двумя руками. Прямой нападающий удар через сетку.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
15.	Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки. Прямой нападающий удар. Учебная игра. Взаимодействие игроков передней линии. Учебная игра.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
16.	Сочетание способов перемещений. Прием мяча снизу двумя руками от сетки Передача мяча одной рукой сверху, имитация нападающего удара Учебная игра.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
17.	Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки. Прямой нападающий удар. Учебная игра	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
18.	Прием снизу двумя руками. Одиночное блокирование. Учебная игра. Прием мяча снизу двумя руками от сетки. Учебная игра.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
19.	Чередование способов передачи мяча. Блокирование ударов с задней линии. Учебная игра.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
20.	Передача мяча снизу двумя руками. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой. Учебная игра.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
21.	Правила техники безопасности. Правила игры в баскетбол. Жесты судей в баскетболе. Освоение навыков ведения. Ведение мяча со сменой рук. Учебная игра.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/

22.	ОРУ. Техники перемещения; ловли, передач и ведения мяча на месте Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
23.	Техники передачи одной рукой от плеча Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
24.	Техники броска после ведения мяча Броски с места, в прыжке. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
25.	Техники поворотам в движении. Броски после ведения в двух шагах. Ведение мяча в низкой стойке и высокой стойке на месте и в движении по прямой с изменением направления движения и скорости с пассивным сопротивлением защитника. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
26.	Ведение мяча ведущей и не ведущей рукой с пассивным сопротивлением защитника Эстафеты с элементами баскетбола. Техники ловли мяча, отскочившего от щита	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
27.	Техники броскам в прыжке с места. Передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком. Учебно-тренировочная игра	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
28.	техники передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча. Учебная игра. Комбинированные упражнения	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
29.	техники передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
30.	Обучение техники отвлекающих действий на передачу с последующим проходом, передаче и ловле мяча во встречном движении. Учебная игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
31.	техники передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
32.	Техники атаки двух нападающих против одного защитника. Прием нормативов по технической подготовке.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/

33.	Упражнения для развития координации движений. Удары по воротам внутренней, средней и внешней частью подъема. Игра.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
34.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Ведение и обводка соответствующими способами. Ведение мяча. Ведение серединой подъёма и носком. Игра. Промежуточная аттестация.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	ЭЦОР
		Всего	КР	ПР		
1.	Футбол. Правила техники безопасности. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
2.	Футбол. Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба(катящемуся мячу).	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
3.	Футбол. Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба(катящемуся мячу).	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
4.	Баскетбол. Дальнейшее закрепление техники ловли и передач мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
5.	Баскетбол. Дальнейшее закрепление техники ведения мяча.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
6.	Баскетбол. Дальнейшее закрепление техники бросков мяча. Броски одной и двумя руками в прыжке.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
7.	Баскетбол. Дальнейшее закрепление техники вырывания и выбивание мяча, перехвата.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
8.	Баскетбол. Дальнейшее закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
9.	Баскетбол. Дальнейшее закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Баскетбол. Дальнейшее закрепление тактики игры	1				https://resh.edu.ru/

					subject/9/
11.	Баскетбол. Позиционные нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
12.	Баскетбол. Нападение быстрым прорывом (3:2)	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
13.	Баскетбол. Взаимодействие двух(трех) игроков в нападении и защите(тройка и малая, через «заслон», восьмерка)	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
14.	Баскетбол. Игра по упрощенным правилам баскетбола	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
15.	Баскетбол. Игра по упрощенным правилам баскетбола	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
16.	Баскетбол. Совершенствование психомоторных способностей.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
17.	Волейбол. Правила техники безопасности. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
18.	Волейбол. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
19.	Волейбол. Игра по упрощённым правилам волейбола. Совершенствование психомоторных способностей и навыков игры.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
20.	Волейбол. Развитие выносливости.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
21.	Волейбол. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
22.	Волейбол. Нижняя прямая подача мяча с расстояния .	1			https://resh.edu.ru/subject/9/

					subject/9/
23.	Волейбол. Нижняя прямая подача мяча Прием передача.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
24.	Волейбол. Дальнейшее обучение техники прямого нападающего удара.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
25.	Волейбол. Дальнейшее обучение тактики игры. Совершенствование тактики освоенных игровых действий	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
26.	Волейбол. Подвижные игры и игровые задания, приближенные к содержанию разучиваемых спортивных игр.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
27.	Дальнейшее обучение тактики игры в волейбол.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
28.	Верхняя прямая подача Нападающий удар.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
29.	Совершенствование техники подачи мяча и нападающего удара.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
30.	Совершенствование техники и тактики игры в волейбол.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
31.	Совершенствование техники и тактики игры в волейбол.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
32.	Совершенствование техники тактики игры в волейбол. Учебная игра.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
33.	Футбол. Игра в мини-футбол.	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
34.	Футбол. Игра в мини-футбол. Тактика игры в защите	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924911

Владелец Нугманов Ринат Риятович

Действителен с 23.04.2025 по 23.04.2026