

«Согласовано»
с Управляющим советом
МАОУ
«Нижнеаремзянская
СОШ»
Протокол № 4
«15» января 2026 г.

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете
Протокол № 8
«15» января 2026 г.



Утверждаю
Директор МАОУ
«Нижнеаремзянская
СОШ»
Нугманов Р.Р.
«02» марта 2026 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Планета добра»
на базе филиала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»- «Надцынская СОШ»
«Путешествие по многонациональной России»
(комплексная, краткосрочная)

Надцы, 2026г.
Содержание

№	Раздел программы	Номер страницы
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Анализ программы летнего оздоровительного лагеря за 2025год	10
4.	Цель и задачи программы	13
5.	Сроки действия программы и этапы реализации программы	14
6.	Содержание деятельности	15
7.	Механизм и условия реализации программы	17
7.1	Игровая модель	17
7.2	Режим дня	20
7.3	План - сетка	20
8.	Деятельность кружков и секций	29
9.	Система контроля за реализацией программы	30
10.	Условия реализации программы	35
10.1	Материально-технические условия	35
10.2	Кадровое обеспечение	35
10.3	Факторы риска и меры их профилактики	36
10.4	Мониторинг воспитательного процесса	38
11.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	38
12.	Список литературы и источники	39
	Приложения	40

1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Путешествие по многонациональной России»
2	Адресат проектной деятельности	Программа реализуется для детей и подростков от 6,5 до 17 лет, проживающих на территории п. Надцы. - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети с ограниченными возможностями здоровья. Общее количество участников: Надцынская СОШ - 38 человек
3	Сроки реализации программы	2 смена с 29.06 по 19.07.2026 г.
4	Цель программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
5	Задачи	<p>Формировать интерес к истории России, к родному краю через знакомство с достижениями отечественной культуры, через изучение краеведческого материала.</p> <p>Развивать интерес к исследовательской и творческой деятельности.</p> <p>Способствовать формированию у детей навыков общения и толерантности, и навыков работы в группе и коллективе.</p> <p>Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические, гражданские и многокультурные черты.</p> <p>Обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания школьников в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и</p>

		<p>полноценного летнего отдыха для детей и подростков.</p> <p>Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, физической выносливости, применения ими навыков безопасного поведения.</p> <p>Продолжать реализацию деятельности РДДМ в новом 2026-2027 учебном году</p>
6	Краткое содержание программы	<p>Данная программа рассчитана на 15 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Путешествие по многонациональной России», направленная на реализацию всероссийских и областных проектов патриотического направления. Максимальное вовлечение детей в игровую модель программы сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Путешествие по многонациональной России».</p>
7	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышения качества уровня знаний культуры России и родного края. 2.Увеличение количества участников в творческих конкурсах и исследовательской деятельности. 3.Повышение психологической грамотности. Повысится самооценка обучающихся, снизится эмоциональная напряжённость, появится позитивное восприятие одноклассников, своей семьи. 4.Увеличение количества учеников с положительным отношением и высоким уровнем знаний о родном селе, крае. 5.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 6.Повышение уровня физического, психического и социального здоровья воспитанников. 7.Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДДМ.

8	Название организации, авторы программы	филиал МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ» Чолак Любовь Арнольдовна
9	Почтовый адрес школы, авторов проекта	626139, Тюменская область, Тобольский район, п. Надцы, ул. Школьная, 3 Тел: 8(3456) 33-01-53
10	Ф.И.О. руководителя организации	Нугманов Ринат Риятович, директор школы.
11	Ф.И.О. автора программы	Чолак Любовь Арнольдовна, начальник лагеря
12	Финансовое обеспечение	Средства муниципального бюджета, бюджета МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»

Организаторы программы:

Педагогический коллектив Филиала МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ».

Партнеры:

Отдел образования администрации Тобольского муниципального округа.
Педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества»,
МАУ ДОД «ДЮСШ» Тобольского округа.

Дом культуры (д. Нижние Аремзяны, с. Малая Зоркальцева, п. Надцы)

Сельская библиотека (д. Нижние Аремзяны, с. Малая Зоркальцева, п. Надцы)

ФАП (д. Нижние Аремзяны, с. Малая Зоркальцева, п. Надцы)

2. Пояснительная записка

Программа разработана с учетом основных законодательных нормативно-правовых документов:

Федеральным законом от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;

Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Распоряжение №1019-рп от 28.11.2026 г. «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году»;

Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодёжи и дети»;

Распоряжение администрации Тобольского муниципального округа;

Приказ отдела образования Тобольского муниципального округа №51 от 29.01.2026г;

Приказ МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»;

Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»;

Лагерь размещается на базе филиала «Нижеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников (воспитателей) в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиций.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета добра» в 2026 году будет работать по программе «Путешествие по многонациональной России».

Программа оздоровительного лагеря в 2026 году носит комплексный характер. Практика работы с детьми показала, что одним из наиболее эффективных методов, способствующих воспитанию ответственности и идейности подрастающего поколения, является социальное проектирование.

При реализации мероприятий программы «Путешествие по многонациональной России» используются следующие методы, направленные на повышение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности:

- формирование положительного микроклимата в разновозрастных коллективах;
- создание ситуации успеха;
- развитие детского самоуправления;
- обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- сохранение преемственности и заботы старших о младших;
- рейтинговая оценка деятельности участников.

Деятельность реализуется по следующим направлениям:

- исследовательско-изобретательское;
- гражданско-патриотическое (духовно-нравственная деятельность);
- интеллектуально-познавательное (экологическая культурологическая деятельность);
- досуговое (творческая деятельность);
- физкультурно-оздоровительное (спортивная деятельность);
- социально-педагогическое.

Выбор данных направлений обусловлен следующими факторами:

1. В современном обществе наиболее востребованы люди, способные к самообразованию и саморазвитию, которые могут быстро приспосабливаться к меняющимся трудовым условиям, выполнять работу с оптимальными энергозатратами. Необходимыми становятся не сами знания, а понимание того, где и как эти знания применить. А самым ценным качеством является знание о том, как информацию получать, создавать, или систематизировать. Для того чтобы получить человека, способного быть конкурентоспособным в современном мире, нужно научить его связывать изучаемый предмет с другими предметами в аспекте окружающего нас мира. Таким образом, важнейшей характеристикой обучения и воспитания становится метапредметность как образовательная форма, которая выстраивается поверх учебного предмета и реализуется в летний период.

2. Реализация программы приурочена к знаменательным датам, которые отмечаются в России в 2026 году:

- Год единства народов России (указ Президента РФ от 25 декабря 2025 года №962).

- 2018–2027 гг. – Десятилетие детства в Российской Федерации Указ Президента РФ от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». 2022-2031 гг.

- Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации Указ Президента РФ от 25.04.2022 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».

- Год празднования 225-летия со дня рождения Владимира Даля. Указ Президента РФ от 8 ноября 2023 года №843.

- Мероприятия, посвященные Году единства народов России, в т.ч. «Фестиваль национальных культур».

В том числе и областные проекты, и акции:

- «Орлята России» и «Я- ты-он-она-вместе целая страна»;
- Акция «Расскажи о герое, который рядом»;
- Проект «Мы - потомки героев», «Лица героев»;
- Проект Движения первых - «Хранители истории»;
- Акция «МыВместе.Дети»
- Конкурс «Удивительные шахматы»;
- Конкурсы «Символы региона», «Добро пожаловать!»;
- Проект «Медиастрана», «Отдыхая-трудимся»;
- Физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Проект «Здоровье в движении!»;
- Квест «Летние истории: в поисках героев»;
- Проекты РДДМ одни из основных летних – «Добро не уходит на каникулы!», день Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», что позволит ребятам больше узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах движения.

Наличие в школе материально-технической базы для реализации данных направлений.

3. Уровень готовности педагогического коллектива решать поставленные перед ним в ходе летней оздоровительной кампании задачи.

Наряду с приоритетными направлениями воспитательной работы ни одна лагерная смена не сможет обойтись без профилактических мероприятий, инструктажа для детей, их родителей, вожатых и воспитателей:

- ежедневные минутки здоровья;
- беседа «От искры рождается пламя»;
- викторина «Вредные привычки»;
- агитбригада «Жить так здорово, здорово!».

Отдельным направлениями работы оздоровительного лагеря является функционирование отрядов ЮИД и кабинета ПАВ, на основе которого строится работа по пропаганде ПДД и здорового образа жизни.

3. Анализ программы летнего оздоровительного лагеря за 2025 год.

За смену 2025 года летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ» отдохнуло 54 ребенка, итоги были подведены и оглашены на родительском собрании и на Управляющем совете школы. Родители и дети остались довольны и оставили хорошие отзывы и пожелания.

Результаты анкетирования по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря за 2025год:

удовлетворены организацией отдыха детей -100% (Было опрошено 98 родителя);

удовлетворены организацией питания в лагере: да- 94%; частично -5%; нет -1%;

удовлетворены ли Вы учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере: да -88%; частично 12%;

удовлетворены ли Вы возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка: да- 77%; частично - 23%;

удовлетворены ли Вы организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий: да -81%; частично -19%;

удовлетворены ли Вы участием ребенка в мероприятиях: да-92%; частично-8%, затрудняюсь-0%;

удовлетворены ли Вы взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей: да 90%; частично -10%;

удовлетворены ли Вы оснащенностью настольными играми: да -93%; частично-7%; затрудняюсь-0%;

Проведенный анализ и анкетирование показывает, что большинство родителей и детей достаточно высоко оценивают деятельность летнего лагеря. Родители отметили высокую организацию выезда детей на культурно-массовые мероприятия, а также мероприятия, организованные внутри школы. Педагогический состав лагеря старался разнообразить жизнь детей в лагере по направлениям деятельности, предоставляли как можно больше возможности для их самореализации, способствовали их оздоровлению. В связи с этим проводились виртуальные экскурсии, кинопоказы, организовывалось еще больше развлекательных и оздоровительных мероприятий.

Все мероприятия проводились в строгом соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными Главным государственным санитарным врачом России: систематически проводились генеральные уборки и дезинфекция всех задействованных помещений; на входе, в туалетах, возле столовой установлены антисептики для рук; дети и

сотрудники были обеспечены одноразовыми масками; ежедневно проводилась термометрия и детей и сотрудников; в коридорах, отрядных и игровых комнатах установлены приборы для обеззараживания воздуха; большое внимание уделялось кулерам и наличию одноразовой посуды. Большая часть мероприятий проводилась на свежем воздухе. За каждым отрядом закреплена своя комната, строго отслеживалась социальная дистанция. Кружки проводились с минимальным количеством участников.

По итогам опроса детей самыми яркими стали следующие мероприятия:

- Онлайн фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72
 - Малые Олимпийские игры 2025
 - Литературный ералаш «планета детства или жила была сказка»
 - Концертная программа «Парад народных костюмов»
 - Конкурс поделок из вторсырья «Украсим Родину цветами»
 - Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»
 - Экологическая акция «Чистый двор»
 - Квест «История одного открытия»
 - Шоу «Минута славы»
 - Мы потомки героев – областной проект
 - Минутки здоровья
 - Викторина «Мудрость русского народа»
 - Конкурс «Самая интересная частушка»
 - Шашечный турнир «Кадр за кадром»
 - Проект «Народная песня всем городом»
 - Богатырские забавы
 - Конкурсы «Символы региона», «Добро пожаловать!»
 - Проекты РДДМ «Движение Первых» один из основных летний – «Добро не уходит на каникулы!»
 - Физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»
 - Проект «Здоровье в движении!»
- и многое другое.

Решению поставленных задач помогали условия, созданные для успешной работы летнего лагеря: игровые комнаты, комнаты отдыха, детские спортивные площадки, школьные библиотеки.

Было организовано 3-х разовое полноценное питание и «С» - витаминизация третьего блюда в школьной столовой. Приготовленные блюда были вкусными и полезными. Ребята дружно благодарили поваров. В первый и в последний день лагерной смены был проведен медосмотр (у детей измерили рост и вес). В результате у детей увеличился рост и вес.

Работа летнего лагеря проводилась по составленному распорядку дня с 8.30 до 18.00. Воспитатели проводили разнообразные интересные мероприятия в соответствии с планом, который был составлен с учетом возраста детей.

Познавательные КТД: «Урок тигра», «Путешествие в страну Витаминию», «Когда мои друзья со мной», «День России», «Берегите

природу», онлайн фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72, «Мы потомки героев», «Здоровье в движении», «Волшебство лета» викторины: «Здоровым быть здорово!», «Мудрость русского народа», Своя игра «Нет вредным привычкам» прошли в лагере на высоком уровне активности всех ребят.

Спортивные соревнования, были, как всегда, на высоте, как по организации, так и по результатам.

Много было проведено профилактических мероприятий и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. Проведено тренировочное занятие по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом», «Правила дорожного движения».

Подготовка к закрытию лагеря была особенно увлекательной и кропотливой, ведь ребятам предстояло показать себя в разных видах творчества и спорта. Праздничный концерт стал финальным аккордом смены в летнем лагере. Проведен он тоже был нестандартно: была проведена отдельная фото и видеосъемка творческих номеров, затем смонтирован фильм, который ребята смогли посмотреть в своем отряде.

Незабываемое впечатление осталось у ребят о проведенном времени в летнем лагере. Они многое узнали, многому научились. Ребята загорели, окрепли, подросли.

Самая большая радость для воспитателя - благодарность родителей за хорошо организованный отдых детей.

Самые яркие впечатления дети сохраняют надолго в памяти. Незабываемы игры на свежем воздухе, которым научили воспитатели, вспомнив свое детство. Они всегда учитывали интересы ребят, и все предложенное детям очень нравилось.

Задача воспитателей - развивать инициативу ребят, воспитывать в них самостоятельность. Летняя работа в лагере получилась увлекательной, т. к. проводилась в занимательных и разнообразных формах, не смотря на определенные ограничения.

Разумно организованный летний отдых детей, создание необходимых условий для укрепления их здоровья – задача, которой была подчинена вся проводимая воспитательная, спортивная, краеведческая работа.

Задачи и цели, которые были поставлены при планировании работы лагеря, выполнены полностью.

4.Актуальность

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Способствует формированию гармоничной личности, готовой жить в многонациональном обществе. Оказывает

непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

5. Цель и задачи программы.

Цель: Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

1.Формировать интерес к истории России, к родному краю через знакомство с достижениями отечественной культуры, через изучение краеведческого материала.

2.Развивать интерес к исследовательской и творческой деятельности.

3.Способствовать формированию у детей навыков общения и толерантности, и навыков работы в группе и коллективе.

4.Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические, гражданские и многокультурные черты.

5.Обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания школьников в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков.

6.Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, физической выносливости, применения ими навыков безопасного поведения.

7.Продолжать реализацию деятельности РДДМ в новом 2026-2027 учебном году.

Участники программы.

Педагогические работники, медицинские работники, работники СДК и сельских библиотек.

Несовершеннолетние:

- дети и подростки 6,5 - 17 лет, проживающие на территории Надцынского сельского поселения;

- дети, находящиеся под опекой граждан;

- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Общее количество участников: 38 человек.

Зачисление детей в лагерь с дневным пребыванием детей проводится в соответствии с заявлением родителей (законных представителей), на основании приказа директора школы.

Комплектование педагогическими работниками, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря с дневным пребыванием детей.

Работники лагеря с дневным пребыванием детей несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

6. Срок действия программы и этапы реализации.

Срок действия программы – краткосрочная (февраль – август 2026 г.)

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лета 2025 года.

Количество смен - 1.

Место проведения - филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ».

Продолжительность смены 15 рабочих дней.

Этапы реализации программы «Путешествие по многонациональной России»:

Организационный этап – сроки с 05.05.2026 по 27.05.2026г.:

формирование списков отрядов;

запуск игровой модели;

знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;

изучение патриотических установок и гражданской позиции;

организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;

проведение анкетирования и тестирования детей;

организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»;

открытие смены.

Основной этап - непосредственная реализация программы 2 смена с 29.06.2026 по 19.07.2026 г. - Надцынская СОШ

Реализация основной идеи программы:

организация деятельности органов детского самоуправления;

проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей;

ежедневное оформление новостной страницы сайта; освещение жизни лагеря ежедневно в соцсетях.

Аналитический этап - подведение итогов смены 20.07.2026г.

подведение итогов работы органов детского самоуправления;
награждение наиболее активных участников смены и вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
проведение прощальных отрядных «Огоньков»;
заключительный гала-концерт;
выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;
выпуск видеоролика, акция «Добро пожаловать!»;
итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.

7. Содержание деятельности

Программа реализуется через направления:

- исследовательско-изобретательское (проектная деятельность);
- интеллектуально-познавательное (экологическая, культурологическая деятельность);
- физкультурно - оздоровительное (спортивная деятельность);
- гражданско - патриотическое (духовно-нравственная деятельность);
- досуговое (творческая деятельность);
- профилактическая работа.

Исследовательско-изобретательское направление.

В рамках Года единства народов России. В настоящее время процесс воспитания и образования связывают с деятельностным подходом. Одним из видов такого подхода является исследовательская деятельность. Поэтому в программу включены несложные социально-гуманитарные в области истории родного края, посещение библиотек, выставок, музеев, в том числе и виртуальных. Знакомство с национальностями региона и России. Встречи с интересными жителями села (педагогами), с героями Российской Федерации.

Интеллектуально-познавательное направление.

Развитие интеллектуального, познавательного, культурологического и экологического направлений, пробуждение любознательности, интереса к окружающему миру и истории своей Родины.

Данное направление помогает ребёнку организовать деятельность, в результате которой он получит новые знания, как следствие движения его индивидуального развития.

Постоянно тренируя свой интеллект, заставляя его работать с полной отдачей, развивая мышление с помощью интеллектуальных игр, викторин, ребёнок расширяет свой кругозор, эрудицию и мышление.

Интеллектуально-познавательное направление через КТД дает информацию детям о существовании экологических проблем, о воздействии человеческой деятельности на природу, обучает основным правилам природосбережения.

Физкультурно-оздоровительное направление.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни. Осуществляется через активную спортивно-оздоровительную деятельность детей.

Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Гражданско - патриотическое направление.

Создание оптимальных условий для отдыха, духовно-нравственного и творческого развития детей и подростков. Формирование гражданственности и локального патриотизма, любви и уважения к историческому наследию своей Родины, своему литературному наследию.

Организация встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и СВО с посещением экскурсий в школьном музее, рассказывающими о защитниках Отечества, ушедших с нашей родины, памятных событиях Великой Отечественной Войны, развитие культуры через просмотр отечественных фильмов, чтение литературных произведений русских писателей.

Досуговое направление.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Организация досуга для отдыхающих в лагере ребят, через реализацию игровых программ и общелагерных мероприятий, экскурсий, спектаклей, бесед, соревнований, показательных выступлений, праздников, игр, конкурсов, шоу-программ, организацию кружковой работы. Мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также формирование чувства прекрасного. Данное направление включает также участие в районных и областных мероприятиях.

Профилактическая работа.

Именно в летний период значительно ослабевает, либо прекращается вовсе воспитательное влияние на ребенка образовательных учреждений. В то же время, именно лагерь, согласно ценностным приоритетам подросткового и юношеского возраста, предлагает молодому человеку идеальные условия для поиска себя и проб всевозможных поведенческих и социальных ролей, что является важнейшим психолого-педагогическим посылом для организации в лагере эффективной первичной профилактической работы с подростками и молодежью.

Основной формой профилактической деятельности является пропаганда ценностей здорового образа жизни. Большое внимание уделяется разным формам профилактической работы в соответствии с целевой и возрастной группой, а также способам предъявления информации.

8. Механизм реализации программы.

8.1. Игровая модель летней смены «Путешествие по многонациональной России».

Легенда смены

Смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры: лагерь превращается в «Туристическое агентство «Россия»», а отряды в «туристические группы», отправляющиеся в путешествие по регионам страны. Цель - познакомиться с культурой, традициями, обычаями и искусством народов России. **Главный артефакт:** «Альбом путешественника» дневник, куда отряды записывают интересные факты, впечатления, зарисовки, фото. В конце смены группа получает самый полный и творческий альбомом получает главный приз.

Участники и роли

- **Директор лагеря** - директор турагентства.
- **Вожатые** - гиды-экскурсоводы.
- **Дети** - туристы, члены туристических групп (отрядов).
- **Эксперты/гости:** «местные жители» (приглашённые носители культуры: мастера народных промыслов, фольклорные коллективы, представитель и национально-культурных автономий).

Карта путешествия

На территории лагеря оформляется большая карта России с отметками «пунктов назначения» регионов, посвящённых разным народам. Каждый тематический день — это «визит» в новый регион.

Пример тематических дней:

- День Республики Татарстан (татарская культура).
- День Республики Бурятия (бурятская культура).
- День Республики Дагестан (аварская, даргинская, лакская и др. культуры).
- День Республики Калмыкия (калмыцкая культура).
- День Республики Якутия (якутская культура).
- День русского народного творчества (русские традиции, промыслы).
- День народов Севера (ненцы, ханты, манси и др.).
- День Кавказа (адыгейская, осетинская, чеченская и др. культуры).

Механика игры

1. **Жеребьёвка.** В начале смены отряды вытягивают «маршруты» — регионы, которые они будут «посещать» в течение смены.
2. **Туристическая путёвка.** Каждый день отряд получает «путёвку» с заданиями:
 - изучить 2–3 традиции региона;
 - разучить народный танец/песню;
 - изготовить поделку в стиле местного промысла;
 - попробовать блюдо национальной кухни (в адаптированном варианте);
 - сыграть в народную игру.
3. **Задания и испытания.** Выполняя задания, отряды зарабатывают «путевые марки» (баллы), которые фиксируются на общей карте.

4. **Альбом путешественника.** В него заносятся:
- зарисовки национальных костюмов, орнаментов;
 - рецепты блюд;
 - слова на языках народов России (приветствия, спасибо);
 - фото с мастер-классов;
 - впечатления детей.
5. **Вечерний «отчёт».** На линейке отряды делятся открытиями, показывают мини-выступление (танец, песню, сценка), демонстрируют поделки.
6. **Рейтинг отрядов.** Баллы за активность, творчество, сплочённость суммируются в общий рейтинг.

Примеры активностей по дням

День Татарстана:

- мастер-класс по изготовлению тюбетейки из бумаги;
- игра «Тюбетейка» (народная татарская игра);
- разучивание танца «Сабантуй»;
- дегустация чак-чака (в безопасной версии).

День Бурятии:

- знакомство с буддийской культурой (в культурно-просветительском клубе);
- игра в шашки «Шатар»;
- мастер-класс по орнаментам бурятского стиля;
- хоровод «Ёхор».

День народов Севера:

- игра «Оленья упряжка»;
- создание аппликаций с северными животными;
- рассказ о быте ненцев, хантов, манси;
- конкурс на лучший «чум» из подручных материалов.

Оформление пространства

- карта России с флажками «посещённых» регионов;
- фотозона «Народы России» с элементами костюмов;
- выставка поделок и рисунков;
- стенд «Путевые заметки» с цитатами детей.

Завершение смены

Фестиваль «Мы — одна семья!»:

- парад отрядов в костюмах народов России;
- ярмарка национальных блюд (безопасные рецепты);
- концерт с номерами, выученными за смену;
- награждение:
 - «Самый любознательный путешественник» (личный приз);
 - «Лучший альбом путешественника»;
 - «Самая дружная туристическая группа»;
 - дипломы всем участникам.

Оформление лагеря:

На центральном стенде «Добро пожаловать в путешествие по России!» всех отрядов лагеря, где отражаются после «Маршрутных заданий» подвиги ребят или отрядов.

На двери каждого отрядного кабинета развешаны название отряда.

Поощрение:

У воспитанников в ходе выполнения различных «Маршрутные задания» есть возможность повысить рейтинг своего отряда. Это дополнительный стимул к участию в лагерных мероприятиях для детей. Так же, при выполнении основных и дополнительных заданий (квест игра, спортивных игра, творческих мероприятий), ребята получают артефакты, как отрядом, так и индивидуально.

Самоуправление на уровне лагеря:

Для организации самоуправления в начале каждой смены проводится деловая игра, в результате которой, избирается высший орган власти в лагере «Заседание штаба». Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о деятельности отрядов, проходит подсчет результатов.

Программа «Путешествие по многонациональной России» - непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку - участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно - смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игровая проектная деятельность - универсальное педагогическое средство.

С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Главная цель игры - показать детям, что дружба, сплоченность, творчество и фантазия делают жизнь в лагере ярче и интереснее.

Участники смены (рядовые) объединяются в (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия отрядов, придумывают сами дети в соответствии с темой смены. У каждого «отряда» есть изюминка, которая отражается в оформлении. Каждый участник пытается осознать свою собственную значимость.

Основным механизмом реализации деятельности в лагере являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в «Альбомах путешественника».

В начале смены детям расскажут легенду о «Путешествие по многоименной России», которая в течение всей смены будет поддерживаться как квест-игра. Ежедневно, в конце дня, дети будут подводить итоги, и собирать «Альбомы путешественника».

8.2 Режим дня

Режим дня (до 10 лет)

8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Линейка
9.15 -10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время
14.30-15.30	Дневной сон
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Общелагерные мероприятия
18.00	Уход домой

Режим дня (с 10 лет)

8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Линейка
9.15 -10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время
14.30-15.30	Просмотр художественных фильмов, чтение литературы, спокойные игры, релаксация.
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Общелагерные мероприятия
18.00	Уход домой

8.3 План – сетка

№	День	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
1.	Первый день	Утренняя линейка открытия	Игровая	Заместитель

	<p>«День первых»</p>	<p>дня «Мы — Первые!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная игра «Кто такие Первые?»; - Квест «По следам Первых»; - Мастер-класс «Я - лидер!»; -Творческая мастерская «Символы единства»; - Интерактивная игра «Эстафета добрых дел»; -Вечерний сбор «Круг Первых»; - «Пять минут о ПДД» <p><u>Ежедневная активность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путевые заметки»; -Рейтинг отрядов; -Фото-челлендж «Мой друг - народ России»; -Эстафета добрых дел» -Вечерний «отчёт». 	<p>площадка</p> <p>Территория лагеря</p> <p>Территория лагеря</p>	<p>начальника лагеря</p>
<p>2.</p>	<p>Второй день</p> <p>«Открытие смены»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Танцевальный микс народов России»; - Торжественное открытие смены «Здравствуй, многонациональная Россия»; - Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа»; - ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы; - КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»; - Квест «В поисках единства» - Мастер –класс «Герб моего региона»; - Инструктаж по технике безопасности; -вечерняя программа «Песни разных народов» -Игры на свежем воздухе; 	<p>Игровая площадка</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>-</p> <p>-</p>

		<p><u>Ежедневная активность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путевые заметки»; -Рейтинг отрядов; -Фото-челлендж «Мой друг - народ России»; -Эстафета добрых дел» -Вечерний «отчёт». 		
3.	Третий день «Республика Татарстан»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Танцевальный микс народов России»; – знакомство с традициями и кухней: мастер-класс по изготовлению тюбетейки, дегустация чак-чака (безопасный вариант); – народные игры: «Тюбетейка», «Серый волк»; – разучивание элементов танца «Сабантуй»; – творческий конкурс «Орнамент Татарстана» (рисование/аппликация). – Работа кружков по направлениям. <p><u>Ежедневная активность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путевые заметки»; -Рейтинг отрядов; -Фото-челлендж «Мой друг - народ России»; -Эстафета добрых дел» -Вечерний «отчёт». 	Игровая площадка Игровая комната Актовый зал	-
4	Четвёртый день «Республика Бурятия»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Танцевальный микс народов России»; – интерактивная лекция «Культура Бурятии» с показом национальных костюмов; – мастер-класс по орнаментам бурятского стиля; – игра «Шатар» (бурятские шашки); – хоровод «Ёхор» — обучение и исполнение; - Работа кружков по направлениям; -Встреча со специалистами 	Игровая площадка Актовый зал Игровая комната	-

		<p>ГИБДД, пожарной части и спасательной станции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». - Квест «Путь твоей безопасности»; <p><u>Ежедневная активность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путевые заметки»; -Рейтинг отрядов; -Фото-челлендж «Мой друг - народ России»; -Эстафета добрых дел» -Вечерний «отчёт». 		
5.	<p>Пятый день</p> <p>«Республика Дагестан»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Танцевальный микс народов России»; - презентация «Народы Дагестана» (аварцы, даргинцы, лакцы и др.); - мастер-класс по изготовлению сувениров в стиле кубачинских мастеров; - подвижные игры народов Кавказа; - конкурс «Лучший рассказ о Дагестане» (дети делятся впечатлениями). - Книга рекордов лагеря (ГТО)-Готов к труду и обороне; - Реализация областного проекта «Здоровье в движении!»; - Работа кружков по направлениям; -ГТО-2026; <p><u>Ежедневная активность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путевые заметки»; -Рейтинг отрядов; -Фото-челлендж «Мой друг - народ России»; -Эстафета добрых дел» -Вечерний «отчёт». 	<p>Игровая площадка</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Спортзал</p>	-
6	<p>Шестой день</p> <p>«Республика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Танцевальный микс народов России»; 	<p>Игровая площадка</p>	-

	Калмыкия»	<ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль «Шире, шире, шире круг» - Минутки здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся» - Работа кружков по направлениям. - знакомство с буддийской культурой (в просветительском ключе); - игра «Ловкий джигит» (эстафета с элементами национальных состязаний); - мастер-класс по калмыцкому орнаменту; - дегустация калмыцкого чая (адаптированный рецепт). <p><u>Ежедневная активность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путевые заметки»; -Рейтинг отрядов; -Фото-челлендж «Мой друг - народ России»; -Эстафета добрых дел» -Вечерний «отчёт». 	Отрядная комната Актовый зал	
7.	Седьмой день «Республика Якутия (Саха)»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Танцевальный микс народов России»; - Минутки здоровья «Закаливание»; - Работа кружков по направлениям. - Рассказ о быте и традициях якутов; - Игра «Охота на оленя» (подвижная игра); - Мастер-класс по созданию оберегов в якутском стиле; - Просмотр коротких видео о природе Якутии; - Акция «Расскажи о герое, который рядом»; <p><u>Ежедневная активность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путевые заметки»; -Рейтинг отрядов; -Фото-челлендж «Мой друг - 	Игровая площадка Актовый зал Отрядная комната	-

		<p>народ России»;</p> <p>-Эстафета добрых дел»</p> <p>-Вечерний «отчёт».</p>		
8	<p>Восьмой день</p> <p>«Народы Севера»</p>	<p>- Утренняя гимнастика «Танцевальный микс народов России»;</p> <p>- Класная встреча с жителями села, которые состояли в пионерской организации.</p> <p>- Работа кружков по направлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактив «Жизнь в тундре»: знакомство с бытом ненцев, хантов, манси; • Игры: «Оленья упряжка», «Меткий охотник»; • Мастер-класс «Чум из подручных материалов»; • Конкурс рисунков «Животные Севера». <p><u>Ежедневная активность:</u></p> <p>- «Путевые заметки»;</p> <p>-Рейтинг отрядов;</p> <p>-Фото-челлендж «Мой друг - народ России»;</p> <p>-Эстафета добрых дел»</p> <p>-Вечерний «отчёт».</p>	<p>Игровая площадка</p> <p>Актовый зал</p> <p>Территория школы</p>	-
9.	<p>Девятый день</p> <p>«День русского народного творчества»</p>	<p>- Утренняя гимнастика «Танцевальный микс народов России»;</p> <p>- Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>- Реализация областного проекта «Медиастрана».</p> <p>- Работа кружков по направлениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ярмарка русских ремёсел: гжель, хохлома, дымковская игрушка (мини-мастер-классы); - Фольклорные игры: «Ручеёк», «Горелки»; - Конкурс частушек; - Создание коллективного панно «Русская матрёшка»; 	<p>Игровая площадка</p> <p>Игровая комната</p> <p>Актовый зал</p>	-

		<p><u>Ежедневная активность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путевые заметки»; -Рейтинг отрядов; -Фото-челлендж «Мой друг - народ России»; -Эстафета добрых дел» -Вечерний «отчёт». 		
10	Десятый день «День национально й кухни»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Танцевальный микс народов России»; - Подвижные игры на свежем воздухе; - Работа кружков по направлениям; -Акция «Расскажи о герое, который рядом»; - Викторина «Угадай блюдо о по описанию»; - Мини-презентация блюд народов России (блины, плов, п озы, шаньги и т. д.); - Дегустация безопасных ва риантов национальных блюд; - Сонкурс «Самый оригина льный рецепт». <p>Ежедневная активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путевые заметки»; -Рейтинг отрядов; -Фото-челлендж «Мой друг - народ России»; -Эстафета добрых дел» -Вечерний «отчёт». 	Игровая площадка Актовый зал	-
11	Одиннадцаты й день «День народных игр»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Танцевальный микс народов России»; - Работа кружков по направлениям. -Мастер-класс «Браслет дружбы» - Спортивный фестиваль: с борные эстафеты с элементами народных игр (татарские, бурят ские, кавказские и др.); - Турнир по настольным иг рам народов России; 	Игровая площадка Актовый зал	-

		<ul style="list-style-type: none"> - Флешмоб «Танцы народо в России»; Ежедневная активность: - «Путевые заметки»; -Рейтинг отрядов; -Фото-челлендж «Мой друг - народ России»; -Эстафета добрых дел» -Вечерний «отчёт». 		
12	<p>Двенадцатый день</p> <p>«Моя Россия - моя семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Танцевальный микс народов России»; - Фотокросс «Мы из лагеря» - Минутка здоровья «вредным привычкам – нет!» - Викторина «Вредные привычки» - Конкурс чтецов «Помним! Гордимся!», посвященный 81-летию Победы в Великой Отечественной войне. - Работа кружков по направлениям. --Акция «Расскажи о герое, который рядом» - Квест «В поисках единства»: станции с заданиями о символах РФ, языках, традициях; - Мастер-класс «Герб регионов Российской Федерации»; - Вечерняя программа «Песни разных народов» (караоке-версия); Ежедневная активность: - «Путевые заметки»; -Рейтинг отрядов; -Фото-челлендж «Мой друг - народ России»; -Эстафета добрых дел» -Вечерний «отчёт». 	<p>Игровая площадка</p> <p>СДК</p>	-
13	<p>Тринадцатый день</p> <p>«День народных игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Танцевальный микс народов России»; - Минута здоровья «Гигиена тела»; 	<p>Игровая площадка</p> <p>Актовый</p>	-

		<ul style="list-style-type: none"> - Работа кружков по направлениям; - Спортивный фестиваль: с борные эстафеты с элементами народных игр (татарские, бурятские, кавказские и др.); - Турнир по настольным играм народов России; - Флешмоб «Танцы народов России»; <p>Ежедневная активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путевые заметки»; -Рейтинг отрядов; -Фото-челлендж «Мой друг - народ России»; -Эстафета добрых дел» -Вечерний «отчёт». 	зал	
14	<p>Четырнадцатый день</p> <p>«Фестиваль «Мы - одна семья!»»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Танцевальный микс народов России»; - Работа кружков. - Поездка в музей г. Тобольск - Парад отрядов в костюмах народов России; - Ярмарка национальных изделий и блюд (выставка и дегустация); - Концерт «Радуга талантов»: номера, выученные за смену (танцы, песни, сценки); - Презентация «Альбомов путешественника»; - Подведение итогов рейтинга отрядов; - Награжден; <p>Ежедневная активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путевые заметки»; -Рейтинг отрядов; -Фото-челлендж «Мой друг - народ России»; -Эстафета добрых дел» -Вечерний «отчёт». 	<p>Игровая площадка Территория лагеря Игровая комната</p> <p>Актовый зал</p>	-

15	Пятнадцатый день «До новых встреч!»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Танцевальный микс народов России»; - Торжественное закрытие смены «Путешествие по многонациональной России » - Создание фильма о смене – «Путешествие по многонациональной России». - Итоговая линейка с рефлексией: «Что я узнал о многонациональной России?»; - Ритуал «Письмо в будущее»: дети пишут пожелания для следующей смены; - Прощальный костёр (символический) с песнями и воспоминаниями; - Закрытие смены под гимн РФ. 	Игровая площадка Актный зал	-
----	--	---	------------------------------------	---

В план мероприятий могут быть внесены изменения при наличии объективных причин. Позднее будут включены посещение музеев, театра, экскурсий по городу Тобольску.

9.Деятельность кружков и секций

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;

деятельность ребят в кружках;
 текущее отражение результатов деятельности детей;
 подведение итогов работы кружков в конце смены.
 Расписание работы кружков в лагере:

Филиал МАОУ «Нижнаремянская СОШ» - «Надцынская СОШ».

№ п/п	Наименование кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Расписание (дни недели, часы)
1.	«Юные патриоты»	Ситько В.А.	Вторник с 10.45 до 11.30 ч.
2.	«Я – гражданин России»	Разубаева И.З.	Среда с 10.30 до 11.30 ч.
3.	«Живые страницы прошлого»	Смолякова С.А.	Пятница с 10.30 до 11.30 ч.
4	«Россия родина моя»	Аптрахимова А.А.	Четверг с 10.30 до 11.30 ч.

Условия лагеря предусматривают следующую специфику кружков:

- кратковременность;
- интенсивность и насыщенность занятий (каждое занятие может существовать как отдельное, идёт до 1 часа);
- разноуровневость и сборность учебной группы;
- разновозрастной состав группы;
- деятельностный характер обучения;
- яркий эмоциональный фон занятий.

10. Система контроля за реализацией программы

Внутришкольный контроль

№ п/п	Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок проведения контроля	Кто проверяет	Выход на результат
1	Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям	Заслушивание ответственного за составление программы	Февраль 2026г.	Директор школы, заведующая филиалом, зам. директора по УВР, председатель Управляющего совета.	Защита программы на педагогическом совете

	воспитательной работы.				
2	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <u>Цель:</u> выявление потребностей и интересов детей и родителей при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Анкетирование детей и родителей	Февраль 2026г.	Директор школы, заведующая филиалом, зам.директора по УВР, председатель Управляющего совета.	Педагогический совет школы
3	Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» <u>Цель:</u> создание условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей	Отчет начальника лагеря	апрель-май 2026г.	Директор школы, заведующая филиалом, зам.директора по УВР	Педагогический совет школы
4	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с	Расстановка педагогических кадров и планирован	Май 2026г.	Директор школы, заведующая филиалом	Совещание при директоре

	дневным пребыванием детей <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	ие воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.			
5	Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий.	Июнь-август 2026г.	Директор школы, заведующая филиалом, начальник лагеря, мед.работник	Совещание при директоре
6	Контроль за планами воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей	Проверка документации воспитательной	Июнь, июль, август 2026г.	Начальник лагеря.	Планёрка воспитателей
7	Контроль за	Проверка	Июнь,	Начальник	Совещание для

	организацией питания <u>Цель:</u> соответствие режима и рациона питания в соответствии с санитарными нормами и предупреждение пищевых отравлений	сопроводительной документацией при приеме сырья и пищевых продуктов, снятие суточных проб	июль, август 2026г. ежедневно	лагеря, медицинский работник	работников пищеблока
8	Контроль за качеством уборки помещений <u>Цель:</u> поддержание состояния и содержания помещений согласно санитарным нормам и правилам	Ежедневная проверка санитарного состояния помещений	Июнь, июль, август 2026г. ежедневно	Начальник лагеря, медицинский работник	Совещание техперсонала
9	Фотогалерея прожитого дня <u>Цель:</u> систематическое информирование о результатах прожитого дня.	Проверка школьного сайта	Июнь, июль, август 2026г. ежедневно	Вожатая	Информация на сайте школы
10	Правонарушения и подростковая агрессия <u>Цель:</u> Профилактика правонарушений и подростковой агрессии.	Беседы с воспитателями, воспитанниками и лагеря	Июнь, июль, август 2026г.	Директор школы, заведующая филиалом, начальник лагеря, социальный педагог школы	Совет профилактики, комиссия по делам несовершеннолетних при администрации сельского поселения
11	Психологическ	Индивидуал	Июнь,	Психолог	Совещание при

	<p>ое сопровождение детей в летнем лагере <u>Цель:</u> создание условий для благоприятного психологического климата в детском разновозрастном коллективе</p>	<p>ьные и групповые беседы, психологические тренинги, анкетирования, тестирования</p>	<p>июль, август 2026г.</p>		<p>директоре</p>
12	<p>Контроль за оценкой эффективности оздоровления детей <u>Цель:</u> оценка создания условий в летнем лагере по сохранению физического и психического здоровья детей</p>	<p>Измерение динамики критериев: массы тела, роста, экскурсии грудной клетки, заболеваемость за время пребывания ребенка в летнем оздоровительном лагере</p>	<p>Июнь, июль, август 2026г.</p>	<p>Директор школы, заведующая филиалом, начальник лагеря, медицинский работник</p>	<p>Педагогический совет школы</p>
13	<p>Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием <u>Цель:</u> устранение недостатков при подготовке программы лагеря на следующий год</p>	<p>Отчет начальника лагеря. Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.</p>	<p>Вторая половина августа</p>	<p>Директор школы, заведующий филиалом, начальник лагеря, медицинский работник</p>	<p>Совещание при директоре, методическое объединение классных руководителей</p>

Методическое объединение классных руководителей

Месяц	Вопрос повестки
-------	-----------------

май	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
сентябрь	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

Родительские собрания

Месяц	Вид родительского собрания	Вопрос повестки
февраль	общешкольное	Организация летнего отдыха детей в 2026 году
апрель	классное	Организация летнего отдыха детей в 2026 году
май	классное	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе
сентябрь	общешкольное	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

Детское самоуправление. Привлечение лидеров детского самоуправления для формирования отряда помощников организаторов досуга, организация их деятельности в летний период.

11. Условия реализации программы:

11.1. Материально-технические условия предусматривают:

финансирование за счет муниципального бюджета;
 спортивный зал;
 школьная библиотека;
 столовая;
 кабинеты;
 художественные средства, игры настольные и др.;
 аудиотека, фонограммы;
 канцелярские принадлежности;
 компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

11.2. Кадровое обеспечение программы

Кадровые условия сформированы исходя из потребностей и возможностей:

Начальник лагеря.
 Воспитатели.
 Спортивный организатор.
 Обслуживающий персонал
 Повар
 Помощник повара

Ответственный за социально- значимую деятельность
Сельский библиотекарь.
Работник СДК
Педагоги дополнительного образования

Начальник лагеря ведёт всю лагерную документацию. Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение Распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Воспитатели - руководители кружков отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Повар в организации питания обязательно соблюдает среднесуточные наборы продуктов и использует примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача; осуществляют трёхразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.

Техперсонал осуществляет влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Методическое условия.

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции для всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

11.3. Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Природно-климатические	-В случае неблагоприятных погодных условий иметь запасной вариант мероприятий, схожих по тематике и содержанию, которые можно реализовать в закрытых помещениях.

		<ul style="list-style-type: none"> -Подготовить интересные игры по отрядам, не требующие подготовки. -Корректировать план-сетку смены. -Составить гибкий график спортивных соревнований с возможностью их переноса.
2	Неблагоприятный климат в детском коллективе	<ul style="list-style-type: none"> -Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию. -Психологическое сопровождение решения конфликтов. -Индивидуальная и групповая работа психолога.
3	Снижение активности участников смены.	<ul style="list-style-type: none"> -Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия, систему самоуправления. -Постоянный настрой на активную деятельность. -Мотивация детей.
4	Заболевания участников смены.	<ul style="list-style-type: none"> -Медицинское обслуживание и контроль. -Витаминация. -Усиленный контроль противоэпидемиологических мероприятий. -Профилактические процедуры
5	Неудачи детей, отрядов в игре.	<ul style="list-style-type: none"> -Создание ситуации успеха. -Мотивация детей вожатыми, педагогами, администрацией. -Стимулирование детей дополнительными бонусами. -Поощрение за активное участие в играх, мероприятиях, конкурсах. -Разработка дополнительных мероприятий, вовлечение детей в организацию мероприятий.
6	Эмоциональная неуравновешенность участников смены. Наличие детей с девиантным поведением	<ul style="list-style-type: none"> -Контроль здоровья со стороны медицинской службы. -Индивидуальная работа психолога с детьми. -Просветительские беседы. -Работа с родителями.
7	Недостаточная компетентность помощников организаторов досуга	Проведение с помощниками организаторов досуга инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены

11.4. Мониторинг воспитательного процесса.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

Анкеты для родителей (Приложение 1)

Анкеты для детей (Приложение 2)

12. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.

1.Повышения качества уровня знаний культуры России и родного края (тестирование).

2.Увеличение количества участников в творческих конкурсах и исследовательской деятельности.

3.Повышение психологической грамотности. Повысится самооценка обучающихся, снизится эмоциональная напряжённость, появится позитивное восприятие одноклассников, своей семьи.

4.Увеличение количества учеников с положительным отношением и высоким уровнем знаний о родном селе, крае.

5.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

6.Повышение уровня физического, психического и социального здоровья воспитанников.

7.Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДДМ.

13. Список литературы и источники:

1. Методические рекомендации «Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений», информационным письмом от 18.02.2015 №922 «О рекомендациях по организации летнего отдыха»;
2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. -М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Интернет материалы.
5. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
6. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
7. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.
8. Литература АНО ОДООЦ «Ребятчья республика».

Мониторинг воспитательного процесса

Анкета для родителей детей, посещающих пришкольный лагерь с дневным прибыванием «Планета добра» (начало лагерной смены)

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес, телефон _____

ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое _____

Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие? _____

Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.) _____

Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Анкета для родителей (конец лагерной смены)

Уважаемые родители! Ваш ребенок посещает летний оздоровительный лагерь. Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

Удовлетворены ли Вы работой и организацией летнего оздоровительного лагеря?

С каким настроением и в каком эмоциональном состоянии Ваш ребенок приходит из лагеря?

Как Вы считаете, мероприятий какой направленности было много, а какой не хватало?

Каких специалистов Вам хотелось бы видеть в лагере для работы с детьми?

Что Вашему ребенку не нравилось на протяжении всей смены в лагере?

Довольны ли Вы организацией питания Ваших детей?

Какие положительные результаты Вы увидели в своем ребенке после посещения лагеря?

Что нового он открыл для себя?

От чего бы Вы хотели предостеречь и оградить Вашего ребенка в лагере?

Отметьте, какие таланты и способности должны раскрыться у Вашего ребенка в лагере?

Ваши предложения по дальнейшей организации работы лагеря.

Анкета для детей, посещающих пришкольный лагерь с дневным
прибытием «Планета добра».
Здравствуй, дорогой друг!
Давай познакомимся!

Фамилия, имя _____

Команда _____

Часто ли ты отдыхаешь в лагерях?

- 1 раз в год
- 2 раза в год
- более 3-х раз в год
- этот лагерь я: посещаю в первый раз посещал/а/ уже раньше

В лагерь я пришла:

- с хорошим настроением
- с плохим настроением, потому что:

Самое неприятное, что может произойти со мной в лагере это: _____

В коллективных играх (мероприятиях) я являюсь ведущим:

- всегда
- иногда
- никогда

Больше всего я обрадуюсь, если в лагере: _____

Если у меня возникнет какая-либо проблема, скорее всего за помощью я
обращусь к:

- вожатому
- администрации лагеря
- справлюсь сам
- родителям
- воспитателю
- моим друзьям
- свой вариант _____

Где бы ты хотел проявить себя, свои способности:

- в спорте
- на сцене (в творческих мероприятиях)
- в организации мероприятий/акций
- в своем отряде
- в трудовой деятельности
- в интеллектуальной деятельности
- свой вариант _____

Как ты относишься к спорту? (оцени по 5-ти бальной шкале)

1 2 3 4 5

Как ты относишься к здоровому образу жизни? (оцени по 5-ти бальной
шкале)

1 2 3 4 5

Какой из этих видов спорта тебе не знаком? (выдели нужное)

- простынбол
- бигбол ринго
- большие гонки

Каких компонентов здорового образа жизни ты придерживаешься?

- социально-безопасное поведение
- правильное питание
- спорт
- личная гигиена закаливание
- отказ от вредных и формирование полезных привычек

Твой любимый вид спорта? _____

Занимаешься ли ты спортом, если да, то каким?

Да Нет

Хотел бы ты стать профессиональным спортсменом? Да Нет

Считаешь ли ты себя спортсменом? Да Нет

Благодарим за участие!

Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере»

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения
- условия для эмоционального, психологического комфорта
- творческую атмосферу
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто
- иногда
- никогда

Как часто тебе это удавалось?

- часто
- иногда
- никогда

Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да
- иногда
- чаще нет

Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого) _____

Спасибо!

Анкета «Как мы жили?»

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, чтобы, приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов!

Фамилия, имя _____ № команды _____

Больше всего в лагере мне запомнилось следующее: _____

Я посетил/а/ следующие развивающие центры (кружки): _____

Как ты оцениваешь от 1 до 5 баллов (обведи):

сплоченность вашего отряда 1 2 3 4 5

свое участие в жизни отряда 1 2 3 4 5

Больше всего в лагере я расстраивался, когда: _____

Когда мне было трудно, мне помогали:

- вожатый администрация лагеря справлялся сам родители
- воспитатель мои друзья
- свой вариант

Хотел бы ты еще раз прийти в наш лагерь?

- да
- нет, потому что _____

Мое настроение в течение смены:

- отличное
- среднее
- плохое
- переменчивое

Как ты относишься к спорту? (оцени по 5-ти бальной шкале)

1 2 3 4 5

Как ты относишься к здоровому образу жизни? (оцени по 5-ти бальной шкале)

1 2 3 4 5

Какой из этих видов спорта тебе не знаком? (выдели нужное)

простынбол бигбол ринго большие гонки

Каких компонентов здорового образа жизни вы будете придерживаться после смены?

- социально-безопасное поведение
- правильное питание
- спорт
- личная гигиена
- закаливание
- отказ от вредных и формирование полезных привычек

Планируешь ли ты вести здоровый образ жизни используя здоровьесберегающие технологии, с которыми ты познакомился на смене?

Да Нет

С каким из новых видов спорта ты познакомился на смене? _____

Планируешь ли ты после смены заняться каким-либо видом спорта?

Да Нет

Хотел бы ты стать профессиональным спортсменом?

Да Нет

Считаешь ли ты себя спортсменом?

Да Нет

Благодарим за участие!

Итоговая анкета для детей, посещающих пришкольный лагерь с дневным
прибыванием «Планета добра»

Цель анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением
воспитанники посещали лагерь.

Дата проведения: ____ . ____ . 2026

- Понравилось ли тебе в лагере?

- Что тебе не понравилось? _____

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? Твоим
друзьям? (твое мнение)

- Что обязательно должно быть в лагере? _____

- Сбылись ли твои ожидания от пребывания в лагере «Планета добра»? _____

- Как ты считаешь, в лагере должен быть:

а) завтрак и обед; _____

б) только обед. _____

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

- Было ли скучно в лагере? _____

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере
«Планета добра»?

- Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). _____

- Что для тебя было самым интересным в лагере «Планета добра»?

- Участие в конкурсах

- Спортивные мероприятия

- Экскурсии

- Встречи с интересными людьми

- Другое

Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

- Спортивные
- Подвижные игры
- Творческие мастерские
- Затрудняюсь ответить

Жалеешь ли ты о том, что закончилась смена в лагере? _____

ПОЖЕЛАНИЯ:

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям? _____

– Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память

Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере? _____

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо!»:

– СПАСИБО!

за _____

(КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____

(КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____

(КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____

(КОМУ?) _____

Благодарим за участие!