

СОГЛАСОВАН

педагогическим советом
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАН

управляющим советом
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»
от «29» августа 2025 г. № 180-од
с изменениями
от «28» августа 2026 г. № 205-од

Приложение
к АООП для обучающихся с
расстройствами аутистического спектра с
УО
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»,
утвержденной приказом
от «29» августа 2025 г. № 180-од

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС

2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план, реализующий АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий до 25 мин. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа). Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося и составляет 20 минут.

С учетом образования обучающегося с РАС на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка варьируется. ИУП по варианту 8.4 преимущественно состоит из учебных предметов первой части учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из 2 части.

Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей, избегая перегрузку обучающегося с РАС, осложненными умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося с РАС в недельный план включены все предметы обязательной части учебного плана в количестве 10 часов в неделю и 2 ч., отведенных на коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом и логопедом школы. Остальные часы, предусмотренные учебным планом направлены на самоподготовку обучающегося.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице:

Предмет	форма промежуточной аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года
Математические представления	
Окружающий природный мир	
Человек	
Домоводство	
Окружающий социальный мир	
Музыка и движение	
Изобразительная деятельность	
Адаптивная физическая культура	
Труд (технология)	

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС
VIII класса (на дому).

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов		
		VIII		
		всего	с учителем	самостоятельно /с применением ДОТ и ЭОР
	Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2
Математика	Математические представления	2	0,5	1,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	0,5	0,5
	Человек	1	0,5	0,5
	Домоводство	2	1	1
	Окружающий социальный мир	2	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	-		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2
Технология	Труд (технология)	2	0,5	1,5
Коррекционно-развивающие занятия		7	1	6
Итого		25	8	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	2	1
Речь и альтернативная коммуникация		2	1	-
Математические представления		2	0,5	0,5
Труд (технология)		1	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		30	10	20
Внеурочная деятельность:		10	7	3
- коррекционно-развивающая область:		5	5	
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	-
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		3	3	
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	-
Реализация плана воспитательной работы		5	1	4