

«Согласовано»
с Управляющим советом
МАОУ
«Нижеаремзянская
СОШ»
Протокол № 4
«15» 01 2026 г.

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете
Протокол № 8
«15» 01 2026 г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«Нижеаремзянская
СОШ»
Исмаилов Р.Р.
2026 г.



Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Планета добра»
на базе МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»
«Караван Дружбы»
(комплексная, краткосрочная)

Нижеаремзяны, 2026 г.

Содержание

№	Раздел программы	Номер страницы
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Анализ программы летнего оздоровительного лагеря за 2025 год	9
4.	Цель и задачи программы	12
5.	Сроки действия программы и этапы реализации	13
6.	Содержание деятельности	15
7.	Механизм и условия реализации программы	27
	Игровая модель	27
	Режим дня	30
	Деятельность кружков и секций	31
	Система контроля за реализацией программы	32
	Кадровое обеспечение программы	37
	Факторы риска и меры их профилактики	39
	Мониторинг воспитательного процесса	40
8.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	40
9.	Список литературы и источники	41
	Приложения	42

1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Караван Дружбы»
	Цель программы	Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, психического, эмоционального состояния детей, их полноценного отдыха, позволяющего способствовать формированию у детей чувства принадлежности к единому многонациональному народу России, уважения к культурному многообразию, традиционным ценностям и истории Родины через погружение в игровую модель «Караван Дружбы».
	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с культурой, традициями, языками и историей народов России. 2. Развить навыки межкультурного общения, толерантности, эмпатии и умения работать в команде. 3. Укрепить физическое и психологическое здоровье, сформировать навыки безопасного поведения. 4. Вовлечь детей в социально значимую деятельность через проекты и акции Движения Первых. 5. Воспитать бережное отношение к русскому языку как государственному и языку межнационального общения, а также к природе родного края. 6. Способствовать развитию творческих способностей и самореализации каждого ребёнка
2	Адресат проектной деятельности	<p>Программа реализуется для детей и подростков от 6,5 до 17 лет, проживающих на территории с. Нижние Аремзяны,</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети с ограниченными возможностями здоровья. <p>Общее количество участников: Нижнеаремзянская СОШ - 35 человек</p>
3	Сроки реализации программы	3 смена с 23.07.2026 по 12.08.2026
	Направление деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское; 2. Патриотическое; 3. Духовно-нравственное; 4. Эстетическое;

		<p>5. Трудовое; 6. Физическое; 7. Экологическое; 8. Познавательное.</p> <p>Все направления реализуются через инвариантные и вариативные модули программы.</p>
6	Краткое содержание программы	<p>Ребята отправляются в путешествие, чтобы совместными усилиями найти разбросанные по миру лоскутки «Ковра Единства». Смена представляет собой коллективный труд ребят по сплочению коллектива, изучению истории своей страны и физкультурной подготовке. В конце смены ребята соединяют все лоскутки в цельное полотно.</p>
7	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение знаний о культуре и традициях народов России 2. Формирование навыков бесконфликтного общения и эффективного взаимодействия в разновозрастном коллективе 3. Укрепление здоровья и физической подготовки 4. Овладение навыками безопасного поведения (ПДД, пожарная безопасность, поведение на воде) 5. Приобщение детей к акциям и проектам Движения Первых 6. Формирование осознания ценности русского языка как средства общения 7. Получение возможности каждому ребёнку творчески реализовать себя в течение смены
8	Название организации, авторы программы	<p>МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» Тишинская Наталия Владимировна</p>
9	Почтовый адрес школы, авторов проекта	<p>626136, Тюменская область, Тобольский район, д. Нижние Аремзяны, ул. Сибирская, 17</p>
10	Ф.И.О. руководителя организации	<p>Нугманов Ринат Риятович, директор школы.</p>
11	ФИО автора программы	<p>Тишинская Наталия Владимировна</p>
12	Финансовое обеспечение	<p>Средства муниципального бюджета, бюджета МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»</p>

Организаторы программы:

Педагогический коллектив МАОУ «Нижеаремзянская СОШ.

Партнеры:

Отдел образования администрации Тобольского МР

Педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества»,
МАУ ДОД «ДЮСШ» Тобольского района.

Сельский клуб (д. Нижние Аремзяны,)

Сельская библиотека (д. Нижние Аремзяны)

ФАП (д. Нижние Аремзяны)

Родительское сообщество (родительский комитет лагеря, волонтеры-родители)

2. Пояснительная записка

Программа разработана с учетом основных законодательных нормативно-правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2025);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (изм. от 24.12.2025);

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 №209)

Приказ Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формата предоставления информации»

Распоряжение Правительства Тюменской области от 28.11.2025 г. №1019-рп «Об организации летней оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году»;

Распоряжение администрации Тобольского муниципального района;

Приказ отдела образования Тобольского муниципального района;

Приказ МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»;

Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».

Направленность: социально-гуманитарная

Педагогическая идея: через сюжетно-ролевую игру-путешествие создать условия для приобретения детьми социального опыта, развития нравственных качеств и формирования чувства принадлежности к единому многонациональному народу России.

Актуальность программы обусловлена тем, что по указу Президента Российской Федерации 2026 год объявлен Годом единения народов России. Программа отвечает государственному запросу на воспитание гармоничной личности, разделяющей традиционные российские ценности, уважающей культуру и традиции разных народов, проживающих на территории страны. Новизна программы заключается в использовании сквозной игровой модели «путешествие каравана», что позволяет интегрировать все воспитательные модули в единый сюжет, усиливая эмоциональную вовлеченность детей и

создавая условия для формирования чувства сопричастности к общему делу.

В летний период наиболее актуальной для школ является задача организации содержательного и оздоровительного отдыха детей и подростков. В современных социально - экономических условиях не каждый родитель сможет обеспечить ребёнку полноценный отдых (поездки в загородные лагеря, санаторий и т. д.). Провести отдых с пользой для физического и эмоционального здоровья ребёнка позволяет лагерь дневного пребывания при школе, который является сферой активного отдыха, разнообразной общественно - значимой досуговой деятельностью.

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед школьным образованием, выступает проблема становления у школьников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у школьников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории, культуре, и литературному наследию, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края, пожилым людям и народам, проживающим в Российской Федерации.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на формирование чувства коллективизма, патриотизма, гуманизма, уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, формирование личности с активной гражданской позицией. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы позволить ребёнку наиболее полно раскрыть свои индивидуальные способности, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, проектные технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность.

Система управления в лагере включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа предназначена для детей младшего (7–10 лет), среднего (11–14 лет) и старшего (15-19 лет) школьного возраста. Отряды формируются с учётом возраста, возможна организация разновозрастных отрядов при условии адаптации форм работы. Особое внимание уделяется детям с ОВЗ и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета добра» в 2026 году будет работать по программе «Караван Дружбы».

Программа оздоровительного лагеря в 2026 году носит комплексный характер. Практика работы с детьми показала, что одним из наиболее эффективных методов, способствующих воспитанию ответственности и идейности подрастающего поколения, является социальное проектирование.

1. При реализации мероприятий программы «Караван Дружбы» используются следующие методы, направленные на повышение уровня самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности:

- формирование положительного микроклимата в разновозрастных коллективах;

- создание ситуации успеха;

- развитие детского самоуправления;

- обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения ребенка;

- сохранение преемственности и заботы старших о младших;

- рейтинговая оценка деятельности участников.

2. Реализация программы приурочена к знаменательным датам, которые отмечаются в России в 2026 году:

- 2026 год - Год единства народов России

- 2018-2027 годы - Десятилетие детства в России (Указ Президента России Владимира Путина от 29 мая 2017 г. № 240)

- 2022-2031 годы в РФ Десятилетием науки и технологий (Указ Президента России Владимира Путина от 25 апреля 2022 г. № 231):

В том числе и областные проекты и акции:

- конкурсы «Символы региона», «Добро пожаловать!»

- проект «Удивительные шахматы»

- физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»

- Фестиваль национальных культур

Наличие в школе материально-технической базы для реализации данных направлений.

3. Уровень готовности педагогического коллектива решать поставленные перед ним в ходе летней оздоровительной кампании задачи.

Наряду с приоритетными направлениями воспитательной работы ни одна лагерная смена не сможет обойтись без профилактических мероприятий, инструктажа для детей, их родителей, вожатых и воспитателей:

- ежедневные минутки здоровья;

- беседа «От искры рождается пламя»;

- викторина «Вредные привычки»;

Отдельными направлениями работы оздоровительного лагеря является функционирование отрядов ЮИД, на основе которого строится работа по пропаганде ПДД и здорового образа жизни.

3. Анализ программы летнего оздоровительного лагеря за 2025 год.

За смену 2025 года летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» отдохнуло 55 детей, итоги были подведены и оглашены на родительском собрании и на Управляющем совете школы. Родители и дети остались довольны и оставили хорошие отзывы и пожелания.

Результаты анкетирования по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря за 2025:

удовлетворены организацией отдыха детей - 91% (Было опрошено 50 родителей или опекунов); частично – 7%, не удовлетворены – 2%;

удовлетворены организацией питания в лагере: да - 95%; частично - 3%; нет -2%;

удовлетворены ли Вы учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере: да - 90%; частично 9%; нет-1%;

удовлетворены ли Вы возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка: да- 93%; частично - 7%;

удовлетворены ли Вы организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий: да - 90%; частично - 10%;

удовлетворены ли Вы участием ребенка в мероприятиях: да - 87%; частично - 10%, затрудняюсь - 3%;

удовлетворены ли Вы взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей: да 95%; частично -5 %;

удовлетворены ли Вы оснащенностью настольными играми: да - 90%; частично-7%; нет – 1% затрудняюсь-1%;

Проведенный анализ и анкетирование показывает, что большинство родителей и детей достаточно высоко оценивают деятельность летнего лагеря. Родители отметили высокую организацию выезда детей на культурно-массовые мероприятия, а также мероприятия, организованные внутри школы. Педагогический состав лагеря старался разнообразить жизнь детей в лагере по направлениям деятельности, предоставляли как можно больше возможности для их самореализации, способствовали их оздоровлению.

Все мероприятия проводились в строгом соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными Главным государственным санитарным врачом России: систематически проводились генеральные уборки и дезинфекция всех задействованных помещений; на входе, в туалетах, возле столовой установлены антисептики для рук; ежедневно проводилась термометрия и детей и сотрудников; в коридорах, отрядных и игровых комнатах установлены приборы для обеззараживания воздуха; большое внимание уделялось кулерам и наличию одноразовой посуды. Большая часть мероприятий проводилась на свежем воздухе. За каждым отрядом закреплена своя комната.

По итогам опроса детей самыми яркими стали следующие мероприятия:

- Малые олимпийские игры 2025
- Профориентационная игра «Профессия режиссёр»
- Конкурс актёрского мастерства «Звёздный час»
- Выезд в кинотеатр
- Фестиваль «Хороводы мира!»
- Торжественное мероприятие «От героев былых времён»

- Турнир по шахматам «Занимательные шахматы»

Решению поставленных задач помогали условия, созданные для успешной работы летнего лагеря: игровые комнаты, комнаты отдыха, детская спортивная площадка, школьная библиотека.

Было организовано 3-х разовое полноценное питание и «С»-витаминизация третьего блюда в школьной столовой. Приготовленные блюда были вкусными и полезными. Ребята дружно благодарили поваров. В первый и в последний день лагерной смены был проведен медосмотр (у детей измерили рост и вес).

Работа летнего лагеря проводилась по составленному распорядку дня с 8.30 до 18.00. Воспитатели проводили разнообразные интересные мероприятия в соответствии с планом, который был составлен с учетом возраста детей.

Познавательные КТД: «Путешествие в страну Витаминию», «Когда мои друзья со мной», «Берегите природу», «Мы потомки героев», «Здоровье в движении», «Волшебство лета» викторины: «Здоровым быть здорово!», Своя игра «Нет вредным привычкам» прошли в лагере на высоком уровне активности всех ребят.

Спортивные соревнования, были проведены на высоком уровне, как по организации, так и по результатам.

Много было проведено профилактических мероприятий и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. Проведено тренировочное занятие по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом», «Правила дорожного движения».

Подготовка к закрытию лагеря была особенно увлекательной и кропотливой, ведь ребятам предстояло показать себя в разных видах творчества. Праздничный концерт стал финальным аккордом смены в летнем лагере. Проведен он тоже был нестандартно: было поставлено представление, на котором воспитанники показали все навыки, приобретенные за смену в лагере.

Задача воспитателей - развивать инициативу ребят, воспитывать в них самостоятельность. Летняя работа в лагере получилась увлекательной, т. к. проводилась в занимательных и разнообразных формах, не смотря на определенные ограничения.

Разумно организованный летний отдых детей, создание необходимых условий для укрепления их здоровья – задача, которой была подчинена вся проводимая воспитательная, спортивная, краеведческая работа.

Задачи и цели, которые были поставлены при планировании работы лагеря, выполнены полностью.

4. Цель и задачи программы.

Цель: создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, психического, эмоционального состояния детей, их полноценного отдыха, позволяющего способствовать формированию у детей чувства принадлежности к единому многонациональному народу России, уважения к культурному многообразию, традиционным ценностям и истории Родины через погружение в игровую модель «Караван Дружбы».

Задачи:

1. Познакомить детей с культурой, традициями, языками и историей народов России.
2. Развить навыки межкультурного общения, толерантности, эмпатии и умения работать в команде.
3. Укрепить физическое и психологическое здоровье, сформировать навыки безопасного поведения.
4. Вовлечь детей в социально значимую деятельность через проекты и акции Движения Первых.
5. Воспитать бережное отношение к русскому языку как государственному и языку межнационального общения, а также к природе родного края.
6. Способствовать развитию творческих способностей и самореализации каждого ребёнка.

Участники программы.

Педагогические работники, медицинские работники ФАП, работники СДК и сельских библиотек.

Несовершеннолетние:

- дети и подростки 6,5 - 17 лет, проживающие на территории деревни

Нижние Аремзяны;

- дети, находящиеся под опекой граждан;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Общее количество участников: 35 человека.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен в лагере с дневным пребыванием «Планета Добра» на базе МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских,

нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Зачисление детей в лагерь с дневным пребыванием детей проводится в соответствии с заявлением родителей (законных представителей), на основании приказа директора школы.

Комплектование педагогическими работниками, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря с дневным пребыванием детей.

Работники лагеря с дневным пребыванием детей несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

5. Срок действия программы и этапы реализации.

Срок действия программы – краткосрочная (февраль – август 2026 г.)

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение июля-августа 2026 года.

Количество смен - 1.

Место проведения - МАОУ «Нижеаремзянская СОШ».

Продолжительность каждой смены 15 рабочих дней.

Этапы реализации программы «Караван Дружбы».

Подготовительный этап - подготовка к сезону (с 1 февраля по 31 марта):

разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;

подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;

оформление помещений;

обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;

формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;

психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);

изготовление атрибутики на смену;

проведение родительских собраний;

оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;

рассмотрение программы на заседании Совета старшеклассников;

размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Организационный этап – первые дни смены:

формирование списков отрядов;

запуск игровой модели;

знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;

изучение патриотических установок и гражданской позиции;

организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;

проведение анкетирования и тестирования детей;

организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»;

открытие смены.

Основной этап - непосредственная реализация программы (3 смена с 23.07.2026 по 12.08.2026)

Реализация основной идеи программы:

организация деятельности органов детского самоуправления;

проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей;

ежедневное оформление новостной страницы сайта; освещение жизни лагеря ежедневно в соцсетях.

Заключительный этап - подведение итогов смен (12.08.2026):

подведение итогов работы органов детского самоуправления;

награждение наиболее активных участников смены и вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;

проведение прощальных отрядных «Огоньков»;

заключительный гала-концерт;
выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;
выпуск видеоролика, акция «Добро пожаловать!»;

итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.

Постлагерный этап (август 2026 год):

определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

составление итоговой документации;

проведение педагогического совета;

анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;

обобщение передового педагогического опыта;

анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;

определение перспективных задач.

6. Содержание деятельности

Программа реализуется через следующие направления воспитательной работы:

- 1) гражданское – формирование активной гражданской позиции, правовой культуры;
- 2) патриотическое – воспитание любви к Родине, уважения к истории и культурному наследию;
- 3) духовно-нравственное – развитие системы ценностей: добро, справедливость, милосердие, коллективизм;
- 4) эстетическое – развитие чувства прекрасного через творчество, музыку, театр, изобразительное искусство;
- 5) трудовое – приобщение к общественно полезному труду, самообслуживанию, уважению к чужому труду;
- 6) физическое – укрепление здоровья, развитие двигательной активности, пропаганда ЗОЖ;
- 7) экологическое – формирование бережного отношения к природе, участие в экологических акциях;
- 8) познавательное – развитие интеллектуальных способностей, расширение кругозора через игры, викторины, квесты.

Каждое направление реализуется в соответствующих блоках («Мир», «Россия», «Человек») и модулях программы.

БЛОК «МИР»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, основанный на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном

уважении народов, государств в мировом сообществе, сотрудничестве и дружбе между странами. Блок направлен на формирование у детей представлений о многообразии мира, единстве культурных и научных достижений человечества, а также на развитие нравственных качеств и моральных ориентиров.

Деятельность в рамках блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

Информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей» – знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества.

Игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации:

Виртуальные путешествия «Сокровища мировой культуры» с использованием портала «Культура.РФ» (виртуальные туры по музеям мира: Лувр, Эрмитаж, Британский музей, музеи Ватикана и др.).

Квесты «По следам великих открытий» (поиск информации о научных открытиях и изобретениях).

Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» на тему научных достижений и культурных памятников.

Музыкальная гостиная «Музыка народов мира».

Тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества:

30 июля – Международный день дружбы. Игры и упражнения на понимание и принятие других культур, дискуссионный клуб «Легко ли быть непохожим?», конкурс плакатов «Дружат дети всей Земли», «Мы за мир».

Дискуссионный клуб «Мораль и справедливость» – обсуждение народных сказок и притч разных культур мира, сравнение моральных норм, поиск общечеловеческих ценностей.

Просмотр научно-популярных фильмов (из цикла «Великие изобретения», «Как устроен мир», «Россия: наука и технологии») с последующим обсуждением.

БЛОК «РОССИЯ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, основанный на общероссийских ценностях. Это мероприятия, связанные с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Особое внимание уделяется Году единения народов России.

Форматы мероприятий:

Первый комплекс мероприятий (народ, история, культура, традиции):

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Дни единых действий. Памятные даты и праздники, приходящиеся на период смены (23.07 – 12.08), которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым методическим рекомендациям:

30 июля – Международный день дружбы. Игровая программа «Мы разные, но мы вместе», флешмоб «Хоровод дружбы», конкурс плакатов «Дружат дети на планете», акция «Подари улыбку другу», оформление «Дерева дружбы» отрядами.

2 августа – Ильин день (народный праздник). Знакомство с традициями, обрядами, приметами этого дня.

6 августа – День железнодорожника. Профориентационная игра «Железная дорога – не игрушка», экскурсия на железнодорожный вокзал (по возможности), беседа о профессиях на железной дороге, конкурс макетов поездов, викторина «Безопасность на железной дороге».

9 августа – Международный день коренных народов мира. Познавательная программа «Народы Севера: культура и традиции», мастер-класс по изготовлению национальных сувениров, игры коренных народов, беседа о важности сохранения культурного многообразия.

12 августа – Международный день молодежи. Конкурс талантов «Молодые дарования», дискуссионная площадка «Молодежь и будущее России», акция «Молодежный флешмоб», подведение итогов смены, вручение грамот.

Второй комплекс мероприятий (многообразие народов России):

Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы» – презентация отрядами культуры, традиций, костюмов, блюд и игр выбранных народов России (в рамках легенды «Караван Дружбы»).

Мастер-классы по народным промыслам (гжель, хохлома, дымковская игрушка, плетение из бересты, изготовление оберегов, кулинарные мастер-классы по приготовлению национальных блюд).

Игры народов России (лапта, городки, чиж, «Ручеек», «Платочек», кавказские игры, игры народов Севера) – проводятся на спортивных часах и в свободное время.

Цикл познавательных программ «Народы России» – знакомство с культурой, историей и традициями разных этносов (татары, башкиры, народы Кавказа, народы Севера, народы Поволжья и др.) в формате интерактивных лекций, викторин, просмотра фильмов.

Третий комплекс мероприятий (русский язык – государственный язык и язык межнационального общения):

Литературная гостиная «Поэзия народов России» – чтение стихов национальных поэтов на русском языке.

Конкурс чтецов «Край родной в стихах» – стихи о Родине, о природе, о дружбе народов.

Викторина «Пословицы и поговорки народов России» – найди соответствие, объясни смысл.

Проект «Сказки народов России» – чтение и инсценировка народных сказок.

Четвертый комплекс мероприятий (родная природа):

Экологические акции: «Чистый берег» (уборка прибрежной зоны), «Сохраним лес» (уборка леса), «Кормушка для птиц» (изготовление и развешивание кормушек), «Цвети, Земля!» (посадка цветов, кустарников на пришкольной территории).

Конкурс рисунков и плакатов «Природа моей Родины».

Экологический квест «Спаси планету» – станции по раздельному сбору мусора, экономии воды и энергии, правилам поведения в лесу.

Фотоконкурс «Красота родной природы».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, укрепление семейных ценностей, развитие творческого потенциала и самореализацию каждого ребенка.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

Проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий.

Ежедневная утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, игровая, беговая).

Спортивные часы: подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, мини-футбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис.

Спартакиада лагеря «Рекорды Каравана» (соревнования по отдельным видам спорта, ведение Книги рекордов).

8 августа – День физкультурника. Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!», веселые старты, турнир по футболу или пионерболу, флешмоб «Зарядка с чемпионом» (массовая зарядка).

Формирование культуры здорового питания:

Минутки здоровья «Секреты здорового питания» с использованием материалов портала «здоровое-питание.рф».

Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ».

Витаминоизация, фруктовые полдники.

Профилактика и безопасность:

Инструктажи по технике безопасности (ПДД, пожарная безопасность, безопасность на воде, в лесу, при теракте, антитеррористическая безопасность).

Встречи с инспектором ГИБДД, сотрудниками МЧС, медработником.

Тренировочная эвакуация при пожаре и ЧС.

5 августа – День светофора. Игровая программа по ПДД «Веселый светофор», конкурс рисунков на асфальте, викторина «Дорожная азбука», встреча с инспектором ГИБДД (при возможности).

Мастер-класс по оказанию первой помощи (совместно с волонтерами-медиками или медработником).

Психолого-педагогическое сопровождение:

Диагностика эмоционального состояния (утренний «Экран настроения», цветопись, рефлексия).

Игры на командообразование и сплочение коллектива («Паутинка», «Кораблекрушение», «Крокодил», «Тропа доверия»).

Индивидуальные беседы с детьми, требующими особого внимания.

Тренинги «Учимся дружить», «Конфликты и их решение», «Мы – команда».

Укрепление семейных ценностей:

Конкурс «Герб моей семьи» (рисунок, аппликация, рассказ о семейных традициях).

Фотовыставка «Традиции нашей семьи» (семейные праздники, путешествия, реликвии).

Игровая программа «Мама, папа, я – спортивная семья» (с участием родителей в выходной день, если возможно).

Творческая мастерская «Подарок для моей семьи» (изготовление сувениров, открыток).

Беседы «Семейные ценности народов России».

Творческое развитие:

Работа кружков и студий («Музыкальная шкатулка», «Спортивные игры», «Шахматный клуб», «Театральная мастерская»).

Конкурсы талантов («Минута славы», «Голос. Дети», «Танцевальная битва»).

Выставки рисунков и поделок (народные промыслы, природа, семья).

Театральные постановки, инсценировки сказок народов России.

Концертные программы, посвященные открытию и закрытию смены.

ИНВАРИАНТНЫЕ ОБЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической

культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха. Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

В рамках смены «Караван Дружбы» планируются следующие мероприятия:

- 8 августа – День физкультурника. Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!», веселые старты, турнир по футболу и пионерболу, флешмоб «Зарядка с чемпионом» (массовая зарядка).
- Ежедневная утренняя зарядка (тематическая: понедельник – спортивная, вторник – танцевальная, среда – игровая, четверг – беговая, пятница – дыхательная).
- Спартакиада лагеря «Рекорды Каравана» (соревнования по отдельным видам спорта, ведение Книги рекордов).
- Подвижные игры народов России (лапта, городки, «Ручеек», «Платочек») на спортивных часах.
- Минутки здоровья: беседы о правильном питании, гигиене, закаливании с использованием материалов портала «здоровое-питание.рф».

МОДУЛЬ «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Проводится ежедневно на утренней и вечерней линейках, а также в дни открытия и закрытия смены, в дни государственных праздников.
- Дни единых действий (согласно календарю памятных дат на период смены):
- 30 июля – Международный день дружбы (фестиваль «Хоровод дружбы»);
- 2 августа – Ильин день (народные игры, мастер-класс по оберегам);
- 9 августа – Международный день коренных народов мира (программа «Народы Севера»).
- Просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализация иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры.
- Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагогов, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;

- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);

- принцип компетентности (педагог несет ответственность за выбор методов);

- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программы;

- принцип системности предполагает, что педагогическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность;

- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов педагогического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка.

Формы сопровождения:

- игры на командообразование и сплочение коллектива («Паутинка», «Кораблекрушение», «Крокодил», «Тропа доверия»);

- индивидуальные беседы с детьми, требующими особого внимания;

- тренинги «Учимся дружить», «Конфликты и их решение», «Мы – команда»;
- консультирование родителей (по запросу).

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп, совет дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Участие в самоуправлении помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит:

- на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;
- на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;
- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

В рамках смены «Караван Дружбы» планируются:

- выборы капитанов караванов (командиров отрядов) в первый день смены;
- ежедневные сборы капитанов («Совет караванщиков») для планирования и подведения итогов;

- система чередования творческих поручений в отрядах (оформители, зательники, экологи, летописцы, спортсмены);
- ведение экрана успехов отряда (количество набранных артефактов);
- итоговое награждение на закрытии смены.

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В работе в данном направлении следует ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приёмов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

В рамках смены планируются:

- адаптация всех мероприятий для участия детей с ОВЗ (при наличии);
- игры и тренинги на развитие толерантности и взаимопомощи;
- беседы «Что такое доброта?», «Мы разные, но мы вместе»;
- творческие мастерские, где каждый ребенок может проявить себя в доступной форме.

МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организацию тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

В рамках смены «Караван Дружбы» запланированы:

- 6 августа – День железнодорожника. Профориентационная игра «Железная дорога – не игрушка», экскурсия на железнодорожный вокзал (по возможности), встреча с представителями железнодорожных профессий, конкурс макетов поездов.

Встречи с представителями разных профессий (библиотекарь, эколог, пожарный, врач, педагог) – в течение смены.

Квест «Город мастеров» (знакомство с профессиями через игровые станции).

МОДУЛЬ «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых: эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- встречи с успешными активистами Движения Первых: открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы;

- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции «Помощь ближнему» (сбор вещей, игрушек, книг для нуждающихся);
- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;
- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест (с акцентом на сохранение культурного наследия);
- медиа-волонтерство – создание фото и видео контента об инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;
- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности, просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества.

В рамках смены планируются:

- 30 июля – Международный день дружбы: акция «Дерево дружбы» (каждый отряд оставляет пожелания), флешмоб «Хоровод дружбы».
- 9 августа – Международный день коренных народов мира: мастер-класс по изготовлению традиционных сувениров, беседа о сохранении культурного наследия.

Экологические акции: «Чистый берег», «Кормушка для птиц».

Встреча с активистами Движения Первых (в формате «Классная встреча»).

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

1. МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Цель: расширение кругозора детей через знакомство с природными, культурными и историческими объектами.

Формы реализации:

- виртуальные экскурсии с использованием портала «Культура.РФ» (музеи, заповедники, памятники архитектуры);
- пешеходные прогулки по окрестностям села Нижние Аремзяны (берег реки, лесные массивы, памятные места);
- экологические тропы с заданиями по ориентированию и наблюдению за природой;
- походы выходного дня (с согласия родителей и администрации).

Ресурсы и партнёры: школьный компьютер с выходом в Интернет, проектор, методические материалы по краеведению. Родители привлекаются как сопровождающие в походах и помощники в организации прогулок.

2. МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Цель: развитие творческих и спортивных способностей детей через работу объединений по интересам.

Формы реализации:

- шахматный клуб (еженедельные турниры, сеансы одновременной игры);
- музыкальная гостиная «В мире музыки» (разучивание песен народов России, игра на шумовых инструментах);
- творческая мастерская «Чудо-ручки» (изготовление сувениров, народных кукол, аппликаций);
- спортивная секция «Игры народов России» (подвижные игры на свежем воздухе).

Ресурсы и партнёры: шахматы, музыкальное оборудование, канцелярские материалы, спортивный инвентарь. Руководители кружков – педагоги школы и дополнительного образования.

3. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Цель: формирование навыков работы с информацией, создание позитивного имиджа лагеря через медиа-творчество.

Формы реализации:

- ежедневный выпуск новостной страницы на школьном сайте и в группе ВКонтакте («Фото дня», «Событие дня»);
- конкурс видеороликов «Один день из жизни Каравана»;
- создание фотозон и репортажная съёмка мероприятий;
- участие во всероссийских онлайн-акциях Движения Первых.

Ресурсы и партнёры: компьютер, фотоаппарат, доступ в Интернет. Ответственный за медиа – старший воспитатель, отрядные медиа-волонтёры. Родители дают согласие на публикацию фото детей.

4. МОДУЛЬ «Проектная деятельность»

Цель: вовлечение детей в социально значимую и творческую проектную работу.

Формы реализации:

- экологические акции «Чистый берег» (уборка прибрежной зоны), «Кормушка для птиц» (изготовление и развешивание), «Цвети, Земля!» (посадка цветов и кустарников);
- социальный проект «Дерево дружбы» (оформление стенда с пожеланиями от отрядов);
- благотворительная акция «Подарок ветерану» (изготовление открыток и сувениров);
- флешмобы «Хоровод дружбы», «Зарядка с чемпионом».

Ресурсы и партнёры: инвентарь для уборки, семена цветов, материалы для поделок. К реализации проектов привлекаются родители (участие в субботниках, помощь в изготовлении кормушек, сопровождение). Партнёры – сельский клуб, библиотека.

5. МОДУЛЬ «Дипломатия и международные отношения»

Цель: воспитание толерантности, уважения к культуре разных народов России и мира.

Формы реализации:

- фестиваль «Хоровод дружбы» (презентация отрядами культуры, традиций, игр народов России);
- игры народов мира на спортивных часах (лапта, городки, «Платочек», кавказские игры, игры народов Севера);
- дискуссионный клуб «Легко ли быть непохожим?» (обсуждение сказок и притч разных культур);
- музыкальная гостиная «Музыка народов мира» (прослушивание и разучивание мелодий).

Ресурсы и партнёры: аудио- и видеоматериалы, костюмы, элементы национальной атрибутики (изготавливаются детьми на мастер-классах). Привлекаются работники сельской библиотеки и клуба.

Общие ресурсы для вариативных модулей:

- материально-техническая база школы (спортивный зал, актовый зал, библиотека, компьютерное оборудование);
- кадровое обеспечение (педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники СДК и библиотеки);
- добровольное участие родителей (согласованные с администрацией формы помощи).

7. Механизм реализации программы.

Игровая модель летней смены «Караван Дружбы».

Легенда смены: Давным-давно народы нашей необъятной Родины собрались вместе и соткали удивительный «Ковёр Единства». Каждый народ вплел в него свой неповторимый узор: горные орлы Кавказа, белые медведи Севера, золотые колосья полей, быстрые кони степей и хрупкие узоры северного сияния. Ковёр хранил мир и согласие между всеми, кто жил на этой земле.

Но однажды злой ветер Раздора пронёсся над страной и разорвал ковёр на множество маленьких лоскутков. Они разлетелись по всем уголкам России. Начались ссоры и непонимание.

В нашем лагере собирается отважный Караван Дружбы — два экспедиционных отряда, которым предстоит отправиться в путешествие по разным уголкам нашей страны, чтобы отыскать все потерянные лоскутки и восстановить волшебный ковёр. В пути караван будет встречать людей разных национальностей, знакомиться с их обычаями, играть в их игры, пробовать национальные блюда, учиться понимать друг друга. Каждый найденный лоскуток — это маленькая победа дружбы над раздором.

Понятийный словарь программы:

- Лагерь с дневным пребыванием «Планета добра»
- Награда за успехи в лагере - «Караванные монеты» (жетоны)
- Начальник лагеря – «Хранитель Ковра»
- Старший воспитатель – «Штурман каравана»
- Воспитатели – «Проводники»

- Вожатые – «Следопыты»
- Участники Программы – «Путешественники» (ранги: Новичок, Исследователь, Хранитель традиций, Посол дружбы)
- Планёрка педагогов лагеря - «Совет караванщиков»
- Отряды – «Экспедиционные отряды»
- Отрядные кабинеты – «Стоянки»

В течение смены каждый отряд и каждый путешественник могут зарабатывать награды, которые отражают их успехи, активность и вклад в общее дело.

Совместная работа - 3 караванные монеты;

- 1 место в любом мероприятии – 3 караванные монеты;
- 2 место – 2 караванные монеты;
- 3 место – 1 караванная монета

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие - 5 караванных монет;
- оскорбление друг друга - 5 караванных монет;
- нарушение законов города - 5 караванных монет.

За индивидуальные достижения ребята будут получать «Самоцветы», которые они могут отоварить на ярмарке каравана в последний день смены.

Уровни планирования и реализации содержания программы

- Общелагерный – мероприятия, объединяющие все отряды (линейки, фестивали, спартакиады, гала-концерты).
- Межотрядный – соревнования, КВН, эстафеты между отрядами, совместные квесты.
- Групповой – работа творческих групп, совета дела, кружков, временных инициативных групп, проектных команд.
- Отрядный – внутриотрядные «огоньки», беседы, конкурсы, оформление отрядного уголка, выборы капитана.

Оформление лагеря.

Особое внимание уделяется созданию атмосферы путешествия и дружбы.

Центральный стенд оформлен в виде большой карты России с маршрутом Каравана Дружбы. На карте отмечены все стоянки (тематические дни). Рядом располагается афиша с расписанием на смену и объявлениями.

На двери каждой стоянки (отрядного кабинета) размещено название каравана, его эмблема и девиз, выбранные детьми.

В большом коридоре организована «Ярмарка каравана» – пространство, где каждый день появляются новые поделки, рисунки, сувениры, сделанные руками детей. Здесь же работает стенд «Фото дня» с лучшими снимками прошедшего дня, который ежедневно обновляется.

В холле разворачивается «Ковёр Единства» – большое полотно, на которое по мере прохождения стоянок караваны крепят найденные лоскутки

(артефакты). К концу смены ковёр становится ярким и целым, символизируя восстановленную дружбу народов.

Самоуправление на уровне лагеря.

Важным элементом игры является детское самоуправление, которое позволяет каждому ребёнку почувствовать ответственность за жизнь коллектива.

В начале смены проводится организационный сбор, на котором каждый караван выбирает своего капитана (караванщика). Капитаны всех отрядов образуют высший орган самоуправления – «Совет караванщиков».

Совет караванщиков:

- собирается ежедневно после вечернего «огонька»;
- координирует и контролирует работу всех караванов;
- решает текущие вопросы, планирует предстоящие дела;
- подводит итоги дня: подсчитывает заработанные караванные монеты, отмечает лучших, разбирает конфликтные ситуации;
- заслушивает отчёты капитанов о деятельности караванов.

Капитан каждого каравана является связующим звеном между своим отрядом и Советом, доводит до путешественников все решения и предложения.

Программа «Тропа Героя»

В основе игровой модели лежит идея непрерывного личностного роста и развития. Программа «Тропа Героя» помогает каждому путешественнику расширить границы собственного мироощущения, осознать общечеловеческие ценности: добро, справедливость, честность, порядочность, патриотизм, любовь к Родине и семье, уважение к культуре других народов.

С первых дней пребывания в лагере ребёнок включается в игру, которая поддерживается всем педагогическим коллективом на протяжении смены. Главная цель игры – показать детям, что дружба, сплочённость, творчество и фантазия делают жизнь ярче и интереснее, а уважение к традициям разных народов – это путь к миру и согласию.

Участники смены (путешественники) объединяются в караваны, сами решают, как будет организована их жизнь. Названия караванов, их символику, законы и традиции дети придумывают самостоятельно в соответствии с общей темой. Каждый караван имеет свою «изюминку», которая отражается в оформлении стоянки и в повседневных делах. Каждый путешественник стремится осознать свою значимость, внести вклад в общее дело, проявить лучшие качества.

Основным механизмом реализации деятельности в лагере являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня (знакомство с культурой народов России, народные игры, мастер-классы, экологические акции и т.д.). Каждый тематический день соответствует очередной стоянке каравана и приближает путешественников к цели – восстановлению Ковра Единства.

В конце каждого дня путешественники отмечают своё настроение в «Дневнике путешественника» (уголок настроения) и участвуют в вечернем «огоньке», где делятся впечатлениями, анализируют события и планируют следующий день.

В первый день смены Хранитель Ковра зачитывает детям письмо-послание от старейшин, которое задаёт тон всей игре и служит путеводной нитью на протяжении смены. Ежедневно, подводя итоги, караваны подсчитывают свои монеты и продвигаются по карте к заветной цели.

Режим дня (до 7 лет)

8.30	Сбор детей
8.35-8.45	Зарядка
9.00-9.15	Линейка
9.15 -10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.10-16.40	Дневной сон
16.50-17.20	Полдник
17.20-18.00	Общелагерные мероприятия
18.00	Уход домой

Режим дня (до 10 лет)

8.30	Сбор детей
8.35-8.50	Зарядка
9.00-9.15	Линейка
9.15 -10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.10-15.10	Дневной сон
15.15-16.00	Чтение литературы, спокойные игры, релаксация.
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Общелагерные мероприятия
18.00	Уход домой

Режим дня (с 10 лет)

8.30	Сбор детей, зарядка
8.35-8.45	Зарядка
9.00-9.15	Линейка
9.15 -10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, общественно

	полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время
14.30-15.30	Просмотр художественных фильмов, чтение литературы, спокойные игры, релаксация.
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Общелагерные мероприятия
18.00	Уход домой

8. Деятельность кружков и секций

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов: изучение интересов детей;

презентация кружков в начале смены;

ознакомление детей с режимом работы кружков;

самоопределение детей и запись их в кружки;

деятельность ребят в кружках;

текущее отражение результатов деятельности детей;

подведение итогов работы кружков в конце смены.

Расписание работы кружков в лагере:

№	Наименование кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Расписание(дни недели, часы)
1	Шахматный клуб	Плотникова И.А.	Вторник, Четверг с 10.45 до 11.30 ч.
3	В мире музыки	Тишинская Н.В.	Среда с 10.30 до 11.30 ч.
4	Чудо-ручки	Ганиева А.Ю.	Пятница с 10.30 до 11.30

Условия лагеря предусматривают следующую специфику кружков: кратковременность;

интенсивность и насыщенность занятий (каждое занятие может существовать как отдельное, идёт до 1 часа);
 разноуровневость и сборность учебной группы;
 разновозрастной состав группы;
 деятельностный характер обучения;
 яркий эмоциональный фон занятий.

9. Система контроля за реализацией программы

Внутришкольный контроль

№ п/п	Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок проведения контроля	Кто проверяет	Выход на результат
1	Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы.	Заслушивание ответственного за составление программы	Февраль 2026г.	Директор школы, зам.директора по УВР, председатель Управляющего совета.	Защита программы на педагогическом совете
2	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <u>Цель:</u> выявление потребностей и интересов детей и родителей при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным	Анкетирование детей и родителей	Февраль 2026 г.	Директор школы, зам.директора по УВР, председатель Управляющего совета.	Педагогический совет школы

	пребыванием.				
3	<p>Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»</p> <p><u>Цель:</u> создание условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей</p>	Отчет начальника лагеря	апрель-май 2026г.	Директор школы, зам.директора по УВР	Педагогический совет школы
4	<p>Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей</p> <p><u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.</p>	<p>Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми.</p> <p>Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.</p>	Май 2026 г.	Директор школы,	Совещание при директоре
5	Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря	Июль-август 2026 г.	Директор школы, начальник лагеря, мед.работник	Совещание при директоре

	<p>дневным пребыванием детей <u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.</p>	<p>с дневным пребывание м. Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий.</p>		ФАП	
6	<p>Контроль за планами воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей</p>	<p>Проверка документации воспитателей</p>	<p>Июль-август 2026 г.</p>	<p>Начальник лагеря.</p>	<p>Планёрка воспитателей</p>
7	<p>Контроль за организацией питания <u>Цель:</u> соответствие режима и рациона питания в соответствии с санитарными нормами и предупреждение пищевых отравлений</p>	<p>Проверка сопроводительной документации при приёме сырья и пищевых продуктов, снятие суточных проб</p>	<p>Июль-август, 2026 г. ежедневно</p>	<p>Начальник лагеря, медицинский работник</p>	<p>Совещание для работников пищеблока</p>
8	<p>Контроль за качеством уборки помещений <u>Цель:</u> поддержание состояния и содержания помещений</p>	<p>Ежедневная проверка санитарного состояния помещений</p>	<p>Июль-август, 2026 г. ежедневно</p>	<p>Начальник лагеря, медицинский работник</p>	<p>Совещание техперсонала</p>

	согласно санитарным нормам и правилам				
9	Фотогалерея прожитого дня <u>Цель:</u> систематическое информирование о результатах прожитого дня.	Проверка школьного сайта	Июль-август, 2026 г. ежедневно	Старший воспитатель	Информация на сайте школы, сообщества школы в соцсетях
10	Правонарушения и подростковая агрессия <u>Цель:</u> Профилактика правонарушений и подростковой агрессии.	Беседы с воспитателями, воспитанниками и лагеря	Июль-август, 2026г.	Директор школы, начальник лагеря, социальный педагог школы	Совет профилактики, комиссия по делам несовершеннолетних при администрации сельского поселения
11	Психологическое сопровождение детей в летнем лагере <u>Цель:</u> создание условий для благоприятного психологического климата в разновозрастном коллективе	Индивидуальные и групповые беседы, психологические тренинги, анкетирования, тестирования	Июль-август, 2026 г.	Психолог	Совещание при директоре
12	Контроль за оценкой эффективности оздоровления детей <u>Цель:</u> оценка создания условий в летнем лагере	Измерение динамики критериев: массы тела, роста, экскурсия грудной клетки, заболеваемо	Июль-август, 2026 г.	Директор школы, начальник лагеря, медицинский работник	Педагогический совет школы

	по сохранению физического и психического здоровья детей	сть за время пребывания ребенка в летнем оздоровительном лагере			
13	Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием <u>Цель:</u> устранение недостатков при подготовке программы лагеря на следующий год	Отчет начальника лагеря. Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	Вторая половина августа 2026 г.	Директор школы, начальник лагеря, медицинский работник	Совещание при директоре, методическое объединение классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей

Месяц	Вопрос повестки
май	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
сентябрь	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

Родительские собрания

Месяц	Вид родительского собрания	Вопрос повестки
февраль	общешкольное	Организация летнего отдыха детей в 2026 году
апрель	классное	Организация летнего отдыха детей в 2026 году
май	классное	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе
сентябрь	общешкольное	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

Детское самоуправление. Привлечение лидеров детского самоуправления для формирования отряда помощников организаторов досуга, организация их деятельности в летний период.

Условия реализации программы.

Материально-технические условия предусматривают:

финансирование за счет муниципального бюджета;

спортивный зал;

школьная библиотека;

столовая;

кабинеты;

художественные средства, игры настольные и др.;

аудиотека, фонограммы;

канцелярские принадлежности;

компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

Кадровое обеспечение программы

Кадровые условия сформированы исходя из потребностей и возможностей:

Начальник лагеря.

Воспитатели.

Спортивный организатор.

Обслуживающий персонал

Повар

Помощник повара

Ответственный за социально- значимую деятельность

Сельский библиотекарь.

Работник СДК

Педагоги дополнительного образования

Начальник лагеря ведёт всю лагерную документацию. Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение Распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Воспитатели - руководители кружков отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Повар в организации питания обязательно соблюдает среднесуточные наборы продуктов и использует примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача; осуществляют трёхразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.

Техперсонал осуществляет влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Методическое обеспечение программы

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки смены, календарного плана воспитательной работы.

Должностные инструкции для всех участников процесса.

Пакет методических разработок: сценарии мероприятий, игр, квестов, викторин в соответствии с тематикой смены (блоки «Мир», «Россия», «Человек»).

Банк диагностических материалов: анкеты для детей и родителей, методики оценки эмоционального состояния («Экран настроения», «Дневник путешественника»).

Проведение установочного семинара для педагогов и вожатых, ежедневные планёрки, инструктивные сборы.

Использование современных педагогических технологий: игровая, проектная, здоровьесберегающая, ИКТ.

Наличие методической литературы в школьной библиотеке, доступ к электронным ресурсам («Культура.РФ», портал «здоровое-питание.рф»).

Разработка и тиражирование информационных материалов для детей и родителей (памятки, буклеты, листовки).

Система мониторинга и рефлексии (книга рекордов, экран успехов, отрядные огоньки).

Взаимодействие с родителями

Анкетирование родителей до и после смены (выявление потребностей, оценка удовлетворённости).

Родительские собрания (февраль, апрель, май, сентябрь).

Участие родителей в мероприятиях: спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», открытие и закрытие смены, помощь в организации экскурсий и мастер-классов.

Привлечение родителей к благоустройству территории, ремонту, пополнению материальной базы.

Информирование через школьный сайт, соцсети, чаты.

Работа родительского комитета лагеря (участие в контроле питания, помощи в организации дежурств).

10. Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Природно-климатические	<p>-В случае неблагоприятных погодных условий иметь запасной вариант мероприятий, схожих по тематике и содержанию, которые можно реализовать в закрытых помещениях.</p> <p>-Подготовить интересные игры по отрядам, не требующие подготовки.</p> <p>-Корректировать план-сетку смены.</p> <p>-Составить гибкий график спортивных соревнований с возможностью их переноса.</p>
2	Неблагоприятный климат в детском коллективе	<p>-Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию.</p> <p>-Психологическое сопровождение решения конфликтов.</p> <p>-Индивидуальная и групповая работа психолога.</p>
3	Снижение активности участников смены.	<p>-Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия, систему самоуправления.</p> <p>-Постоянный настрой на активную деятельность.</p> <p>-Мотивация детей.</p>
4	Заболевания участников смены.	<p>-Медицинское обслуживание и контроль.</p> <p>-Витаминоизация.</p> <p>-Усиленный контроль противоэпидемиологических мероприятий.</p> <p>-Профилактические процедуры</p>
5	Неудачи детей, отрядов в игре.	<p>-Создание ситуации успеха.</p> <p>-Мотивация детей вожатыми, педагогами, администрацией.</p> <p>-Стимулирование детей дополнительными бонусами.</p> <p>-Поощрение за активное участие в играх, мероприятиях, конкурсах.</p> <p>-Разработка дополнительных мероприятий, вовлечение детей в организацию мероприятий.</p>
6	Эмоциональная неуравновешенность участников смены.	<p>-Контроль здоровья со стороны медицинской службы.</p> <p>-Индивидуальная работа психолога с детьми.</p>

	Наличие детей с девиантным поведением	-Просветительские беседы. -Работа с родителями.
7	Недостаточная компетентность помощников организаторов досуга	Проведение с помощниками организаторов досуга инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены

Мониторинг воспитательного процесса.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

Анкеты для родителей (Приложение 2)

Анкеты для детей (Приложение 3)

11. Ожидаемые результаты

1. Расширение знаний о культуре и традициях народов России
2. Формирование навыков бесконфликтного общения и эффективного взаимодействия в разновозрастном коллективе
3. Укрепление здоровья и физической подготовки
4. Овладение навыками безопасного поведения (ПДД, пожарная безопасность, поведение на воде)
5. Приобщение детей к акциям и проектам Движения Первых
6. Формирование осознания ценности русского языка как средства общения
7. Получение возможности каждому ребёнку творчески реализовать себя в течение смены

12. Список литературы и источники

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. -М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.
2. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
3. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2016 г.
4. Интернет материалы.
5. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
6. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
7. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
8. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 176с.
для воспитателей:
1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
2. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя - М.: ТЦ сфера, 2014. - (Библиотека вожатого)
3. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2011. – (Метод. библиотека).
4. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
6. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2015 г.
7. Интернет материалы.
8. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
9. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
10. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 176с.
12. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
13. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.
14. Литература АНО ОДООЦ «Ребятчья республика».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Смена «Караван Дружбы» (15 дней: 23.07 – 12.08.2026)

№ дня и тема	Мероприятия (с кратким описанием)	Блок	Уровень
День 1 День знакомств	Игра-знакомство «Разбуди соседа» – командные игры на сплочение и знакомство	Мир	Общелагерный
	Торжественная линейка «Караван в пути!» – поднятие флага, вручение карты путешествия, легенда	Россия	Общелагерный
	Спортивные игры на свежем воздухе	Человек	Общелагерный
	Выборы капитанов и Совета караванщиков	Самоуправление	Отрядный
	Оформление отрядных уголков (название, девиз, эмблема)	Творчество	Отрядный
	Инструктажи по технике безопасности	Человек	Отрядный
День 2 День безопасности	Учебная эвакуация «Внимание всем!» – тренировочная эвакуация при пожаре	Человек	Общелагерный
	Квест «Безопасный маршрут» – станционная игра по ПДД и правилам поведения	Человек	Общелагерный
	Квест «Тайны Лукоморья» – поиск клада по мотивам русских сказок и былин	Россия	Общелагерный
	Конкурс рисунков «Безопасное лето»	Творчество	Личный
	Беседа «Осторожно, клещи!» – правила безопасности в лесу	Человек	Отрядный
	Просмотр учебных фильмов по безопасности	Человек	Отрядный
День 3 Добро пожаловать! (Официальное открытие)	Презентация отрядов «Визитная карточка каравана» – творческие выступления с названиями и девизами	Творчество	Общелагерный
	Интерактивная игра «Карта сокровищ» – знакомство с тематикой смены, получение первых лоскутков на Ковёр Единства	Россия	Общелагерный

	Конкурс на лучший отрядный девиз	Самоуправление	Отрядный
	Оформление Ковра Единства – крепление первого лоскутка	Россия	Общелагерьный
	Вечерний огонек «Расскажи о себе»	Психология	Отрядный
День 4 Танцевальный день	Флешмоб-битва «Танцы народов мира» – массовый танцевальный конкурс между отрядами	Мир	Общелагерьный
	Мастер-класс «Учимся танцевать» – разучивание основных движений разных танцев	Творчество	Общелагерьный
	Конкурс на лучший танцевальный костюм	Творчество	Личный
	Просмотр видео лучших танцевальных номеров	Мир	Отрядный
	Создание афиши танцевального баттла	Творчество	Отрядный
День 5 День песни	Караоке-битва «Голос Каравана» – командный конкурс караоке	Творчество	Общелагерьный
	Музыкальная викторина «Угадай мелодию» – командная игра по песням разных народов	Мир	Общелагерьный
	Конкурс на лучшую отрядную песню	Творчество	Отрядный
	Дискотека	Творчество	Общелагерьный
	Создание плейлиста смены	Творчество	Отрядный
День 6 День игры	Игровой квест «В поисках клада» – командная игра-путешествие по территории	Мир	Общелагерьный
	Турнир настольных игр «Игромания» – соревнования по шашкам, шахматам, домино	Интеллект	Общелагерьный
	Мастер-класс по созданию настольной игры	Творчество	Отрядный
	Разучивание новых дворовых игр	Спорт	Отрядный
	Конкурс на строительство лучшего замка из песка	Творчество	Общелагерьный
	Конкурс на лучшую игровую приставку (самодельную)	Творчество	Личный

День 7 День театра	Театрализованное представление «Сказки народов России» – инсценировка отрядами народных сказок	Россия	Общелагерный
	Мастер-класс по актерскому мастерству – игры на внимание и перевоплощение	Творчество	Общелагерный
	Конкурс на лучший театральный костюм	Творчество	Личный
	Создание декораций к спектаклю	Творчество	Отрядный
	Просмотр детского спектакля (видеозапись)	Мир	Отрядный
День 8 Спортивный день ГТО	Спартакиада «ГТО» – личные соревнования по бегу, прыжкам, метанию	Спорт	Общелагерный
	Командная эстафета «Весёлые старты» – состязания между отрядами на скорость и ловкость	Спорт	Общелагерный
	Конкурс кричалок для болельщиков	Творчество	Отрядный
	Оформление спортивных плакатов	Творчество	Отрядный
	Беседа «История ГТО: от прошлого к будущему»	Спорт	Отрядный
День 9 День кино	Киновикторина «Знатоки кино» – командная игра по детским фильмам и мультфильмам	Мир	Общелагерный
	Конкурс видеороликов «Один день из жизни Каравана» – презентация отрядных видео	Творчество	Общелагерный
	Создание афиши к любимому фильму	Творчество	Отрядный
	Дискотека	Творчество	Общелагерный
	Просмотр детского фильма	Мир	Общелагерный
	Конкурс на лучший костюм кино-героя	Творчество	Личный
День 10 День Первых	Классная встреча «Равный – равному» – встреча с активистом Движения Первых, мотивационная беседа	Движение Первых	Общелагерный
	Квест «Будь в Движении» – станционная игра по направлениям: экология, патриотизм, волонтерство, спорт, медиа	Движение Первых	Общелагерный

	Акция «Доброе дело» – помощь в благоустройстве территории, изготовление кормушек	Движение Первых	Отрядный
	Конкурс плакатов «Мы – Первые!»	Творчество	Отрядный
	Фоточеллендж	Движение Первых	Общелагерный
	Флешмоб «Время Первых»	Спорт	Общелагерный
День 11 День профессий	Профориентационная игра «Город мастеров» – знакомство с разными профессиями через игровые станции	Профориентация	Общелагерный
	Встреча с людьми разных профессий – беседы с приглашенными гостями	Профориентация	Общелагерный
	Конкурс рисунков «Профессия моей мечты»	Творчество	Личный
	Просмотр фильма о профессиях	Профориентация	Отрядный
	Дискотека	Творчество	Общелагерный
	Викторина «Угадай профессию»	Профориентация	Отрядный
День 12 День творчества	Конкурс талантов «Минута славы» – отрядные и индивидуальные выступления	Творчество	Общелагерный
	Ярмарка мастеров «Город мастеров» – выставка-продажа поделок, обмен самоцветами	Творчество	Общелагерный
	Мастер-классы по оригами, рисованию, лепке	Творчество	Отрядный
	Оформление выставки рисунков	Творчество	Отрядный
	Создание коллективной поделки от отряда	Творчество	Отрядный
День 13 День дружбы	Фестиваль дружбы «Хоровод народов» – конкурс песен, танцев, стихов о дружбе	Мир	Общелагерный
	Игровая программа «Игры народов мира» – подвижные игры разных стран	Мир/Спорт	Общелагерный
	Акция «Дерево дружбы» – пожелания от отрядов	Соц.активность	Общелагерный

	Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»	Мир	Личный
	Флешмоб «Хоровод дружбы»	Спорт	Общелагерный
День 14 Фестиваль культур	Парад народов – костюмированное шествие отрядов с флагами и символикой	Россия	Общелагерный
	Гала-концерт «Мы – едины!» – выступления отрядов с песнями, танцами, сценками	Россия	Общелагерный
	Ярмарка народных ремесел – обмен поделками на «самоцветы»	Творчество	Общелагерный
	Дегустация национальных блюд (по возможности)	Россия	Общелагерный
День 15 Итоговый день. Закрытие «Ковёр Единства»	Игра-путешествие «Тропа Героя» – командная игра на местности с преодолением препятствий и поиском артефактов	Спорт/Россия	Общелагерный
	Торжественное закрытие «Мы – едины!» – линейка, сборка Ковра Единства, спуск флага	Россия	Общелагерный
	Прощальный огонек в отрядах	Психология	Отрядный
	Ярмарка «Самоцветы» – обмен накопленных самоцветов на сувениры и сладости	Самоуправление	Общелагерный
	Генеральная уборка отрядных стоянок	Труд	Отрядный
	Фотосессия на память	Медиа	Общелагерный

Анкета для родителей (конец лагерной смены)

Уважаемые родители! Ваш ребенок посещает летний оздоровительный лагерь. Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

Удовлетворены ли Вы работой и организацией летнего оздоровительного лагеря?

С каким настроением и в каком эмоциональном состоянии Ваш ребенок приходит из лагеря?

Как Вы считаете, мероприятий какой направленности было много, а какой не хватало?

Каких специалистов Вам хотелось бы видеть в лагере для работы с детьми?

Что Вашему ребенку не нравилось на протяжении всей смены в лагере?

Довольны ли Вы организацией питания Ваших детей?

Какие положительные результаты Вы увидели в своем ребенке после посещения лагеря?

Что нового он открыл для себя?

От чего бы Вы хотели предостеречь и оградить Вашего ребенка в лагере?

Отметьте, какие таланты и способности должны раскрыться у Вашего ребенка в лагере?

Ваши предложения по дальнейшей организации работы лагеря.

**Анкета для детей, посещающих пришкольный лагерь с дневным
прибытием «Планета добра»**

Цель анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением воспитанники посещали лагерь.

Дата проведения: ____ . ____ . 2025

- Понравилось ли тебе в лагере?

- Что тебе не понравилось? _____

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? Твоим друзьям? (твое мнение)

- Что обязательно должно быть в лагере? _____

- Сбылись ли твои ожидания от пребывания в лагере «Планета добра»? _____

- Как ты считаешь, в лагере должен быть:

а) завтрак и обед; _____

б) только обед. _____

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

- Было ли скучно в лагере? _____

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере «Планета добра»?

- Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). _____

- Что для тебя было самым интересным в лагере «Планета добра»?

- Участие в конкурсах

- Спортивные мероприятия

- Экскурсии

- Встречи с интересными людьми

- Другое

Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

- Спортивные

- Подвижные игры

- Творческие мастерские

- Затрудняюсь ответить

Жалеешь ли ты о том, что закончилась смена в лагере? _____