

СОГЛАСОВАН

педагогическим советом
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»
от «29» августа 2025 г. № 180-од

СОГЛАСОВАН

управляющим советом
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»,
утвержденной приказом
от «29» августа 2025 г. № 180-од

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и

здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- Организация жизни ученических сообществ может происходить:
- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Описание модели внеурочной деятельности ОО

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО используются собственные ресурсы (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя физической культуры, педагог-библиотекарь, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед).

План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

За счет часов внеурочной деятельности ОО реализует следующие воспитательные программы:

- Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;

- Программа воспитания МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»;
- Планы воспитательной работы классных руководителей.

ОО формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Также индивидуальные образовательные программы составляются для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях преемственности внеурочной деятельности в каникулярное время осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с Планом проведения каникул, а в летний период - в рамках реализации Программы летнего оздоровления и отдыха детей, утвержденных директором.

Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в ООП ООО.

Формы организации внеурочной деятельности

- Учебные курсы и факультативы;
- Художественные, музыкальные и спортивные студии;
- Соревновательные мероприятия;
- Экскурсии;
- Проектная деятельность;
- Секции, спортивные кружки и спортивные часы;
- Общественно-полезная практика;
- Театральная студия или мастерская;
- Кружки;
- Научные сообщества.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

«Предметные недели», «Школа абитуриента»

Цель: расширение и закрепление познавательных интересов обучающихся по учебным предметам и развитие коммуникативных способностей.

Форма организации: предметные недели по плану воспитательной деятельности.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся

«Функциональная грамотность»

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5-9

классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Форма организации: классные часы, соревновательные мероприятия, уроки.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

Волонтерский отряд

Цель: Создание условий для формирования у школьников, ответственности за свои действия, воспитание у устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения.

Форма организации: общественно-полезная практика

«Волейбол»

Цель: прививать учащимся знания по физической культуре, развивать двигательные навыки и умения через углублённое изучение спортивной игры волейбол.

Форма организации: секция.

Школьный спортивный клуб «Сибирь»

Цель: организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Форма организации: спортивный клуб.

4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия

Реализация плана воспитательной работы

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Форма организации: творческая студия.

«Разговор о важном»

Цель: формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Форма организации: классный час.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)

«Движение первых»

Цель: объединение участников движения в школе в целях реализации направлений деятельности Движения первых.

Форма организации: мероприятия по плану Движения первых.

6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению

успешной реализации образовательной программы

Форма организации: мероприятия по плану

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;

«Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации: классные часы.

8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся.

Форма организации: мероприятия по плану

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов

№ п/п	Наименование	Форма	Класс	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Инвариантная часть						
1	«Разговоры о важном»	Классный час	5-9	Классные руководители	1	34
2	«Россия – мои горизонты»	Классные часы	5-9	Классные руководители	1	34
3	«Функциональная грамотность»	Классные часы	5-9	Учителя предметники	1	34
4	Классные часы	Классные часы	5-9	Классные руководители	1	34
Вариативная часть						
1.	«Движение первых»	Сообщество	5-9	Педагог-организатор	1	34
2.	Соревновательная робототехника	Кружок	5-9 (МЗ)	Цейнер А.В.	1	34
3.	«Школьный хор»	Кружок	5-9	Панова К.И. Разубаева И.З.	1	34
4.	Отряд «ЮИД»	Кружок	5-9	Ганиева А.Ю. Сайфулина А.И. Разубаева И.З.	1	34
5.	Школьное самоуправление	Сообщество	5-9	Педагог-организатор	1	34
6.	Школа абитуриента (по модулям)	Консультации	9	Учителя-предметники	1	34
Реализация программы воспитания						
6.	Реализация программы воспитания школы	Соревновательные мероприятия, экскурсии, проектная деятельность, общественно-полезная практика, КТД и т.д.	5-9	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	2	66

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924911

Владелец Нугманов Ринат Риятович

Действителен с 23.04.2025 по 23.04.2026