

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».
Протокол № 5 от «14» октября 2025 г.
Протокол №1 от «28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»
от «20» октября 2025 г. № 238-од
с изменениями
от «28» августа 2026г. №205-од

СОГЛАСОВАНО

управляющим советом
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».
Протокол № 2 от «15» октября 2025г.
Протокол № 1 от «28» августа 2026г.

Приложение
к АОП НОО для обучающихся с РАС
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»,
утвержденной приказом
от «20» октября 2025 г. № 238-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную образовательную программу
основного общего образования
для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)

2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и **ФОП ООО**, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литература на родном языке» из числа языков народов Российской Федерации (включая русский язык как родной) в учебном плане не предусмотрено на основании отсутствия заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся.

Для обучающегося с нарушениями слуха разработан индивидуальный учебный план на весь период обучения по программе. Данный индивидуальный план предусматривает решение нижеуказанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений, введен курс «Практикум по математике»;

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы "Развитие речи", "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

По заявлению родителей (законных представителей) перераспределены часы с предмета физика в пользу предмета иностранный язык (немецкий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных курсов, учебных по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Форма проведения промежуточной аттестации по предметам представляет собой учет годовой отметки, которая вычисляется как среднее арифметическое оценок за учебные четверти и округляется по математическим правилам.

Индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю			
		VII 2025- 2026	VIII 2026- 2027	IX 2027- 2028	Всего
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	21
	Литература	2	2	3	13
	Развитие речи	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный (немецкий) язык	2	2	1	8
Математика и информатика	Математика	-	-	-	10
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	2	14
	Обществознание	-	-	1	1
	География	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	7
	Химия	-	2	2	4
	Биология	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	10
Итого		29	30	30	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	-	-	7
Второй иностранный (английский) язык		1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными		30	30	30	149

правилами и нормами				
Внеурочная деятельность:	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы", из них:	5	5	5	25
"Развитие восприятия и воспроизведения устной речи"	2	2	2	10
"Развитие учебно-познавательной деятельности"	3	3	3	15
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	25
Разговоры о важном	1	1	1	3
Россия – мои горизонты	1	1	1	3
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	3
ШСК «Сибирь»	1	1	1	3
Реализация плана воспитательной работы	1	1	1	3
Всего часов	40	40	40	199