

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Нижнеаремзянская
СОШ» _____ Нугманов Р.Р.
Приказ от «29» августа 2025 г. № -од

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном психолого-педагогическом классе

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

1.2. Положение регламентирует деятельность классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

1.3. Обучение в психолого-педагогических классах ведётся на русском языке. Форма обучения – очная.

1.4. Обучение в психолого-педагогических классах (группах) рассчитано на 2 года обучения.

1.5. Обучающиеся психолого-педагогических классов (групп) могут привлекаться к участию в образовательно-воспитательном процессе в образовательной организации.

1.6. Результаты деятельности психолого-педагогических классов (групп) ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета и публикуются на сайте образовательной организации.

2. Основная цель и задачи

2.1. Психолого-педагогические классы (группы) (далее – педклассы (группы)) создаются в рамках обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах.

2.2. Целью педклассов (групп) является усиление интереса обучающихся к педагогической профессии, поддержание мотивации к освоению педагогической деятельности, а также формирование представлений о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

2.3. Задачи педклассов (групп):

– удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в ссузах и вузах педагогического профиля;

– получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;

– создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности,

мотивацию профессионального выбора посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;

– создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;

– способствование осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии;

– развитие умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

3. Порядок формирования психолого- педагогических классов

3.1. Образовательный процесс в педклассах (группах) носит личностно-ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и инновационные педагогические технологии.

3.2. Педклассы (группы) комплектуются из выпускников девятых классов образовательной организации, которые проявили склонность к профессии педагога, имеющие устойчивый интерес к избранной профессии или профессии «человек – человек».

3.3. Администрация образовательной организации обязана ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) со спецификой обучения в педклассах (группах), содержанием и направлениями их деятельности, нормативной базой, регламентирующих образовательный процесс в педклассах (группах).

3.4. Обучающимся педклассов (групп) предоставляется право изменения профиля обучения в течение учебного года, в том числе оставления педкласса (группы).

3.5. При наличии вакантных мест прием обучающихся в педклассы (группы) может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

3. Организация психолого-педагогического класса

3.1. Учебный план и программы учебных дисциплин с ориентацией на педагогические профессии разрабатываются образовательной организацией. Обучение в педклассах (группах) проводится по учебным планам, разработанным на основе Федерального учебного плана СОО и в соответствии с ФОП СОО.

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

- организации внеурочной деятельности обучающихся;

- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;

- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;

- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.5. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.6. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.7. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

3.8. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;

- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2;
- активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).

3.9. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение 1 полугодия 10 класса могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

3.10. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования:

4.1. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.3. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее двух).

4.4. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения.

4.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в учебных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.6. Учебные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

4.7. При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогических классов в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;

- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.8. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся.

4.9. Учебный курс «Педагогический практикум» в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО.

4.10. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор учебных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом.

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию образовательной организации.

6.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом

7.1. Деятельность профильных психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель образовательной организации, назначенный приказом руководителя образовательной организации.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель / тьютор, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала образовательной организации.

8. Документация и отчетность

8.1. Образовательная организация должна иметь следующие документы:

- Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- рабочая программа воспитания;
- календарный учебный график;
- календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности;
- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и ку;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам, учебным курсам и курсам внеурочной деятельности;
- аналитический отчет по результатам профильного обучения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924911

Владелец Нугманов Ринат Риятович

Действителен с 23.04.2025 по 23.04.2026