

**СОГЛАСОВАНА**

педагогическим советом  
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».  
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.  
Протокол № 9 от «12» февраля 2026 г.

**СОГЛАСОВАНА**

управляющим советом  
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».  
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.  
Протокол № 5 от «12» февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»  
от «29» августа 2025 г. № 180-од  
*с изменениями и дополнениями  
от «13» февраля 2026 г. № 33-од*

Приложение  
к основной образовательной  
программе среднего общего  
образования  
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»,  
утвержденной приказом  
от «29» августа 2025 г. № 180-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Индивидуальный проект»**  
для обучающихся 10 класса

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по предмету индивидуальный проект отражает основные требования ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системнодеятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС.

Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект.

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки

к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.

Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с существующими культурными нормами. С помощью данного курса предполагается адаптация этих норм для понимания и активного использования школьниками в своих проектах и исследованиях.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; - проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
  - развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
  - развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
  - обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
  - обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
  - развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
  - обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
  - развитие навыков конструктивного сотрудничества;
  - развитие навыков публичного выступления;
  - реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
  - формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
  - повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.
- В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на изучение в 10 классе по учебному курсу "Индивидуальный проект" на 34 часа в год (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

### **Раздел 1. Метод проектов**

Понятие проектная деятельность. Из истории метода проекта. Итоговый индивидуальный проект как одна из форм организации учебного процесса. Знакомство с Положением об индивидуальном итоговом проекте. Типология проектов. Исследовательский проект: структура, актуальность цели, социальная значимость. Типология проектов. Информационный проект: сбор информации, ее анализ, обобщение, публичное представление. Творческий проект: творческий продукт и его оформление в виде альманаха, театрализации, видеофильма, газеты, праздника, игры, экспедиции. Типология проектов. Практический проект: структура, оформление результатов, внедрение результатов проекта в практику. Социальный проект. Методы проектирования: инверсия, "мозговая атака", «рыбья кость», метод "наводящих вопросов", метод "анalogии", метод "ассоциации".

### **Раздел 2. Инициализация проекта**

Структурные составляющие проекта и их основные характеристики: введение, основная часть, заключение. Паспорт проекта. Проектный замысел. Определение темы проекта. Основные критерии выбора темы. Практическое занятие. Защита темы индивидуального проекта. Составление плана работы над проектом. Определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования. Актуальность исследования. Определение объекта, предмета, цели исследования. Этапы разработки гипотезы: выдвижение, развитие, проверка, подтверждение(опровержение) гипотезы. Методы исследования: синтез, эксперимент, опрос, интервью анализ, дедукция, классификация, моделирование, наблюдение, обобщение, описание, 20 часов Защита темы индивидуального проекта. Составление плана работы над проектом. Расчет календарного графика работы над проектом. Логика действий и последовательность шагов при планировании и осуществлении индивидуального проекта. Работа с информацией и первоисточниками. Систематизация собранного материала. прогнозирование. Анкетирование: виды анкетирования, композиционное построение анкеты, типы анкет. Практическое занятие. Расчет календарного графика работы над проектом. Логика действий и последовательность шагов при планировании и осуществлении индивидуального проекта. Виды переработки чужого текста. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Понятие компиляция. Этические законы заимствования информации,

соблюдение авторских прав. Правила оформления ссылок и списка литературы. Рецензия. Отзыв. Научные документы и издания. Общие правила работы с периодической печатью. Организация работы с научной литературой. Обзор, анализ и сбор необходимой информации по теме проекта.

Правила работы с энциклопедиями, специализированными словарями, справочниками. Библиография и аннотация. Виды аннотаций: общие, специализированные, аналитические. Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками. Систематизация собранного материала.

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Поисковые системы. Работа в сети Интернет. Работа с интернет ресурсами. Сбор информации по теме проекта. Оформление теоретической части проекта. Оформление практической части проекта. Критерии оценивания. Особенности оценки исследовательских проектов. система проверки работы на программах антиплагиата.

### **Раздел 3. Представление результатов проекта: презентация и защита**

Требования к презентации: композиционная, содержательная, информационная стороны презентации. Создание мультимедийной презентации проекта: оформление (стиль, фон, цвет, анимация); информация на слайдах (содержание и размещение информации на слайдах). Публичное выступление. Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Коммуникативные барьеры. Отработка навыков монологической речи как один из главных предпосылок успеха публичного выступления. Упражнения на улучшение дикции. Основы ораторского искусства. Приемы удержания внимания аудитории. Приемы невербального общения с аудиторией. Подготовка авторского доклада. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Искусство полемики. Искусство отвечать. Формирование умения отвечать на вопросы в ходе обсуждения проекта на защите. Предварительная защита итоговых индивидуальных проектов. Доработка презентационного материала с учетом замечаний. Защита итоговых индивидуальных проектов. Рефлексия. Обсуждение результатов, работа в группах сотрудничества. Анализ достижений и недостатков. Дополнительные возможности улучшения проекта.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического

творчества;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Регулятивные**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, материальные и нематериальные (в том числе время), необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

### **Познавательные**

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- выходить на рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск;

- занимать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно).

### **Коммуникативные**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Метод проектов**

владеть понятиями «индивидуальный проект», проектная деятельность:

- овладеть основами методологии инновационная деятельность культура;
- владеть типологией проектов: исследовательский проект, информационный проект, творческий проект, игровой или ролевой проект, практический проект, социальный проект;
- разбираться в характерных особенностях проектов различных типов;
- работать с методами проектирования.

### **Инициализация и разработка проекта**

структурировать исследовательскую и проектную работы;

- оформлять проектную работу; инициализировать и разрабатывать проект и проводить исследования;
- формулировать тему, обосновывать ее актуальность;
- выделять объект и предмет проектной работы;
- определять задачи и проблемы своего исследования;
- выдвигать, развивать, проверять гипотезы;
- составлять индивидуальный рабочий план;
- проводить исследования, используя различные методы (анализ, обобщение, наблюдение, опрос, анкетирование, описание и т.д.);
- перерабатывать чужой текст (писать тезисы, рецензии, отзывы, конспектировать, цитировать);
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками;
- использовать в работе: энциклопедии, специализированные словари,

справочники, библиографические издания, научные документы, периодическую печать и др;

- работать в музеях, архивах;
- управлять своей познавательной деятельностью;
- вырабатывать собственную позицию по отношению к информации, получаемой из разных источников;
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- применять информационные технологии в исследовании;
- владеть умениями обрабатывать и объяснять полученные результаты, определять их достоверность;
- делать компьютерную обработку данных исследования;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты каталогами;
- оформлять ссылки, список литературы, сноски;
- работать с интернет-ресурсами;
- работать с системой оценки проектов; проверки работы на программах антиплагиат.

### **Представление результатов проекта: презентация и защита**

создавать мультимедийные презентации;

- готовить и оформлять авторский доклад;
- публично защищать результаты проекта;
- использовать приемы удержания внимания аудитории;
- демонстрировать приобретенные знания и умения;
- использовать приемы вербального и невербального общения;
- рефлексировать, анализировать достижения и недостатки своей деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Метод проектов	6			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5924/main/79097/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5924/main/79097/</a> РЭШ
2	Инициализация и разработка проекта	16			<a href="https://www.yaklass.ru/t-novosti/akcii-i-novosti-za-2023-god/stati-i-novosti-za-03-2023/yaklassnye-idei-dlya-shkolnyh-vesennih-proektov?ysclid=mgl3s9ywyg687680282">https://www.yaklass.ru/t-novosti/akcii-i-novosti-za-2023-god/stati-i-novosti-za-03-2023/yaklassnye-idei-dlya-shkolnyh-vesennih-proektov?ysclid=mgl3s9ywyg687680282</a> Я Класс
3	Представление результатов проекта: презентация и защита	12			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/conspect/250889/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/conspect/250889/</a> РЭШ
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные образовательные ресурсы  цифровые
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Понятие проектная деятельность. Атрибуты проекта	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5924/main/79097/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5924/main/79097/</a> РЭШ
2	Итоговый индивидуальны й проект как одна из форм организации учебного процесса. Знакомство с Положением об индивидуально м итоговом проекте	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/main/256220/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/main/256220/</a> РЭШ
3	Типология проектов Исследователь ский проект:	1				<a href="https://www.yaklass.ru/t-novosti/akcii-i-novosti-za-2023-god/stati-i-novosti-za-03-2023/yaklassnye-idei-dlya-shkolnyh-">https://www.yaklass.ru/t-novosti/akcii-i-novosti-za-2023-god/stati-i-novosti-za-03-2023/yaklassnye-idei-dlya-shkolnyh-</a>

	структура, актуальность цели, социальная значимость				<a href="https://www.yaklass.ru/t-novosti/akcii-i-novosti-za-2023-god/stati-i-novosti-za-03-2023/yaklassnye-idei-dlya-shkolnyh-vesennih-proektov?ysclid=mgl3s9ywyg687680282">vesennih-proektov?ysclid=mgl3s9ywyg687680282</a> Я Класс
4	Типология проектов. Информационный проект: сбор информации, ее анализ, обобщение, публичное представление. Творческий проект: творческий продукт и его оформление в виде альманаха, театрализации, видеофильма, газеты, праздника, игры, экспедиции.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/t-novosti/akcii-i-novosti-za-2023-god/stati-i-novosti-za-03-2023/yaklassnye-idei-dlya-shkolnyh-vesennih-proektov?ysclid=mgl3s9ywyg687680282">https://www.yaklass.ru/t-novosti/akcii-i-novosti-za-2023-god/stati-i-novosti-za-03-2023/yaklassnye-idei-dlya-shkolnyh-vesennih-proektov?ysclid=mgl3s9ywyg687680282</a> Я Класс
5	Типология проектов.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/t-novosti/akcii-i-novosti-za-2023-god/stati-i-novosti-za-03-2023/yaklassnye-idei-dlya-shkolnyh-vesennih-proektov?ysclid=mgl3s9ywyg687680282">https://www.yaklass.ru/t-novosti/akcii-i-novosti-za-2023-god/stati-i-novosti-za-03-</a>

	Игровой или ролевой проект: открытая структура, "виртуальная" реальность, "игровая" роль, специфика проектного продукта. Практический проект: структура, оформление результатов, внедрение результатов проекта в практику.				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5924/main/79097/">2023/yaklassnye-idei-dlya-shkolnyh-vesennih-proektov?ysclid=mgl3s9ywyg687680282</a> Я Класс
6	Типология проектов .Социальный проект: актуальные проблемы общества	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5924/main/79097/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5924/main/79097/</a> РЭШ
7	Структурные составляющие проекта и их	1			<a href="https://www.yaklass.ru/t-novosti/akcii-i-novosti-za-2023-god/stati-i-novosti-za-03-2023/yaklassnye-idei-dlya-shkolnyh-">https://www.yaklass.ru/t-novosti/akcii-i-novosti-za-2023-god/stati-i-novosti-za-03-2023/yaklassnye-idei-dlya-shkolnyh-</a>

	основные характеристики: введение, основная часть, заключение				<a href="https://www.yaklass.ru/t-novosti/akcii-i-novosti-za-2023-god/stati-i-novosti-za-03-2023/yaklassnye-idei-dlya-shkolnyh-vesennih-proektov?ysclid=mgl3s9ywyg687680282">vesennih-proektov?ysclid=mgl3s9ywyg687680282</a> Я Класс
8	Проектный замысел. Определение темы проекта. Основные критерии выбора темы	1			<a href="https://www.yaklass.ru/t-novosti/akcii-i-novosti-za-2023-god/stati-i-novosti-za-03-2023/yaklassnye-idei-dlya-shkolnyh-vesennih-proektov?ysclid=mgl3s9ywyg687680282">https://www.yaklass.ru/t-novosti/akcii-i-novosti-za-2023-god/stati-i-novosti-za-03-2023/yaklassnye-idei-dlya-shkolnyh-vesennih-proektov?ysclid=mgl3s9ywyg687680282</a> Я Класс
9	Определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования. Актуальность проекта.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/main/256220/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/main/256220/</a> РЭШ
10	Защита темы, цели, проблемы и задач индивидуального проекта. Составление плана работы над проектом	1			

11	Расчет календарного графика работы над проектом. Логика действий и последовательность шагов при планировании и осуществлении индивидуального проекта	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/main/256220/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/main/256220/</a> РЭШ
12	Методы проектирования : инверсия, "мозговая атака", «рыбья кость», метод "наводящих вопросов", метод "анalogии", метод "ассоциации".	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5924/main/79097/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5924/main/79097/</a> РЭШ
13	Работа с интернет-ресурсами. Сбор	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5924/main/79097/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5924/main/79097/</a> РЭШ

	информации по теме проекта				
14	<p>Виды переработки чужого текста. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Понятие компиляция. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав Правила оформления ссылок и списка литературы</p>	1			<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/conspect/250889/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/conspect/250889/</a> РЭШ</p>
15	<p>Работа с информацией и первоисточниками. Систематизация</p>	1			<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5925/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5925/conspect/</a> РЭШ</p>

	я собранного материала.				
16	Оформление теоретической части проекта	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/conspect/257493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/conspect/257493/</a> РЭШ
17	Оформление теоретической части проекта	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/informatcionnye-tehnologii-7279388/kompiuternaia-grafika-13705/re-36ef65b2-e4fa-49cf-9b56-5cf826981f13">https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/informatcionnye-tehnologii-7279388/kompiuternaia-grafika-13705/re-36ef65b2-e4fa-49cf-9b56-5cf826981f13</a> Я Класс
18	Оформление практической части проекта	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/conspect/257493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/conspect/257493/</a> РЭШ
19	Оформление практической части проекта	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/conspect/250889/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/conspect/250889/</a> РЭШ
20	Подготовка продукта проекта	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/conspect/257493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/conspect/257493/</a> РЭШ
21	Рецензия. Отзыв	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/conspect/250889/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/conspect/250889/</a> РЭШ
22	Критерии оценивания проектов. Система проверки работы на	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/informatcionnye-tehnologii-7279388/multimediinye-prezentacii-12084/re-62faccad-2269-4207-af04-8da6888087b6?ysclid=mgl4j9bbyj525344866">https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/informatcionnye-tehnologii-7279388/multimediinye-prezentacii-12084/re-62faccad-2269-4207-af04-8da6888087b6?ysclid=mgl4j9bbyj525344866</a>

	программах антиплагиата.				Я Класс
23	Требования к презентации: композиционная, содержательная, информационная стороны презентации	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/informatcionnye-tehnologii-7279388/multimediinye-prezentacii-12084/re-62faccad-2269-4207-af04-8da6888087b6?ysclid=mgl4j9bbyj525344866">https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/informatcionnye-tehnologii-7279388/multimediinye-prezentacii-12084/re-62faccad-2269-4207-af04-8da6888087b6?ysclid=mgl4j9bbyj525344866</a> Я Класс
24	Создание мультимедийной презентации проекта	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/informatcionnye-tehnologii-7279388/multimediinye-prezentacii-12084/re-62faccad-2269-4207-af04-8da6888087b6?ysclid=mgl4j9bbyj525344866">https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/informatcionnye-tehnologii-7279388/multimediinye-prezentacii-12084/re-62faccad-2269-4207-af04-8da6888087b6?ysclid=mgl4j9bbyj525344866</a> Я Класс
25	Создание мультимедийной презентации проекта	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/informatcionnye-tehnologii-7279388/multimediinye-prezentacii-12084/re-62faccad-2269-4207-af04-8da6888087b6?ysclid=mgl4j9bbyj525344866">https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/informatcionnye-tehnologii-7279388/multimediinye-prezentacii-12084/re-62faccad-2269-4207-af04-8da6888087b6?ysclid=mgl4j9bbyj525344866</a> Я Класс
26	Подготовка публичного выступления. Искусство	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/tcifrovaia-gramotnost-13601/vidy-deiatelnosti-v-seti-internet-13749/re-b1bb47df-13e5-4a82-a986-6b58a7957d47">https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/tcifrovaia-gramotnost-13601/vidy-deiatelnosti-v-seti-internet-13749/re-b1bb47df-13e5-4a82-a986-6b58a7957d47</a>

	полемики. Формирование умения отвечать на вопросы в ходе обсуждения проекта на защите				Я класс
27	Предварительная защита итоговых индивидуальных проектов	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/informatcionnye-tehnologii-7279388/multimediinye-prezentacii-12084/re-62faccad-2269-4207-af04-8da6888087b6?ysclid=mgl4j9bbyj525344866">https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/informatcionnye-tehnologii-7279388/multimediinye-prezentacii-12084/re-62faccad-2269-4207-af04-8da6888087b6?ysclid=mgl4j9bbyj525344866</a> Я Класс
28	Доработка проекта с учетом замечаний	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/informatcionnye-tehnologii-7279388/multimediinye-prezentacii-12084/re-62faccad-2269-4207-af04-8da6888087b6?ysclid=mgl4j9bbyj525344866">https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/informatcionnye-tehnologii-7279388/multimediinye-prezentacii-12084/re-62faccad-2269-4207-af04-8da6888087b6?ysclid=mgl4j9bbyj525344866</a> Я Класс
29	Защита индивидуальных проектов	1			
30	Защита индивидуальных проектов	1			
31	Обсуждение	1			

	результатов. Анализ достижений и недостатков				
32	Обсуждение результатов. Анализ достижений и недостатков	1			
33	Дополнительны е возможности улучшения проекта.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/informatika/10-klass/informatcionnye-tekhnologii-7279405/tekhnologii-obrabotki-tekstovoi-graficheskoi-i-multimediinoi-informatcii-7394865/re-07b722f7-a719-4cfe-b12b-d31d8b2c4a28">https://www.yaklass.ru/p/informatika/10-klass/informatcionnye-tekhnologii-7279405/tekhnologii-obrabotki-tekstovoi-graficheskoi-i-multimediinoi-informatcii-7394865/re-07b722f7-a719-4cfe-b12b-d31d8b2c4a28</a> Я Класс
34	Дополнительны е возможности улучшения проекта.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/tcifrovaia-gramotnost-7279406/sozдание-tablits-i-spiskov-na-web-stranitce-187017/re-28c09f36-9ab3-446c-aa46-4085d4539a71">https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/tcifrovaia-gramotnost-7279406/sozдание-tablits-i-spiskov-na-web-stranitce-187017/re-28c09f36-9ab3-446c-aa46-4085d4539a71</a> Я класс
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ</b> <b>по</b>		34	0	0	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924911

Владелец Нугманов Ринат Риятович

Действителен с 23.04.2025 по 23.04.2026